



福建建筑学校

中等职业教育质量年度报告(2022)



学校名称: 福建建筑学校
主管部门: 福建省教育厅
日期: 2021年11月30日

目录

一、基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	2
(三) 教师队伍	3
(四) 设施设备	4
二、学生发展	5
(一) 学生素质	5
(二) 技术服务	8
(三) 在校体验	9
(四) 资助情况	11
(五) 就业质量	11
(六) 职业发展	13
(七) 升学情况	14
三、教育教学	14
(一) 专业建设	14
(二) 教学改革	15
(三) 队伍建设	18
(四) 质量保证	19
(五) 规范管理情况	20
四、校企合作	28

(一) 校企合作开展情况和效果	28
(二) 现代学徒制	29
(三) 学生实习实训	30
(四) 集团化办学情况	31
五、社会贡献	31
(一) 人才支撑（服务地方发展）	31
(二) 社会服务	32
(三) 对口支援	32
(四) 服务抗疫	32
六、国际合作	33
(一) 合作平台	33
(二) 合作项目	33
(三) 国际交流	33
七、举办者履责	34
(一) 经费保障争力	34
(二) 政策措施	34
八、主要问题和改进措施	35

一、基本情况

（一）学校概况

福建建筑学校原名福建建材工业学校，创办于 1979 年，原隶属福建省建材工业总公司，2000 年 6 月划转教育厅管理，2013 年 12 月经教育厅批准更名为福建建筑学校。学校是一所以工科为主，以建筑建材专业为特色，商贸、信息协同发展的多层次、多形式的现代中等职业学校。校园占地面积 103.2 亩，建筑面积 50938.3 m²。校内主要建筑共有 19 幢，学生体育活动场地 1.7 万平方米。学校根据用地特点进行科学布局，分为办公区、教学区、学生生活区、学生运动区等，校园绿化率达到 45%，学校建筑容积率为 0.65。固定资产总数量 248782.5 件，总值 94667267.33 元，教学仪器设备共 5448 件，总值 35241750.54 元。学校设有 8 个行政科室，5 个教学部、3 个教辅中心；学校开设有建筑工程施工、建筑工程造价、建筑装饰技术、建筑材料检测技术、会计事务、电子商务等 16 个专业。

学校本着“尚德善能，终身发展”的办学理念，坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，坚决贯彻党的教育方针，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，立足学校实际，结合全国、全省对职业教育的要求，总结出“党建引领，科学管理，突出特色，提高质量”办学思路，提炼出“建设具有建筑建材特色、省内前列的示范性现代中等职业学校，成为建筑行业技术技能人才培养培训基地、中国古建筑文化传承创新的资源集聚地”的办学定位。

学校重视治理体系完善，通过学校理事会、校企合作等方式，形成了高校、家长、社区、行业企业共同参与的外部管理体系，通过党、团、工会组织等多种活动保障教职工民主参与管理、监督权利。同时以《福建建筑学校章程》为核心，组织教职工、师生开展学习宣导学校章程的活动，并围绕章程加强学校管理，制定出台人事、财务、后勤、教学、学生、资产等方面的规章制度，2020-2021 学年，学校先后出台和完善了《福建建筑学校合同管理制度》、《福建建筑学校班主任工作量化考核办法（试行）》、《福建建筑学校教师工作量化考核办法（试行）》等规章制度，不断优化管理制度，保证学校各项工作有章可循、有法可依，推动管理有序、标准严谨、流程清晰、监督有据的学校内部管理制度体系的构建。

学校办学成绩成果显著，2004 年被教育部、建设部确认为“全国建设行业技能型紧缺人才培养、培训基地”，2008 年被确认为“福建省高技能人才培训考核省职业技术教育中心基地”、“福建省中等职业学校首批省级技能型紧缺人才培养基地”、“海峡西岸经济区技能型人才培养基地”。近年来先后获得首批“国家中等职业教育改革发展示范学校”、“福建省第一届文明校园（2015-2017 年度）”、“福建省第二届文明校园（2018-2020 年度）”、“福建省教育系统先进单位”、“福建省示范性现代职业院校”、“全国中等职业学校德育工作先进集体”、“全国学校艺术教育先进单位”、“福建省中职学校体育工作先进单位”、“福建省 4A 平安校园”、“福建省教育厅直属机关先进基层党组织”、安全标准化提升工程“二级达标学校”、“福建省语言文字规范化示范校”、“省直机关三八红旗集体”等多项荣誉称号。2021 年 6 月，我校入选福建省高水平职业院校和专业建设计划立项建设单位名单。本学年，我校“十三五”规划目标已基本完成，随着入选“福建省高水平职业院校”建设名单及“十四五”规划时期的到来，我校迎来了崭新的发展机遇，经过校领导班子和中层领导的多次研讨，深入调研，形成了《福建建筑学校“十四五”发展规划（2021-2025 年）（讨论稿）》确定了培养经济社会发展需要的高素质劳动者和技能型、应用型人才，努力把学校建成学生受益、社会认可，建筑建材特色鲜明的福建省内一流的高水平中等职业学校的五年发展目标。

（二）学生情况

1. 招生规模

截至 2021 年 8 月 31 日，我校 2021 级入学注册新生共计 1311 人，2020 级入学注册新生共计 1110 人，2019 级入学注册新生共计 1109 人，2019-2021 年总计招生人数为 3530 人，学历教育办学规模稳中略有增长。

具体如表-1 所示：

表-1 福建建筑学校 2019 年-2021 年招生数

福建建筑学校 2019 年-2021 年招生数			
年段	19 级	20 级	21 级
人数	1109	1110	1311
合计	3530		

2. 毕业生规模

本年度毕业生为 2017 级，毕业学生总数为 752 人。

3. 巩固率

截至 2021 年 8 月 31 日，19 级在校生人数 1039 人，巩固率 95.87%，20 级在校生人数 1073 人，巩固率为 100%，巩固率有所提升。

4. 在校生规模

截至 2021 年 8 月 31 日，2020-2021 学年，我校在校学生为 20 级、19 级、18 级，总人数 3148 人。

5. 学生结构

我校在校学生总人数 3148 人，其中一年级人数 1110 人，二年级人数 1067 人，三年级人数 971 人。

具体数据详见表-2。

折合在校 生总数 (人)	全日制中 职学历教育在 校生(人)	其中少数民 族学生 (人)	其中：按年级分(人)			其中： 五年制前三 年(人)
			一年级	二年级	三年级	
3148	3148	59	1110	1067	971	493

6. 培训规模

2021 年我校继续实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案，但由于疫情原因培训规模比 2020 年有所减少。本年度我校继续发挥资源优势，2021 年与行业企业共建职工培训中心 4 个、继续教育基地 1 个；面向企业员工、新型职业农民等开展职业培训和就业创业培训工作，充分利用互联网远程线上线下联合的形式，让培训工作更加方便快捷，年培训人数达到 5000 人次，较 2020 年的 4350 人次有所上升。总体来说，培训总体规模有所上升，同时培训的形式更加灵活，培训的内容更加丰富。

(三) 教师队伍

根据我校师资队伍和专业布局实际情况，遵循“开放办学，提升内涵，改革创新，突出特色，树立品牌，服务社会”的工作思路，以全面提高教师素质与实践能力为核心，加强专兼结合的“双师型”素质教学团队建设。据最新统计数据，学校专任教师中本科学历达 100%，专任教师硕士学历 33 人，专业课和实习实训指导教师中“双师型”教师占 73.04%。此外，学校还特聘企事业单位生产、管理一线的高级工程师、经济师、会计师、能工巧匠等技术人员作为兼职教师，进一步充实、优化了教师队伍。

相较 2020 学年，2021 年度生师比有上升，专任教师高级职称教师比例上升 0.35%，专业课和实习实训指导教师中“双师型”双师型教师比例也有一定的提升。详见表-3。

表-3 2020/2021 学年教师队伍基本情况

内容	2019-2020 学年	2020-2021 学年	变化情况
专任教师数	160	151	-9
学生数	2915	3148	+293
生师比	18.22:1	20.85:1	+2.63
专业课教师数	120	112	-8
专业课”双师型”教师数	83	85	+2
专业课教师”双师型”占比例	69.17%	75.89%	0.80%
兼职教师人数	7		
兼职教师比例	4.38%		
专任教师本科以上学历比例	99.38%	99.38%	0
专任教师硕士以上学历人数	37	34	-3
专任教师硕士以上学历比例	23.13%	22.52%	-0.61%
专任教师高级职称教师人数	45	43	-2
专任教师高级职称教师比例	28.13%	28.48%	+0.35%

（四）设施设备

学校各项设施配套齐全，能满足教学和学生各种活动的要求。拥有多媒体教学系统、电子阅览系统和校园网络系统、网络智能办公系统以及数字资源库等教学资源。我校目前生均校园占地面积 21.86 平方米、生均建筑面积 16.18 平方米。2020 年教学仪器设备总值 3437.7 万元，生均教学仪器设备值 10218 元/生。生均教学仪器设备值 9973.45 元/生，较往年略有下降。

纸质图书数 106926 册，电子图书存储量电子图书数 47366 册，纸质图书数

与上一年相比没有变化，但是电子图书数量有所下降。

学校根据各专业教学部实训需要建设功能齐全、设备先进的实训基地，由各专业教学部自行管理。学校不断完善实践教学条件，实训场地和工位满足教学需求。本学年新开发实训指导书 2 本，加强各环节实践教学，实践性教学学时占总学时数 50%以上；完善学生实习管理制度，做好学生实习计划、实习协议、实习总结等实习档案管理备案。目前实训基地数量共 18 个，实训基地建筑面积共 17936 平方米。

其中土木工程教学部实训场所建筑面积 4130（平方米），实施工位数 790（个），实训设备总值 1260（万元）。与行业、企业合作，规划建设数字建造技术实训基地 1 个，改造建筑 CAD 实训室 1 间。开展省内高水平专业化产教融合实训基地调研。为了达到满足环境与艺术设计教学部实训教学需求，结合专业群发展需求，制订校内外实训基地建设方案。完善校内实训基地运行与管理制度。新建专业群共享电脑实训室 1 间。实训基地主要包括：建筑装饰理实一体化实训室、三维数字化建设中心、砌筑工程实训室、建筑仿真实训室、建筑 CAD 实训室、手工绘图实训室、手绘实训室、绘画实训室 9 间。主要设备仪器总价值 110.4 万元，校内实践基地共 8 个，实训实习工位共 415 个。机电工程教学部建成汽车运用与维修实训室有教学设备 150 万，建筑面积 500 平米，工位 50 个；建成电梯安装与维修实训室教学设备 100 万，建筑面积 300 平米，工位 50 个；建成建筑智能化实训室教学设备 70 万，建筑面积 200 平米，工位 50 个；建成化学分析实训室教学设备 20 万，建筑面积 300 平米，工位 50 个。与上一年相比，实训基地设备更加齐全，管理更加规范，生均实施工位数有明显提高。

二、学生发展

（一）学生素质

学校以十九大精神为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想，积极贯彻落实上级的工作精神，紧紧围绕学校德育教育教学的中心工作，以“深化改革、从严治团”为主线，抢抓机遇，创新思路，推进我校共青团改革创新，团结带领广大青年学生按照学校党委的要求，牢记使命，担当作为，用奋斗开创新一年共青团工作，学生德育工作成效显著。

学校德育管理人员 29 人，思想政治课专任教师 12 人。学生科牵头的非专业

能力课程建设体系形成了以“自尊自信·养成教育·增强素质”为主题的具有我校特色的大德育教育，分五个学期完成。第一学期围绕“团队合作”、第二学期围绕“自学成长”、第三学期围绕“自信自尊”、第四学期围绕“感恩导行”、第五学期围绕“角色适应”展开。非专业能力课程面向我校 20 级所有新生和 19 级所有在校生展开，面对 20 级新生采用“1+5”授课模式，“1”是由 6 组 12 名老师组织实施 1 天的户外团队合作能力培养与训练，以“团队组建+团队 PK+团队融合”为授课模块；“5”是围绕团队合作能力培养与训练中的班级团队等细节问题以班会形式开展。在新生中开展非专的团队合作能力培养与训练，对学生集体荣誉感、归属感以及有效沟通等多方面有优化作用，为各个班集体的建设作出了贡献，打造了我校德育工作的新亮点。

提升日常管理实效，加强规范养成教育。年段组教师每日教室巡查，营造良好的学习环境，教室卫生、包干区卫生标准化管理；统一在校生仪容仪表、服装，在校期间统一着校服；切实做好疫情防控和路途交通安全；采用信息化管理，利用学生成长平台，做好点名及请假手续，班主任第一时间了解学生动态；跟踪“差异生”，用严爱感化学生，引导学生成长。为进一步加强学校德育工作，树立典型，增强学生的榜样教育作用，校团委开展了“美德少年”和“校园之星”评比活动，以评优评先的系列活动带动学生自觉向先进榜样学习，促进行为养成。在养成教育方面，除了榜样带动之外学校还重视日常行为的监督与引导，学校的学生会干部每周轮值，监督学生日常行为习惯。另外我校积极探索学生管理工作的信息化，借助学生成长平台软件记录学生日常的行为表现，包括学生行为、班级行为、宿舍行为等，将学生在校期间的行为量化考核，实现评价的科学化管理。学生在成长平台数据中的考核与其奖助学金、升学考核密切相关，以此有效促进学生言行的自我约束力的提升以及学校德育工作的实效性。

学生科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，做好“劳动教育”社会实践，培养劳动精神和形成良好劳动习惯、会劳动、能吃苦、为就业打下基础为目标，让学生树立正确的劳动观念，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。一年级主要集中开展劳动精神教育、劳动值周、校园卫生清洁、绿化维护、文明礼仪、社会公益性劳动实践。

“文明风采”竞赛活动已成为学校的一项常规德育活动，学校制定了详实的文明风采竞赛活动实施方案，提出“全员参与，注重质量，全面提升”的具体目标，成立了以校长为组长的福建建筑学校“文明风采”竞赛活动领导小组，安排

项目分工，明确人员职责，确定项目进度，制定奖惩制度，鼓励师生积极参与。2021年5月，根据《福建省教育厅办公室关于在中等职业学校开展“少年匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动的通知》精神，结合学校文化艺术节，我校开展了以“少年匠心向党 青春奋进新时代”为主题文明风采活动。广大学生在文明风采这个舞台上，用语言、用舞姿、用心灵的相框、用灵巧的双手、用优美的文字，尽情地展示着自己的才华，展现着青春的朝气，展示着对伟大祖国母亲的感谢，赢得了全校师生的赞许。

2021年度，学生科团委结合疫情管控要求，采取线上线下模式，进一步加强共青团工作的规范化建设，积极引导学生真正从思想上入团、入党，努力把优秀学生吸引到团队中来。同时，团委以学校为阵地，以课堂教学为主渠道，通过分年级、分阶段方式，进行国旗下讲话、宣传栏、黑板报及各类线上和线下比赛等形式，把团员教育与主题教育结合起来，强化学生团员正确的世界观、人生观、价值观，全面提高团员的思想认识。学校还积极开展“清明祭英烈、共筑中华魂”、“五四团建”等“传承红色基因”主题教育活动，加强思想引领，牢牢把准政治方向，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。深入学习宣传贯彻党的十九大等精神，增强学生政治理论水平、弘扬社会主义核心价值观。积极探索新媒体建设，引导青少年铭记革命历史、崇尚革命英雄、继承革命事业，形成正确舆论导向。

在团课学习中，学习习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话，持续推动“不忘初心、牢记使命”主题团日活动，在学习结束、考核合格后填写入团志愿书光荣加入共青团。2021年上半年学生共提交入团志愿书共计190多份，发展新团员90人。同时根据《关于评选2020—2021年度福建建筑学校“五四红旗团支部”、“优秀共青团干部”、“优秀共青团员”、“工作积极分子”的通知》，按照评选条件和公平、公正、公开的民主原则，经各班级团支部和各部门民主推荐，班主任考核，并上报校团委进行复审和公示后，决定授予1909班等3个团支部为“五四红旗团支部”，授予华欣等163名同学“优秀共青团干部”、“优秀共青团员”、“工作积极分子”的荣誉称号。

我校以艺术教育为特色，结合专业特点不断创新校园文化，重视学生社团在校园文化建设中的重要作用。目前，组建了19个学生社团，开展各类健康活泼、高雅向上的校园文化活动，激发学生的学习兴趣，提升学生的人文素养。2020年上半年因疫情关系，我校贯彻“停课不停学”国家疫情管控机制，线上成功举

办了“疫中成长，艺展风采”为主题的第 27 届校园文化艺术节活动，活动内容包括校园十佳歌手、硬笔书法、毛笔书法、征文、手抄报等比赛；下半年我校分年段开展了趣味运动会，比如 19 年段的《三分定点投篮》、《众星捧月》、《龙行天下》、《8*50 米迎面接力赛》，20 年段的《8 字跳绳》、《赶猪赛跑》、《摸石头过河》、《螃蟹运球》等项目，让学生享受课外生活的无限乐趣，实现课堂教学与课外训练的有机对接，丰富育人文化，让学生在健康运动中快乐成长。为了让同学们认识到榜样就在身边，真正做到自尊自爱、自强自立，在个人和班级申报的基础上，学生科、校团委审核后，评选出了一批在“勤奋学习、体魄强健、自强自立、尽责奉献”等方面表现突出的美德少年，其中陈云煜等 178 名同学荣获 2020—2021 年度福建建筑学校“美德少年”荣誉称号，赖俊鹏等 176 名同学荣获 2020—2021 年度福建建筑学校“校园之星”荣誉称号。

同时，我校重视专业课教学的同时，合理开设基础课，确保学生综合素质的提升。本年度，工程经济教学部结合学业水平测试这一契机，面向全校各年级学生，通过德育课的课堂教学，对全校学生开展思想政治教育。

学生学业水平考试文化课合格率：96.5%，专业技能合格率 99.3%。体育课专任教师 8 人，美育课专任教师中环境与艺术设计教学部美育相关课专任教师共 11 人，音乐老师 2 人，学生体质测评合格率为 90.7%。

在学生毕业率方面，本年度毕业生为 2017 级，毕业学生总数为 752 人，毕业率 99.7%。本学年毕业生总数与毕业率均比上一学年有所增加。

在职业院校技能大赛方面，全省职业院校技能大赛共获奖 10 项，其中一等奖 5 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项，优秀奖 2 项；全国职业院校技能大赛共获奖 2 项，其中二等奖 2 项。本学年职业大赛获奖情况比上一学年相比，无论从获得的奖项的等级还是获奖的项目数上都有了较大的提升。

（二）技术服务

学校成立了信息中心，定期对网站、网络、服务器、标准化考场、信息化平台等进行维护，为广大师生提供技术服务，并有相关企业为我校提供技术保障。

学校提供了万兆主干、千兆桌面的有线网络，实现了校园无线网络全覆盖，提高了校园总出口带宽，搭建了统一的服务器、存储器等可以为各类工作、活动、课程的开展和实施提供可靠、安全有利的保障。学校已完成网络安全等级保护的建设，通过了网络安全二级等保的评估检测，并实现了加密技术、入侵检测、安全审计、网页防篡改等功能，对所有设备的日志进行统一收集和分析，满足了网

络安全法和等保要求，网络安全溯源有了技术保障，进一步提升网站类系统的抗攻击能力，实现了统一的运维管理和审计工作，提升了网络系统运维的安全性和便利性。

学校建有标准化考场 53 间（含 5 间机考考场），监控室 1 间，保密室 1 间，配备足量的屏蔽器、金属探测仪等安全检查器材，安排专门技术人员定期对设备进行检查维护，形成体系的指挥调度系统、考生身份验证系统、考试监控系统，满足福建省考试院相关教育考试的具体要求，有效防范考试中的违规违纪和作弊现象。

学校本学年与行业企业共建学校应用技术工程中心，设建筑装饰、建筑工程应用技术协同创新中心各 1 个，参与企业产品研发项目 1 个；与企业共建文化传承工作室 1 个，开展古建筑技艺传承、非遗文化传承活动至少 1 次；助力乡村振兴，面向新型职业农民等“三农”提供培训服务及技术支持。

（三）在校体验

中职时期正是人生风华正茂的青春年华时代，在学习知识的同时学生渴望学校为他们提供绚丽多彩的生活。因此，学校尽力打造人性化的校园服务体系，通过多种途径，让学生享有愉悦的学习经历，并让这种美好的感受影响他们未来的工作和生活，使他们终身难忘。

1. 学习体验情况

本学年，学校通过加强教师培训，优化教学模式，创新教学方法等方式，为学生提供更好的学习条件，增强学生的学习体验。学生在校体验良好，通过教务部门组织的问卷调查统计，学生理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度均达到 100%。

2. 校园文化与社团活动满意度

通过线上匿名问卷统计，校园文化与社团活动满意度达 91.77%。2020 年 11 月-12 月，我校举行了“趣味运动会”。阳光、健康、快乐的风采，是对每个运动员智慧、能力和品德的挑战，也是对各参赛班级的精神风貌、竞争意识、团队精神、集体荣誉感和顽强拼搏精神的检阅。本次趣味运动会项目分个人、团体两个大项八个小项。个人项目有一分钟投篮；团体项目有拔河比赛、螃蟹运球、旱地龙舟、摸石头过河、“8”字跳绳、赶猪赛跑等。本次活动学生参与面广、学生参与度高，全校 19、20 级各班均有参加。

2021 年 3 月至 6 月开展了“福建建筑学校第 28 届文化艺术节”活动，丰富

我校文化艺术节的内容，开创了新的举办形式。个人项目涵盖：书法比赛（硬笔、毛笔）、征文比赛、绘画比赛、摄影比赛、十佳歌手，集体项目：诵读比赛、手抄报、视频微电影、班班有歌声（红歌传唱），参与率达到 100%，吸引 19、20 级学生 1000 余人参加，共评出金奖 6 个，银奖 12 个，铜奖 18 个。通过文化艺术节，引导和激励广大青年团员坚定信念、永跟党走、志存高远、勇于担当，全方位推进高质量发展超越，弘扬中华民族优秀传统文化，展示我校艺术教育成果，开创向真、向善、向美、向上的校园文化，体现了建筑学校师生们良好的精神风貌。

3. 生活满意度

中职学生的生活满意度与学生心理健康状况密切相关，为此学校专门成立了心理咨询室和心理拓展训练室，配备专职心理健康老师，加强家校联系，对学生及时进行心理疏导，开展丰富多彩的第二课堂活动，根据有关规定我校为学生宿舍楼配备生活管理老师，另外配置校医及心理健康老师等，为学生在校提供全面的生活心理服务。同时，总务科不断改善学生的生活设施，在每间宿舍均安装空调和热水器。同时也在全校师生之间开展了食堂、超市以及物业的满意度调查问卷，了解他们的想法与建议。通过线上的匿名问卷调查，我校学生的生活满意度达 85.13%，较上一年降低了 2.45%。

4. 校园安全满意度

学生保卫科经常深入班级、宿舍，对公共安全设施，电线电路进行定期排查，一旦发现安全隐患，及时上报，妥善解决，绝不留任何安全隐患。本学期校门附近安装了减速带和指示牌，校门口摆放了禁止停车的标志。学校整合安保力量，成立专职安全保卫机构。每学年要求保安公司定期对保安员进行培训，所有保安员均持证上岗。同时，学校建立值周制度，实行 24 小时值班。配套出台了值周科长工作职责，以及校园突发事件处理预案等相关的管理制度。开通了“校园 110-28180110”电话，电话由值周科长负责保管接听，保证 24 小时面向全体学生开通，学生在任何时间、任何地点遇到任何问题、任何困难均可拨打此电话，值周科长会在第一时间帮助学生解决问题或困难，实现安全管理与学生“零距离”。学校还与学生家长签订了走读生安全协议、顶岗实习学生安全责任书，与跟岗实习企业、顶岗实习企业单位签订了安全责任书，进一步明确了家长、企业的义务和责任，确保安全工作万无一失。通过线上匿名问卷调查，2021 年度，我校学生校园安全满意度达 91.3%，较上一年的 89.7%，上升了 1.6%。

5. 企业与毕业生对学校满意度

根据学校就业指导部门对多家用人单位（含升学高职院校）的应届毕业生的电话回访、网络问卷调查，从问卷调查表可以看出社会用人单位对我校毕业生的专业素质、专业技能还是比较认可的。从学生电话回访跟踪以及毕业生顶岗实习考核表统计反馈的信息看，毕业生对学校满意度为 98%，较上一年度的 90%，上升了 8%。

（四）资助情况

按照国家和省学生资助管理中心的统一要求，我校认真贯彻上级有关文件精神，制定了相关的免学费、助学金和奖学金管理制度，并成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，职能部门科长为组员的学生资助工作领导小组，并安排有专人负责助学金的审核、上报及资金发放工作，确保所有上报、发放数据及时、准确。2020 年度在校中专学生均享受国家免学费政策，享受国家助学金的学生 145 人，比上一年度的 158 人，减少了 13 人。学校为通过国家助学金资格审核的学生统一办理了中职生资助卡，并及时将受助名单上报至省学生资助信息化工作平台，省资助中心将助学金打入受助学生中职资助卡中，确保助学金准确无误发放。学校还深入了解学生家庭情况，对家庭经济困难的同学提供勤工助学岗位 69 个，累计发放金额共计 32850，比上一年度增加了 1.3 倍。同时，通过班级公告栏、校园广播和黑板报等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度，把惠民工程实施到位，确保没有学生因家庭经济困难而辍学。2019-2020 学年学校实际发放奖学金 19.72 万元，助学金 31.6 万元。2020-2021 学年学校实际发放奖学金 24.8 万元，助学金 28.9 万元。可见，随着国家繁荣昌盛，人民生活得到了改善，助学金的金额有所减少，但同时学生学业进步明显，奖学金的金额增加了，也说明学校对学生评优评先工作的重视。

（五）就业质量

2020-2021 学年,学校毕业生 728 人,升学 534 人,就业 194 人,就业率 26.6% , (不含升学 534 人)。升学率为 73.35%, 2019 年应届毕业生 811 人, 升学 493 人, 就业 805 人, 就业率 99.3% , (含升学 493 人)。在中小微企业就业人数 0 人, 毕业生专业对口就业人数 761, 初次就业平均月收入 2784.62, 毕业生创业人数为 0, 毕业生就业满意度 98%, 就业单位对毕业生职业素养的满意度为 97%, 就业单位对毕业生职业技能的满意度为 99%。

（六）职业发展

我校为了提高学生就业能力,未来能有更好的适应工作岗位,在多方面做出了努力,在学校的课程开发模式上,由原有的学科本位模式向能力本位模式转变,向更适合职教学生,把某一职业或职业群所需的知识、技能与态度作为课程的目标,学校通过到企业走访调研,明确企业对具体职业岗位能力要求,与企业共同制定符合职业岗位要求的岗位职责能力和考核要求体系。结合学校的职业生涯规划相关课程以及优秀毕业生的先进事迹分享,理论与实践相结合开展学校职业生涯规划教育。本年度毕业生就业稳定率较高,也涌现出了个别就业创业典型,比如檀鲁彬,2018 级土木工程部建筑设备安装专业学生,目前就业单位为福建宝晟达智能科技有限公司,月资 12000 元,公司年销售量在 5000 万左右。

檀鲁彬中专毕业后,原本已考上福建林业职业技术学院,由于家族企业需要,他主动放弃升学机会,直接步入了工作岗位。在公司主要管理工厂大小事务,充当了技术员等职务。公司拥有通风管道全品类配套产品,主要有共板法兰风管、角钢法兰风管、弯头、三通、异径管等一系列通风空调配套产品,拥有经验丰富的设计施工人员和专业施工队伍。设计、生产、销售、安装、维护、保养、一站式服务。在这里他凭借自己刻苦钻研、脚踏实地、兢兢业业的做事态度,不仅很快掌握本岗位所需的基本技能和业务内容,还积极调动广大员工劳动积极性,在加强自身业务技能的同时,也帮助和提高了一线的劳动生产技能。并运用所学的专业知识和亲身实践,积极参与和配合了设备点检方的工作,为有效把控现场设备的异常状态和生产的高效安全顺利的进行,出谋划策,建言献策,并提出自己的合理化建议,其中多次被相关岗位和部门吸收和采纳,其突出的工作业绩和强烈的工作责任心,在获得自身成长成熟的同时,也得到了领导和同事们的一致好评。今年 10 月,他又报读了网络大专,继续提升自己,他想通过自己的努力,把企业管理及业务量再上一个台阶,对于未来的打算,小檀表示,他会在现在

的工作岗位上继续磨练几年，让自己的技能得到进一步的提高，以便更好的经营与管理公司。

（七）升学情况。

在 2020-2021 学年，学校应届毕业生 728 人，升学 534 人，就业 194 人，就业率 26.6%，（不含升学 534 人），升学率为 73.35%。

三、教育教学

（一）专业建设

专业建设是中等职业学校的核心建设内容之一，在学校的教学工作中占有非常重要的地位，是提高学校教学质量和办学效益的根本保证。按照专业对接产业的办学理念，学校主动适应我省产业经济发展需求和企业用人需求，在专业设置上建立了动态调整机制。从近几年学生的就业情况看，绝大多数同学都能到与专业相关的行业就业，同时，许多专业已得到家长和社会的广泛认同，学校已经形成一套相对比较成熟的培养体系。

本学年，土木工程教学部根据地方产业特点，在广泛进行市场调研的基础上，结合学校的现有办学条件，办学定位，合理调整专业布局，明确专业建设方向，主动适应区域产业、行业发展需求，形成与产业结构相吻合的专业布局。着力建设以建筑工程施工专业为龙头，以工程造价、工程监理、道路与桥梁工程施工、建筑设备安装等专业为支撑的专业群。本年度，土木工程教学部建筑工程施工专业群成功申报福建省职业院校高水平专业群。

工程经济教学部本年度，按照专业设置对接产业人才需求的办学理念，开展专业调研，在了解我省产业经济发展需求和企业用人需求情况下，在专业设置上建立了动态调整机制。继续与福建农业职业技术学院、福建生物工程职业技术学院开展“统计与会计核算”、“药品经营与管理”2个专业联合办学，加强与高职院校在人才培养方案优化、人才培养模式构建等方面沟通，加强中高职衔接专业建设。

机电工程教学部以机电专业群建设为依托，群内有汽车运用与维修、电梯安装与维修、智能设备运行与维护3个专业。以提高校企合作、产教融合对教育教学的促进作用为立足点，通过专业建设、师资队伍建设、实训基地建设、社会服务能力建设等方面与企业不断的探索和尝试，形成了“教学双场景、评价双

支撑”、“企业文化进教室、企业案例进教材、业务骨干进课堂、人才培养进企业”的校企合作模式，逐步实现学校与企业深度融合。

环境与艺术设计教学部包括建筑装饰技术、计算机平面设计、动漫与游戏制作三个专业，专业设置主要面向福建省，培养适应建筑行业生产、建设、管理、服务第一线需要。具有良好的职业道德和敬业精神，“首岗能胜任，转岗能适应，升岗有潜力”的高素质高技术应用型人才。毕业生主要面向建筑装饰设计企业、建筑装饰施工企业、动画影视企业、广告公司，主要从事绘图员、设计师、监理、3D 打印工程师、平面设计制作、数码影片照片拍摄及后期处理等工作。本年度，环境与艺术设计教学部完成了高水平专业群建设的申报工作，建筑装饰技术专业群由建筑装饰技术、新型建筑材料生产技术、计算机平面设计、动漫与游戏制作四个专业组成，其中建筑装饰技术专业是我校重点专业之一，通过协同育人和人才培养模式改革，使职业教育与市场实际需求精准对接；新型建筑材料生产技术专业着重培养学生选择和研发新型替代材料、为建筑装饰技术专业选择新型材料提供新型数据；动漫与游戏制作专业为首批国家中等职业改革发展示范校重点建设专业，为建筑装饰技术专业后期建模提供仿真数据；计算机平面设计专业在建筑装饰设计方法、颜色风格搭配方面提供基础，形成一个良好的专业群基础。同时，本年度教学部还与福建信息职业技术学院联办建筑装饰工程技术（五年专）专业，强化中高职衔接专业建设工作。

（二）教学改革

1. 信息化建设

学校高度重视信息化建设，成立建设信息化规范领导小组，健全信息化工作机制，规划学校信息化建设，制定学校信息化数据标准。本学年建设信息服务管理平台 1 期，建立校园数据中心，形成基础数据资产，强化管理服务。成立网络安全工作组，建立网络安全管理制度，设计二级等保基础防护安全建设方案，取得门户网站、OA 二级等保测评报告，并完成网络安全备案，保证网络安全。开展专业升级和数字化改造调研学习，制定实施《利用信息技术升级传统专业的工作方案》，实现专业升级。校企合作规划虚拟仿真基地建设，改造或新建智慧教室 10 间，建设在线开放精品课程 2 门，开发融媒体教材 1 本，实施线上线下相结合的教学模式。学校重视信息化基础设施与应用平台、信息化综合实训平台建设，加强校企深度合作，开展基于虚拟现实的智慧工地建设调研，校企共建专业群智慧工地仿真实训基地 1 个。数字资源覆盖专业及核心课程，整理汇总专业

群现有教学资源，开展专业群升级和数字化改造调研，实现现有教学资源的基本数字化、信息化并上传教学平台，开放共享现有教学资源。本学年校企共同开发《建筑信息模型》等网络课程 2 门。提高教师的信息化水平，适应产业数字化转型升级和技术变革发展趋势。依托网络学习平台和线上教学资源，实施线上线下相结合的教学模式，打造线上线下相结合的教与学的模式案例。

2. 学校重视核心课程数字资源建设

本年度，各教学通过学习通、SEEWO 等平台纷纷建课或优化课程内容，通过信息化平台资源的深入建设与应用，丰富学业水平测试科目与专业核心课程科目资源。强化信息化平台的应用。重视将信息化手段融入教学过程，强调课程教学中充分利有已有的会计电算化仿真软件、电商仿真和竞赛软件等，要求教师教学中（特别是中青年）必须使用学习通教学平台，在教学部教师内部开展信息化教学交流分享活动，提倡运用腾讯课堂、QQ 直播、超星学习通、慕课等学习平台的应用，学习信息化有关知识，提高教师教学能力和水平。此外，教师上传的学习资料内容有深有浅，可以供不同层次的学生学习，充分实现了对学生差异化教学目标的实施，已实现了线上线下同步教学的目的。本年度，组织教师集中进行信息化课程培训三次，培训 450 人次，超星教学平台在所有专业的核心课程中得到了广泛应用，网络课程建设得到稳步推进。制定实施《师生信息技术应用能力提升工作方案》，组织开展教师信息化教学培训、教学比赛、教学研究等；开足开齐信息化课程，加强教学，提升学生信息应用能力和素养，中职学业水平考试计算机应用基础合格率达 96%以上。

3. 教学模式改革

依据不同专业特点，各专业部探索不同模式的教学改革，形成各具特色的教学模式改革。建筑工程类专业实施模块式教学内容改革。整合实践教学内容，改变原有的实训课程设置，（原教学计划开设钢筋工、建筑工程测量、抹灰工、砌筑工，建筑 CAD 等课程），形成“模块式”实践教学体系，将实践教学内容分为“两种类型、四大模块”，即专项能力培养课程和综合能力培养课程，打造建筑工程施工课程四大模块，即抹灰工、砌筑工、模板、钢筋工四大模块实训项目。在模块式教学基础上，大力推行项目教学法。项目教学法的实施使整个教学过程强调“学中做、做中学”，大大提高了学生的专业操作能力。工程积极与管理教学部继续加强与企业的深度合作，推进以“现代学徒制”为特色的教学模式改革。会计事务专业持续强化与福建树诚会计公司的校企合作，引进企业的真实账目，

让学生以公司学徒身份，真接触企业账目，做好企业项目，做到真学真做，提前进入职场状态，实现了毕业和就业的零距离对接。机电工程教学部通过调研，了解企业专家、技术人员对建筑材料类专业建设、教学模式改革的建议。对我校新型建筑材料生产技术和建筑材料检测技术专业实施项目教学法进行系统总结研究，探索出一套适合中职建筑材料类专业项目教学法及教学流程，并编写了新型建筑材料生产技术和建筑材料检测技术专业的项目教学法的教材：《建筑材料与检测》、《钢筋工》及相关项目教学法课程标准。

4. 以赛促教成效

在开足开齐信息化课程的基础上，加强教学，提升学生信息应用能力和素养，中职学业水平考试计算机应用基础合格率达 96%以上。与此同时，鼓励师生参与各级各类大赛，以赛促学，以赛促教。本学年学校获得全国职业院校技能大赛获奖二等奖 2 项、福建省职业院校技能大赛一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项等荣誉。比赛获得的优异成绩，既是对参赛学生刻苦训练的肯定，也是对指导老师辛勤辅导的回报，更是对学校办学成果的有效检验。以此为契机，不断深化教育教学改革，努力提高专业建设和人才培养质量。

5. 教育科研情况

为积极响应国家和教育部对培养中职学校教师专业素质和提高学校办学实力的要求和号召，我校十分重视科研管理和队伍建设，坚持“以科研促教研，以教研促教学”的方针，成立了福建建筑学校教科研工作领导小组，制定了相关制度，全方位、多层次地加强科研工作，从而打造一支理论基础扎实、教学经验丰富、实践能力过硬的三位一体的新型的师资队伍。教育科研的过程是教师不断提升自我专业水平的过程。在学校的积极鼓励下，我校教师在科研方面不断尝试创新，努力提高自身教育教学能力和综合素质水平，积极探索真正适合职业教育的教育教学理念和方法，打造我校在建筑行业中的专业品牌。本年度，制定实施《师生信息技术应用能力提升工作方案》，组织开展教师信息化教学培训、教学比赛、教学研究等。其中，郭玲芳和刘锦培等青年教师分别参与了青年课题教育科研，一定程度调动了教师教育科研的积极性，推进教师教育研究的良性发展。

6. 1+X 证书制度试点工作推进情况

本学年，各教学部继续推进 1+X 证书制度试点工作，成效显著。新增申报“1+X 证书”制度试点 1 个，开展 1+X 证书制度试点师资培训工作，校企合作开发职业技能等级证书标准 1 套和证书培训资源，加强学生 X 证书考证培训。机电工程教

学部完成智能网联汽车检测与运维（初级）职业技能等级证书试点与考核。土木工程教学部进一步开展“1+X”证书制度试点工作，完成土木工程识图、建筑信息模型（BIM）证书试点与考核。环境与艺术教学部完成数字创意建模 1+X 证书试点调研培训和考核工作。工程经济与管理教学部落实 1+X《网店运营推广》证书教学与鉴定工作。本学年，对 19 级电子商务与市场营销的 55 名学生开展 1+X《网店运营推广》证书培训教学，并于 2020 年 12 月参加该证书职业资格鉴定，共有 55 人参与鉴定，37 人通过初级鉴定，通过率近 70%。为提升 1+X 教师教学水平，组织郭为燕、许辰景两位老师，于 2021 年 6 月，赴南京参加 1+X《网店运营推广》证书考评员培训，顺利获得考评员证书，为教学部 1+X 证书教学工作持续深入开展奠定了坚实的基础。

（三）队伍建设

学校高度重视教师队伍建设，制定师德师风建设实施方案，健全常态化评价机制，将师德师风作为评价教师素质的第一标准。制定学校“双师型”教师认定标准和培养方案，学校“双师型”教师占比 73.5%；共建教师企业实践基地 1 个，完善教师到企业实践制度，每半年选 5 名专业教师到企业深度实践 1 个月。制定人才引进标准，积极引进高层次学历教师 2 人；实施校企“双专业负责人”制度，引进聘请 1 名行业企业优秀人才担任专业负责人。在教师团队建设上，加强专业带头人和骨干教师队伍建设；组建符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队 2 支，实施校企“专业双带头人”制度，聘请 1 名企业专业任负责人；建立校级教科研机构 1 个。学校本学年建设“线上+线下”教师专业发展中心 1 个，加强教师职前培养、入职培训和在职研修，实施“青年教师培养双导师制”，落实教师 5 年一周期的全员轮训制度，完善“校级-省级-国家级”三级教学能力比赛制度，是教师实现职业生涯的高质量发展。为完善教师管理评价，学校制定并实施师资队伍规划建设规划，完善教师队伍管理制度；建立教师评价体系，破除“五唯”倾向，将企业生产项目实践经历、业绩成果等纳入评价标准。

我校十分重视提升教师综合素质，加强内涵建设，加强青年骨干教师培养培训。教务部门定期开展教研活动，多次组织学校骨干教师参加上级教育部门组织的培训，与此同时为了培养名师、骨干教师以带动我校整体教学水平的提高，组织教师参加国家级、省级、校级培训，坚持“集中与专项”相结合的培训原则，通过“请进来、走出去”的方式，认真做好教师培训工作，为教师进修学习创造条件，有效提高了教师的专业技能水平和实践教学能力。今年受疫情影响，外派

学习培训的人数有所减少，其中派出 6 位老师参加福建省 2021 年度职业院校教师素质提高研修培训，培训项目包括“双师型”骨干教师专业技能提升（1+X 证书制度试点院校教师研修）、公共基础课骨干教师研修、闽台师资联合培养、“双师型”骨干教师专业技能提升（1+X 证书制度试点院校教师研修）、新入职教师规范化培训；派出 2 位老师参加 2021 年福建省职业院校教师课堂教学技能竞赛，派出 9 位老师参加厅直属中职教学教研联盟校教学示范课活动。

（四）质量保证：

学校为实现质量保证，在人才培养方案的制定上，通过对 2021 年人才需求的调研，校企共同修订人才培养方案，发挥专家指导作用，进行人才方案论证。贯彻国家教学标准，结合产业人才需求调研情况，校企共同编制科学规范的专业（群）人才培养方案，开发具有校本特色的专业教学标准。深化“三教”改革，完善人才培养方案实施保障机制。

在课程标准方面，开齐开足公共基础课程，规范课程设置；科学设置专业课程，完善或制定校本课程标准 16 个；优化各专业课程体系，探索基于专业群的理实一体化、模块化课程。围绕 2021 年教育部最新发布的公共基础课程及专业课的课程标准，结合教学部实际，以“适用、够用、实用”的原则制定课程标准，设置职业素质、专业核心、专业方向三大类课程。坚持“学测升学”与“专业技能提升”两手抓，两手都要抓好。重视学生的技能提升、思政意识的培养与学测理论知识的掌握。开展专业课程体系改革调研、研讨，根据专业教学标准、专业人才培养方案，优化专业课程体系。按照“底层共享、中部分立、上部互选，顶部提升拓展”原则，探讨构建专业群课程体系的思路。

在教学质量标准体系建设方面，以实现人才培养质量为目标，初步建立多元专业和课程教学评价体系，建立技能抽查、毕业生跟踪调查制度，完善技能竞赛制度，以赛促评；认真组织中职学业水平考试和综合素质考核；完善教学质量保证体系，建立教学工作诊断与改进制度。本学年，教学部基于信息化教学平台，收集专业群内毕业生就业数据，初步建立学习者为中心的数据化的专业群和课程教学评价体系，制订《福建建筑学校内部质量保证体系建设与运行实施方案》并建立教学质量评价监控机制，建立专业群年度质量报告制度。

在学业水平考试方面，我校十分重视教学质量标准体系建设，进一步完善“文化素质+职业技能”的考试方式，在福建省 2021 年中职学校学生学业水平考试中，我校共有 908 人参加考试，876 人成绩合格，合格率达 96.5%。

（五）规范管理情况

规范化的管理是学校科学发展的前提和保障。2020-2021 学年，学校在教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理等多个方面不断提升管理水平，提高管理效能，努力提升学校管理的规范化、科学化水平。

1. 教学管理

学校持续加强教务日常管理、科研管理制度建设，抓好制度的落实工作。本年度进一步完善了《福建建筑学校教师工作量化考核办法（试行）》《福建建筑学校教师教学工作规范》《课题评选申报管理制度》等系列规章制度，按照教学规范化的有关文件要求，做好教学管理和科研管理的规范化工作，严格执行学校教师请假、调课制度、教学巡查制度、教学事故认定制度，对于巡查中发现的问题及时处理，保障教学工作的严肃性、规范性、有效性。

2. 学生管理

制定相应管理条例，强化学生年段管理制度。成立学生纪检干部队伍，实现学生自主管理；加强学生干部队伍建设，颁布了《福建建筑学校学生会纪律条例》。通过入职考试选拔学生干部，情景模拟一系列的培训使新入职学生干部掌握管理方法；开设德育培训班，对学生进行思想教育，端正不良行为；严抓点名环节，确保掌握每一位学生的动态，班主任落实到位，使学生在健康的环境中成长。

各年段协同配合，严管理抓落实。每周一早督导大会，举行全校升国旗仪式，对学生进行爱国主义教育；根据学生管理工作的实际情况，每周三召开班主任例会，指导开展班级工作，对学生学习生活予以引导，对困难学生提供帮助；每周五开展主题班会，通过心理健康、爱国教育、自立自强、安全知识、环境保护、放飞梦想等主题，让学生进一步认识到关心帮助别人、注重安全的重要性及其重大意义，认识到学习的重要性和提升自身素质的关键性。每学期召开班主任工作会议，分享班级管理经验，积极探索管理新思路。

2021 年度我校学生科积极开展各类的学生活动，助力学生成长。注重德育和思想政治教育工作，利用学生成长平台，通过学生个人评价、班级评价、班主任评价等多层面多角度，进行绩效考核，并通过加强与家长的联系，优化家庭育人环境，加强对学生的教育和引导，发挥学校、家庭、社会综合德育的优势，为学校德育创造良好的环境，使德育时间和空间得以拓展，发挥全方位的、立体的、综合的教育作用。

3. 安全管理

安全工作关系全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。学校面对疫情主动适应新形势，把新变化，落实新要求，扎实推进学校秋季学期全面开学和教育教学秩序全面恢复，维护校园安定稳定和师生员工生命健康安全，坚持高标准定位，快节奏落实，高质量推进，学校安全和疫情防控工作有效开展，为创建5A级新一轮“平安校园”奠定了基础。具体安全工作现小结如下：

（1）领导重视，强化管理

学校安全管理委员会定期召开学校安全工作专题会议，通过早研判、早部署、早预防做好学校安全和疫情防控工作。同时，建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入科室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

此外，通过学校与科室、班主任、安全员层层签订《消防安全责任书》和《综治安全目标管理责任书》，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员考核的重要内容，实行一票否决制度，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。由此，使全校安全管理工作形成了横向到边、纵向到底的网络体系，实现了校园安全的全方位设防。

（2）广泛宣传，加强教育

提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。学生保卫科（校安委办）负责学生安全教育工作，以安全活动为载体，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。使全体师生面对困难时能够及时、妥善、科学、合理的处理，避免了不必要的损失。

①组织开展安全教育，增强学生的自护意识和防范能力

为了增强学生安全意识、法律意识、爱国情怀、预防保健意识，学校加大校园安全教育宣传力度，通过讲座、主题班会、安全教育平台等方式开展多场安全教育，增强学生的自护意识和防范能力，维护校园安全稳定。举办扫黑除恶专题教育1场，反电信诈骗安全教育1场、学宪法网络学习1场、禁毒安全教育1场、复学安全与疫情防控教育1场、青少年法制宣传教育1场、环境保护（垃圾分类）宣传教育1场，疾病防控安全教育2场，校园欺凌防范安全教育1场、消防安全教育2场，合计12场。

②组织开展应急演练，提升学生应急处置能力能力

复学以来，学校共组织开展7场安全应急演练（4场综合性应急演练，3场疫情防控应急演练）和3场安全技能培训，通过演练和培训，让全体师生进一步掌握消防设备的应用，让学生熟悉逃生的路线、方法，检验学校在事件突发时反应是否快速，应急措施是否合理，安全保卫工作是否到位；同时，充分利用好“119”消防宣传月主题活动契机，以“关注消防、生命至上”为主题，联合福州消安消防中心，开展消防演练和消防安全技能培训，普及防灾减灾和自然灾害的自救知识，增强师生灾害风险防范意识，提高师生应对和处置突发的综合能力。

③拓宽安全知识宣传，营造校园安全氛围

通过各种宣传阵地加强对师生的安全教育，以德育课、主题班会课为重点，以校报、校园网、微信平台、QQ群、学生优芽成才平台、校园宣传栏、电子屏幕和今年刚建的校园安全法制宣传电子屏为辅助，结合实际，有的放矢地开展安全宣传教育；同时，通过国旗下的演讲向全体同学宣传法律知识和安全知识，营造校园安全氛围，筑牢校园安全防线。

（3）加大排查，落实整治

为了落实学校安全专项整治，把安全工作落到实处，做到不留漏洞，学校一直坚持“教育为重，预防为主，标本兼治，重要治本”的方针，做足做好“防”文章，在此基础上变“堵”为“疏”。

根据各级文件精神，结合我校实际制定《福建建筑学校安全专项整治三年行动实施方案》，坚持边部署、边扣查、边整治，把宣传发动、自查自改、隐患整改、督寻问煮贯穿大排查大整治全过程。坚持把保证人身安全放在首要位置，发现危及人身安全隐患立查立改，对一时难以整治的安全隐患采取防范措施，在保证人身安全的前提下分门别类建立隐患清单、整改清单、销号清单，定表路线图，明确整改处室和要求，确保整治工作取得初步成效。

①加强安全隐患排查；聚焦学校校舍、食品、消防、校车、实验室危化品和防溺水、防校园欺凌、防校园性侵等各领域安全隐患，深化集中攻坚和综合整治。坚持边部署、边扣查、边整治，把宣传发动、自查自改、隐患整改贯穿大排查大整治全过程，有效防范增量风险。截至目前，校园欺凌、学生特殊情绪隐患排查8次；危化品、学生公寓楼、围墙、校公务车、消防等安全隐患排查16次；共计开展24次安全隐患排查。

②加强安全宣传教育；安全教育的学校教育的重要组成部分，特别对特殊群体的预防教育，旨在提升学生自我保护和互助能力，通过组织防性侵、预防校园

欺凌、防诈反诈等安全教育不断强化学生的安全防范意识和自我保护能力，培养学生珍惜生命的生活态度和观察分析及应急处置能力。截至目前，安全主题班会 11 次，安全教育平台专题教育 4 次，防欺凌、防性侵等教育 8 次，共计开展 23 次不同类型的安全宣传和教育的。

③加强应急技能培训；安全保卫组始终将安全应急技能培训贯穿于日常的教育和管理中，旨在提高学生应急避险、自救互助能力，培养学生应急处突意识。急救知识、消防等培训 2 次。

④加强安全应急演练；为有效规避和防范校园恐怖暴力发生的风险，提高师生应急处置意识和能力，确保在突发紧急伤害事件发生时，能快速有效给予应急处置，全力保障师生生命财产安全，以建设更高水平“平安福建”为总体要求。安全保卫组积极组织全体师生开展不同紧急情况的应急演练，截至目前，开展反恐、消防、地震应急处置演练 4 次。

⑤加强安全家校联系；进一步加强学校和家庭、教师 and 家长的沟通联系，更好地了解学生成长的环境、思想动态及校外表现，促进家校互动育人，形成教育合力，强化学生节假日期间安全教育和监管，共同促进学生的健康成长，让学生过上每一个平安祥和的假期，安全保卫组根据学校实际情况，通过组织发送安全提示、安全通知、安全一封信、安全须知等方式，提升家校安全工作的合力。

⑥加强安全日常管理；安全保卫组在日常工作中，通过监督考核，加强门卫的管理，筑牢校园安全第一防线；通过引导教育，加强对学校安全员和班级法纪委员的教育，提升学生安全队伍的安全应急能力；通过沟通协调，加强与社会职能部门、兄弟院校、各科室、年段、宿舍组的沟通协调，主动提高安全工作效率；通过明确分工，加强安全保卫组内部建设，提高安全材料的有序规整和突发事件的有效应对。

⑦创设校园安全隐患随手拍——小程序；全体师生发现安全隐患可以第一时间扫描上报，后台整改部门可以第一时间掌握并及时整改。通过深入排查治理学校安全隐患问题，有效管控各类安全风险，坚决遏制重特大安全事故，确保学校安全形势持续稳定向好，为广大师生的生命财产安全提供了保障。

（4）加强“三防”，夯实基础

①人防建设：配齐配强安保力量。学校设有安保室，配备专（4 人）兼职（1 人）安全保卫人员计 5 人，校园内专职门卫和保安员 13 人（福建保全保安服务有限公司），校园周边巡逻专职保安员 6 人（福建胜佑保安服务有限公司），做好学校

及周边安全防范工作。学校安保人员、保安等熟悉学校安全管理、治安保卫相关法律法规、安全标准和规章制度,熟悉掌握学校及周边治安特点及校园安全防范工作重点;值勤时穿保安服或佩戴学安保人员标识,携带橡胶警棍等相应的安全防卫器械和应急处置装备,并熟悉使用方法。学生公寓楼共有 2 栋,分别配有生管加强住宿生的管理,24 小时同学生一住宿舍,为学生提供安全服务。坚持 24 小时值班值勤制度。校领导带队,中层干部和学生管理员坚持 24 小时在校园安全巡逻值班,并配有专用 28180110 应急处置报警电话,在应对可能的突发事件,确保校园安全和稳定。学校学生密集区(学生宿舍、学生食堂等)建立安全宣传屏,向学生宣传食品、消防、毒品、疫情等安全知识,并公示学校法制辅导员、建新派出所民警唐继明的照片和手机联系方式。

②物防建设:强力保障学校安全有序。学校有防撞护栏,实行到封闭式管理;学校出入口设置门卫值室,按规定配备防卫器械和一键报警器、通讯设备,共同建立使用保管制度。学校门卫值班室配备以下防卫器械:防暴头盔、防护盾牌、防刺背心、防割手套、橡胶警棍、强光电筒、安全钢叉、辣椒喷剂。全校各个部位按国家有关消防技术规范设置消防设施、配备消防器材,并定期检测更新,2020 年 10 月对部分 ABC 灭火器进行换药,确保灭火器完好有效,并对汽车实训室增配灭火器。安全出口、疏散通、消防通道保持畅通,按规定设置消防疏散指示标志和应急照明装置。

③技防建设:提升安保措施的技术水平、智能化水平。目前,学校装有含学校大门外视频探头 342 个(安防 109 个、教室 233 个),覆盖校门口、楼梯口、操场、围墙周界、校内主要通道、网络教室、学生宿舍等重点要害部位。设备的日常维护由保卫科、信息中心负责,图像保存时间不少于 30 天,确保特别是夜间清晰显示监视区域内人员活动和治安秩序情况。学校在大门口设置人脸识别通道(宿舍区正在建设)、车牌识别系统确保特别是夜间清是辨别进出人员的体貌特征和进出车辆的车牌号。学校设置一键式紧急报警装置 1 个,并与建新派出所接警中心联网。学校大门及学生公寓楼大门的入口处均设置体温检测装置,对入校、入舍人员进行体温检测。对学生公寓楼监控进行全面检修,并针对学生公寓楼安全管理的需要,将公寓楼监控主控室搬到 2#学生公寓楼,并在 1#学生公寓楼值班室建设一个监控分控中心。在学生公寓楼的主要出入口处安装人脸识别系统,提高了人员进出公寓楼的管理能力。

(5) 扫黑除恶专项斗争工作

①健全机制,着力组织保障

在学习与领会中共中央、国务院发出《关于开展扫黑除恶专项斗争的通知》精神后,第一时间结合我校实际情况拟定了《福建建筑学学扫黑除专项斗争工作方案》,方案明确了指导思想、工作原则、目标、任务、三阶段的工作步骤、重点打击对象及主要措施要求,扫黑除恶工作配备人员抓落实,成立了以林启豫校长、书记为组长的福建建筑学校扫黑恶工作领导小组。

②抓早抓小,着力问题排查。

根据文件精神,向全体教职员工发放《线索摸排表》,同时向学生、家长摸排涉黑涉恶线索。对全校的扫黑除恶现状进行全方位研判,做到扫黑除恶工作长抓不懈。由学生保卫科及班主任共同列出问题学生名单及问题清单。一方面,进行纪律及法制教育,另一方面,家校配合做好思想工作。同时,心理介入与干预也助力化解问题学生的心结,继而同伴相助,帮助问题学生感受学习成功的喜悦

③多方联动,着力发力借力。

通过宣传使家长充分认识扫黑除恶的重要性,参与到学校的扫黑除恶工作,向学校提供问题线索。上下联动,向厅安全处报送《校园周边存在不良情况说明》、《学校治安乱点排查表》,取得上级主管部门的大力文,使安全工作推进有力有效。部门推动,通过仓山区检察院的协调,取得交警部门的大力配合,金山交警中队对校园周边特别是校门口上下店路交通秩序、车辆的无序停放进行大力整治,使师生通道通畅。专班整治,在仓山区检察院的关心支持下成立福建建筑学校校园及周边治安环境整治工作专班小组,由区委政法委、区教育局、区公安局,区城管执法局、区工商局、区食药监局、区交警大队等部门组成。一个阶段以来,在上级及有关部门的支持,校园周边整治工作建章立制,经常性开展校园周边整治,取得了明显的成效。

(6) 学校疫情防控方面

①严格校园安全管理。严格按照上级疫情防控文件的要求进校管理,把好校门关。对入校的教工和临时聘用人员严格检查“八闽健康码”和“14天行程卡”,同时要检入校人员的体温,行程码,体温正常者方可入校。此外,来访人员需要提前申报,未批准不得入校。

②落实“两案八制”。开展健康筛查,开展核酸检测。修订应对新型冠状病毒感染肺炎疫情防控“两案八制”,并及时根据最新要求完善制度内容,明确了工作职责,部署了防控工作,确保防控工作体系扎实到位。学校师生每日晨午晚体温

检测,健康情况每日报告,对出市出省教职员工做好上报,不去中高风险区,省外低风险区返校师生一律核酸检测阴性,提供八闽健康码,绿色行程码后进校园。全校教职员工及后勤人员核酸检测,做到应检尽检。因特殊原因来访的人员必须提前预约。

③开展爱国卫生运动。学校加大校园环境卫生整治力度,推进厕所等重点区域和场所环境卫生改善。学校保洁人员按时到搞好学校的环境卫生工作,重点清理厕所内和饮水机边的垃圾桶及学校垃圾池等为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。学校医务室设立专门的废弃口罩收集箱,实行专业处置。

④备足备齐防控物资。学校为开学做必要的物资储备,主要包括学校大门测温热成像仪和摄像机、个人防护用品(如外科口罩、手套、洗手液)、消毒剂、体温计、体温枪等相关防疫物资(具体详见物资储备入库清单)

⑤加强培训、演练。新冠疫情爆发以来,学校举行3次疫情防控应急演练,提升了应对突发疫情的应急指挥能力和组织协调能力,确保开学后良好的教育教学秩序,切实保障师生生命安全和健康。同时,进行了各种方式培训,如邀请区疾控中心专家给全体教职员工进行专项培训,学校公众号、主题班会、电子屏、告家长书等方式对师生进行培训、宣传。

(7) 新一轮“平安校园”等级创建

根据《关于建设更高水平“平安福建”的意见》(闽委发〔2018〕4号)和《关于开展新一轮“平安校园”等级创建活动的实施意见》〔2018〕33号)等系列文件精神,加强我校校园及周边环境的综合治理,全力构建学校安全管理网络,确保广大师生的生命财产安全,营造平安、稳定、文明的校园环境,结合我校工作特点和实际情况,制订创建活动的实施方案,并申报5A级平安校园,目前该项工作已提交上报。

4. 财务管理

本学年,学校继续推进《关于规范学校财务费用报销制度的有关规定》、《学校差旅费报销规定》、《学校固定资产管理制度》、《学校创建现代示范性职业院校专项资金使用规定》、《学校招投标管理办法》、《学校采购管理办法》等相关财务制度的落实,规范财务管理,保证资金安全完整。本学年资金主要用于学校改善办学条件、实训基地建设、新建公寓楼建设以及信息化建设等,以进一步推进高水平职业院校及专业群的建设工程。

5. 后勤管理

学校重视后勤管理，在全校师生之间开展了食堂、超市以及物业的满意度调查问卷，并作出了分析报告，有针对性的发现并解决学校后勤方面的问题。在食堂管理中不管改善用餐环境，完善食堂内外堂及周边的卫生问题，加强后厨管理，提高员工的素质，提高服务态度，根据全校师生的需求制定菜品，收取合理的菜价。在超市的管理中加强对超市商品价格定位的监控，增加商品的种类，以学生为消费主流来制定商品需求量，督促其加强员工的上岗培训，提高员工素质，加强服务态度。在物业管理中稳步提升维修人员的素质，保障后勤设施设备尽快完好，加强垃圾分类管理，保持校园整洁，对学生宿舍等公共卫生间设施损坏应及时反馈、及时维修。后勤管理中诸多措施的并举，成效显著，师生满意度显著提升。

6. 管理信息化水平

今年以来，学校完成了网络安全等级保护的建设，通过了网络安全二级等保的评估检测，提升了管理信息化水平和加强了网络信息安全防范工作，未发生较大的网络及信息突发事件，确保学校各方面的信息安全。为了提升管理信息化水平，增强学校师生的网络安全意识，提高学校教育教学水平，避免和减少网络安全事故的发生，信息中心认真执行《福建建筑学校信息中心管理制度汇编》，按照“谁主管谁负责、谁运维谁负责、谁使用谁负责”的原则，学校网络信息安全工作实行“三级”管理。认真执行“信息化平台管理条例”、“信息安全保护管理办法”、“信息中心机房管理制度”、“LED电子显示屏使用管理规定”、“图书馆、阅览室管理制度”等系列规章制度。在学校官网和微信、微博方面的信息发布方面需要经过上报科室主任审核，通过后上报办公室审核，通过后再转发分管校长审批。在智慧校园平台 Office AnyWhere、超星泛雅网络教学平台、青果教务网络管理系统、图书借阅系统等数字化管理平台，均要求师生的日常使用要操作规范，做到了杜绝弱口令并定期更改，严密防护个人密码，管理员定期备份数据，定期查看安全日志等，随时掌握信息化平台的状态，保证正常运行。在LED电子显示屏上发布信息需通过办公室审核后、再转发分管校长审批，并严格遵守国家的相关法律政策与学校的规章制度，确保内容合法、准确、真实。在学生门禁管理系统、教师考勤系统、中心机房等相关科室定期进行维护、检查维修。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

学校为落实产教融合，提升校企合作的成效，制定校企合作五年规划，成立校企合作指导委员会，建立校企共建专业群机制，成立专业建设指导委员会、校企合作委员会，制定章程，组建校企共建共享命运共同体。本学年新增校企深度合作企业 1 家。调研校企双主体育人模式。目前与我校开展校企深度合作企业有 2 家。为了进一步加强与企业人才培养、就业创业、技术创新合作方面合作，推动企业需求融入人才培养全过程，我校与企业共建创新创业教育实践平台 1 个，共建技术创新服务平台 1 个。

目前土木教学部参与 1 个职教集团建设，牵头组织职教联盟活动；参加闽江职业院校联盟、厅属教学联盟教研活动；校企合作建设专业化产教融合实训基地 1 个。校企合作共建企业工作室 1 个、文化传承工作室 1 个。土木专业群与福建汇仟测绘技术有限公司等签署了冠名班合作协议书，实现“校企合作、产教融合、协同育人”校企双方共赢的目的。专业群与多家单位合作举办师资培训及社会培训班，共培养企事业单位、教师等，组织中国图学会 BIM 证书考试。专业群发挥建筑专业特色，致力教育精准扶贫，组织专业教师赴甘肃省定西市岷县职业中等专业学校开展学生强化培训。

环境与艺术设计教学部也成立校企协同专业建设指导委员会，成立校企合作委员会，建立校企共建专业群机制，制定校企合作管理办法，校企共同编制专业群建设规划。同时继续与福州宅居宅修有限公司、福州万象三维电子科技有限公司等多家企业合作，通过校企合作使学生获得了实际的工作体验，学生专业技能强，质量高，有特色，毕业生都被用人单位争相预订，供不应求，实现了顺利就业。专业老师在校外实习实训基地过程中，密切与企业合作，企业的资源成了老师教学内容、项目、案例源源不断的来源，教学内容生动、贴近真实生产，而且教学内容可以根据企业的生产情况进行不断的更新，让教学内容成了生产中活的材料，也为专业群课程的项目化教学改革奠定了良好的基础。

机电工程教学部五个专业继续与相关企业开展校企合作工作，在上级政府、部门的指导和支持下，在多年的办学实践中，始终坚持“共享、创新、融合”校企合作发展理念，不断探索创新校企合作办学模式，取得了良好的成效。机电工程教学部校企合作企业 3 个，分别是福州盛程建筑技术有限公司、华润混凝土（福

州)有限公司、福州市仓山区车行天下汽车养护中心。校企合作的企业为机电工程教学部专业学生提供顶岗实习实训场所和设备,设备总值 200 多万。顶岗实习是最后的实践性教学环节,是对所学知识技能进行的一次综合性实践,是培养学生综合职业能力的重要环节。通过顶岗实习,使学生了解企业组织机构、相关岗位的工作内容及工作过程,掌握生产中常用工具、量具、仪表和设备等的使用方法,进一步熟练操作技能,提高社会认识和社会交往的能力,学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神,养成正确的劳动态度,明确自己的社会责任,初步具有上岗工作的能力。

工程经济教学部本年度,针对会计事务、电子商务和市场营销专业,工程经济教学部继续与树诚会计公司、福州漂洋过海电子商务有限公司、国房网等企业,开展较为深入的校企合作。如会计事务专业与树诚会计公司联合开展认知实践、跟岗实践、顶岗实践等多种形式的校企合作方式。通过现场走访、岗位模拟、项目任务分配、企业资源共享等方式,大大提升了学生对工作岗位的认知,增强了学生的实战能力,极大增强了学生的学习动力,也为教学部的专业教学与教师提升提供了参考与借鉴。

总之,我校在校企合作方面虽然已经取得了显著的成效但是我校并不满足现状,仍会把校企合作作为专业建设的工作重点,加强校企合作的广度和深度,进一步落实合作协议中的各项内容。同时,更加规范地建设校企合作将是今后工作的重点,各个专业将会形成细化的教学执行方案,加强校外实习、校内实体实训与理论学习的契合程度;形成多角度提高学生的实用技能,培养更多适应社会要求的实用型人才。

(二) 现代学徒制

为深化人才培养模式改革,我校校企合作继续探索实施现代学徒制,建立学校和企业联合招生、联合培养、协同育人的长效机制。目前我校环境与艺术教学部探索开展动漫与游戏设计省级现代学徒制试点 1 个。积极探索学分制和弹性学制,完善计算机动漫与游戏制作专业“一年识岗、二年上岗、三年顶岗”人才培养模式,突出“旺季顶岗,淡季学岗;白天练技术,晚上修理论;学校宽基础,企业精技能”的现代学徒制育人模式的特色。与合作企业在广泛调研论证的基础上,达成一致意见,确立了“联合招生、合作培养、定向就业”的技术技能人才培养的体制架构;在万象三维的指导下,制定了《学校试点工作方案》和《专业试点方案》两个纲领性文件,理清了“三步走”(点上试验、线上验证、面上

推广)的试点路线和“三结合”(识岗、学岗、顶岗有序推进,有机结合;工学交替,工学结合;校企分工,有效协同,有机结合)的教学实施策略。组建了专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍,初步形成了师傅、教师授课管理制度框架。

工程经济教学部现有校级现代学徒制试点专业-会计事务专业。2021年,教学部深耕校企合作,继续与树诚会计公司开展2020级学生的岗位认知实习、跟岗实习,跟进2019年学生的顶岗实习工作。加强校企沟通交流,促进师生专业技能的不断提升。

(三) 学生实训实习情况

我校教务科和各教学部根据专业的实际情况,合理选择企业,做好学生实践教学各个阶段的工作。各教学部按照专业群建设方案、各专业人才培养方案和专业课程计划,积极开展专业实践教学体系研讨会,合理设置实践教学环节。本学年制定实践教学大纲2份,开发实践教学指导书2门,实践性课时比例达50%,实训项目(任务)开出率达到70%以上。初步建立以职业能力培养为主线、课内外互补、校内外结合的专业实践教学体系。

结合专业群发展需求,学校开展省内高水平专业化产教融合实训基地调研,并在此基础上制订校内外实训基地科学建设方案,完善校内实训基地运行与管理制。为更好的满足财经商贸专业实训教学要求,改善学生实训练习条件。本学年,土木教学部规划建设数字建造技术实训基地1个,改造建筑CAD实训室1间。环境与艺术教学部新建专业群共享电脑实训室1间。工程经济与管理教学部整合校内外实训资源,洽谈新增校外师生实训基地2家;采购会计电算化仿真模拟软件一套,制定会计电算化实训室改造方案并申报。

学校制定并实施2021年学生实习计划,与行业专家、企业合作,共同制订学生在校外实训基地的实习组织管理办法,建立学生实习管理制度,配备实习指导教师和管理人员,继续做好学生实习工作管理及全过程监督跟踪。根据“顶岗实习教学大纲”,学校制订具体的实习考核办法,包括考核项目、考核内容、考核方法与评分标准。学生实习成绩应根据实习大纲要求及学生的实习表现、实习日记、实习报告、现场操作、作业、实习单位评价等考核要素,形成综合评定。实习成绩评定采用优秀、良好、中等、及格、不及格五级分制。学生在顶岗实习期间接受学校和企业的双重指导,校企双方应加强对学生的工作过程控制和考核,实行以企业为主、学校为辅的校企双方考核制度,双方共同填写“顶岗实习

成绩汇总表”。学校还建立顶岗实习学生跟踪调查及反馈制度，及时了解顶岗实习学生、用人单位、企业对学校教学质量的反馈和要求，学校定期组织教师对顶岗实习学生跟踪调查反馈信息进行分析，归纳专业教学改革意见。在学生顶岗实习前，学生科要求各班主任逐一与家长联系，告知顶岗实习时间、内容以及注意事项并做好记录，同时在学生顶岗实习期间，班主任定期通过电话、微信等方式与学生保持沟通，及时了解学生的安全、思想动态和专业实习情况。招生就业科按计划在学生顶岗实习之前安排为期一个半月的就业指导，并对每个班进行顶岗实习摸底，最后根据摸底汇总为顶岗学生提供实习岗位，每一季度对每位顶岗学生进行电话回访，了解学生工作岗位、适应程度、存在困难等情况，并汇总成季度报告。今年总体学生都升学，但从每个季度电话回访跟踪可以看出这部分学生的实习情况相对稳定，对招生就业科安排的工作岗位还是比较满意。环境与艺术设计教学部 2019 级学生共有 275 名学生参与顶岗实习工作，实习专业对口率达 80%以上。机电工程教学部校企合作企业提供的实践教学设备总值 200 多万、合作企业接收学生实习比例 80%以上。土木教学部与工程经济与管理教学部学生实习比例均达到 50%以上。

（四）集团化办学情况

在福建省教育厅、福建省建设厅的大力支持下，我校和省建筑协会牵头组建了“福建省建筑建材职业教育集团”，企业充分利用自身的有利条件，积极参与我校的教育教学改革，为区域产业的发展提供人才和智力支持。同时，我校加入“福建医药职业教育集团”等多个职教集团，参加教育厅直属学校教学联盟，积极承办教学示范课和专题讲座活动。

五、社会贡献

（一）人才支撑（服务地方发展）

为更好的实现对地方发展的人才支撑功能，学校改善基本办学条件，全日制学历教育学生规模逐步扩大达 3422 人，2021 年招生人数 1311 人以上。同时积极承接福建省职业院校技能大赛赛点工作，学生在各类技能大赛中获奖。本学年毕业生初次就业率达 95%，专业对口率达 91%，用人单位对学校人才培养满意度达 90%，专业人才供给结构与地方产业人才需求结构高度吻合。

（二）社会服务

学校注重贴近区域经济和行业企业需求，不断提高社会服务能力。为了尽可能满足企业员工的学历及技能需求，不断完善技术服务培训，扩大社会服务面，学校与企业实现校企全方位对接，全面开展 1+X 证书职业技能等级证书考证培训，不断提高社会服务能力。同时努力践行服务国家战略，围绕“一带一路”建设，与“走出去”中资企业建立员工培养培训合作关系。

在职业培训上，发挥资源优势，与行业企业共建职工培训中心 4 个、继续教育基地 1 个；面向企业员工、新型职业农民等开展职业培训和就业创业培训工作，年培训人数达到 5000 人次。在技术服务上，与行业企业共建学校应用技术工程中心，设建筑装饰、建筑工程应用技术协同创新中心各 1 个，参与企业产品研发项目 1 个；与企业共建文化传承工作室 1 个，开展古建筑技艺传承、非遗文化传承活动至少 1 次；助力乡村振兴，面向新型职业农民等“三农”提供培训服务及技术支持。在终身教育方面，强化学校继续教育功能，联合福州市各社区和连江县中麻村，搭建全民终身学习平台，面向社会群体开展就业上岗培训；积极开展社区教育和老年教育，开发继续教育网络课程 1 门，开展国学文化经典诵读、百年党史教育和生命教育等活动。在示范引领方面，本学年参与 1 个职教集团建设，在职教集团内部发挥牵头作用，牵头组织或参与召开职教集团会议 1 次。

（三）对口支援。

我校积极落实职业教育东西协作行动计划，并努力探索对口扶贫工作新模式。本学年，继续与福州市连江县中麻村小学开展对口帮扶关系，并帮扶建立乡村少年宫 1 个。同时积极推进精准扶贫工作，与甘肃定西市岷县中等职业学校开展对口支援。本学年，我校新型建筑材料生产技术专业高级讲师孙夷慧老师对口支援新疆。

（四）服务抗疫

学校严格按照中央和省委疫情防控要求，落实主体责任，结合实际制定学校疫情防控工作方案及应急预案，完善“两案九制”，做好春秋两季返校复学工作和疫情防控物资储备工作，定期进行校园环境全面消杀；面对突发疫情，快速响应，积极配合属地管理，开展联防联控，及时填报各类防疫相关数据，建立师生健康信息台账，一人一档，做好师生健康信息摸排及重点人员健康管理工作；严格落实“日报告”“零报告”制度；实行校园封闭式管理，加强门禁管理，落实

外来人员审批制度；遵循“预约到访、人物同防、实时登记”原则，严格落实师生返校健康申报、审核工作，落实教职工疫情期间外出审批报备制度，确保人员流动情况处在可控范围；根据学生返校情况，制定教学计划，创设网课资源，为疫情期间的教学质量提供保障；分批次组织师生开展多轮次全员核酸检测，有效推动校园疫情防控常态化检测工作；积极动员推进师生疫苗接种工作，有效扩大校园疫情防控安全范围。

六、国际合作

（一）合作平台

学校计划加强校际合作交流，完善中高衔接合作办学，开拓中外合作渠道，开展相关考察调研。希望建立闽台职业教育合作机制，加强闽台院校、师生之间交流。同时期待能够围绕“一带一路”建设，与“走出去”中资企业建立员工培养培训合作关系。但由于疫情影响，国际合作基本停滞，合作平台无法正常建设。

（二）合作项目

学校依托专业群合作的高职院校、行业企业协会，开展了相关线上调研，研究了引进“中文+职业技能”国际化发展模式，并线上调研了国际相关行业专业前沿发展状况，将计划启动国际化高水平师资队伍建设。

（三）国际交流

本学年由于疫情影响国际交流困难重重，在这种情况下我校依然积极探索闽台职业教育理念的差异，线上调研闽台职业教育合作方法，探索专业群“中文+职业技能”国际化发展模式。与国（境）外职业教育机构开展线上交流研讨 1 次。

七、举办者履责

（一）经费保障

财政大力支持中职教育发展。2020年各项办学经费按时拨付到位，其中2020年教育生均公用经费拨款1501.81万元，中央财政现代教育质量提升专项资金337万元，省级职业教育发展专项402万元，校安专项440万元。用于学校改善办学条件、实训内涵建设、新建公寓楼建设。2021年各项办学经费按时拨付到位，其中2021年教育生均公用经费拨款1585.71万元，中央财政现代教育质量提升专项资金470万元，省级现代职业教育发展专项410万元，校安专项219万元。用于学校改善办学条件、双高建设、实训内涵建设、新建公寓楼建设。与上一年度相比，教育生均公用经费拨款、中央财政现代教育质量提升专项资金、省级职业教育发展专项资金均有所增加。

（二）政策措施

1. 加强制度建设，提升办学水平

学校以加强制度建设为抓手，着力推进以质量为核心的内涵发展，以问题为导向，进一步完善学校各项制度。2020-2021学年，学校先后出台和完善了《福建建筑学校合同管理制度》、《福建建筑学校班主任工作量化考核办法（试行）》、《福建建筑学校教师工作量化考核办法（试行）》等规章制度，修订《福建建筑学校项目采购制度》、《福建建筑学校财务费用报销制度》等规章制度同时，为有效应对新冠病毒肺炎，本学年，学校先后出台《福建建筑学校秋季开学工作方案》《福建建筑学校卫生防疫工作应急预案》等系列防疫制度，切实保障师生生命健康安全。

在教师队伍的管理制度上日趋完善，主要表现在以下几个方面

1. 严格控制学校行政管理人员。学校管理人员和其他人员按照一人多岗、专兼结合的原则配备，学校管理人员比例要严格控制，逐步控制在10%以内。

2. 科学规定教师工作量。校级领导及中层干部必须深入教学一线，任教考试科目，经常听、评课，及时了解教学工作情况。教师工作量要求达到教育厅职称评定要求的工作量，以上工作量不含听课、评课，执行教学常规符合教研室的规定要求。

3. 完善教师考核制度。各学校要制定完善教师年度考核制度，所有在岗教师都必须参加考核。考核方案须经教代会通过，考核在每年6月底进行，并纳入教

师个人业务档案。

4. 教师培训制度。建立教师培训工作分级考核制度，学校要将教师参与专业发展的培训情况列入教师年度绩效考核指标，并将考核结果作为教师聘用、聘任、晋级、评优、奖励等的必要条件。

5. 全面实行中小学教师聘用制度和岗位制度。按照深化事业单位人事制度改革以及中小学人事制度改革的要求，发挥学校在用人上的主体作用，实现教师职务聘任和岗位的统一。

2. 落实教师编制

根据省委机构编制委员会办公室批复，我校现有编制共 344 人，其中：行政管理人员 45 人、专业技术人员 293 人、工勤人员 6 人。目前，我校实际在编人数 161 人，其中：行政管理人员 10 人、专业技术人员 149 人、工勤人员 2 人。所有在编教职工均在核定编制内。

在编制管理制度方面，我校做到了以下几点：

(1) 在编制主管部门核定的教职工编制总额内，严格控制学校领导职数，科学设置学校内部机构，建立职责分明、管理高效的学校内部运行机制。

(2) 教师编制实行动态管理，根据教育现状及需求，如教师年龄老化的程度，专业设置的调整，成班额的大小等因素，适当补充在编教职工。

(3) 实行“凡进必考”制度，新补充的教师，一律按照文件规定，统一组织教师招聘考试，严格规范教师入编情况。

(4) 教职工一律实名登记，做到人员、编制、岗位、工资、职称五位一体，缺一不可，对未经教育行政部门批准的在编不在岗，一律不调工资，不晋升职称。

(5) 学校如出现存在变相脱岗或教师工作量明显不足情况的，配备教师时只出不进，不再增加在编教师人数。

八、主要问题和改进措施

针对人才培养中存在的问题，我校认真分析其存在的主要原因，提出了解决问题的一些具体措施。

(1) 教师结构比例较不平衡的问题。这个问题主要表现为我校理论教师较多，双师型教师相对缺乏。究其根本在于师资队伍建设的水平。为了进一步加强师资队伍建设，我校将多方位打造“双师型”教学团队，健全“双师型”教师培

养机制，全面落实专业教师到企业实践制度。

（2）专业发展失衡的问题。我校建筑建材特色专业很鲜明，但专业布局不平衡，具体表现为个别专业发展，特色不明显，后劲不足，影响了学校的整体办学实力。今后要以我省的特色产业和重点建设产业为依托，进一步加强市场调研，重点加强现代服务业的专业建设。

（3）校企合作还不够深入。产教融合校企协同育人的机制已经建立，校企合作的深度和广度要进一步加强。具有典型意义的校企合作有待于进一步加强。今后我校将继续推进“引企入校、入企办学”和“现代学徒制”办学试点工作，与企业加强沟通与联系，共同探究校企合作的新模式。

附件 6

内容真实性责任声明

学校对 福建建筑学校 质量年度报告（2022）、相关附件及提交数据的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



林启禄

2021年11月29日