

# 五年制建筑装饰工程技术专业人才培养方案

专业代码： 440102

适用年级： 2022 级

专业负责人： 叶爱银

制订时间： 2022 年 5 月 17 日

二级院系审批人： 余煦明

二级院系审批时间： 2022 年 5 月 20 日

学校审批时间： 2022 年 6 月 30 日

# 2022 级建筑装饰工程技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

建筑装饰工程技术 440102

## 二、所属专业群

建筑专业群

## 三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或同等学力。

## 四、基本修业年限

3-6 年（弹性学制）。

## 五、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
土木建筑大类 (54)	建筑设计类 (5401)	建筑装饰和装修业 (501)	建筑工程技术人员 (2-02-18)； 建筑信息模型技术员 (4-04-05-04)	建筑装饰装修工程施工管理； 建筑装饰设计；

本专业毕业生主要面向建筑装饰的中小企业、机关和事业单位、建筑装饰设计、造价咨询公司或各类建筑装饰工程施工、监理企业等专业岗位，包括对装饰装修项目实施技术、服务、管理岗位等，从事建筑装饰设计师、建筑装饰工程技术施工及监理工程师、建筑装饰工程技术造价咨询服务工程师等岗位的工作。毕业生就业职业领域及主要工作岗位的初始岗位和发展岗位如表 2 所示。

表 2 职业领域及主要工作岗位（群）

序号	职业领域	工作岗位		职业岗位升 迁平均时间
		初始岗位	发展岗位	
1	建筑装饰设计公司	建筑装饰设计员	建筑装饰设计师	3-5 年
2	建筑装饰施工企业	建筑装饰施工员	建筑装饰施工工程师	3-5 年

3	建筑装饰造价咨询企业	建筑装饰造价员	建筑装饰造价工程师	3-5年
4	建筑装饰监理咨询公司	建筑装饰监理员	建筑装饰施工监理工程师	3-5年
...				

## 六、培养目标与规格

### (一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，熟悉建筑装饰工程设计、施工、生产管理为核心的基础知识，掌握建筑装饰工程设计、建筑装饰工程预算、建筑装饰工程施工技术、建筑装饰工程施工管理等技能，在建筑装饰行业企业设计、施工及管理第一线能从事装饰设计、装饰施工组织与管理、装饰工程预算、装饰材料管理等工作的有可持续发展能力的复合型技术技能人才。

本专业的人才培养主要面向建筑装饰设计师、建筑装饰施工管理工程师、建筑装饰造价工程师等岗位。

### (二) 培养规格

#### 1、素质要求

##### (1) 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

##### (2) 文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力。

##### (3) 专业素质

掌握从事建筑装饰工程设计、建筑装饰工程预算、建筑装饰工程施工技术、建筑装饰工程施工管理等工作所必需的专业知识；具有一定的数理与逻辑思维；具有一定的工程意识和效益意识。

##### (4) 职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。

#### (5) 身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

### 2、知识要求

#### (1) 公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

#### (2) 专业技术基础知识

美术设计知识，建筑装饰制图与识图基本知识，建筑装饰材料基本知识，建筑力学与结构基本知识，土木工程概论基本知识，建筑装饰构造基本原理知识等。

#### (3) 专业知识

建筑装饰设计原理知识，建筑装饰表现图技法绘制方法，建筑装饰 CAD、图形图像处理、3dmax 应用技能，建筑装饰施工操作技能、建筑装饰设计制作技能、建筑装饰工程预算技能、建筑装饰工程监理技能。

### 3、能力要求

#### (1) 专业能力

1) 掌握中小型建筑装饰方案的设计；建筑装饰工程项目技术指导与安全质量检测；建筑装饰工程项目组织与管理；中小型建筑装饰工程预、决算的基本技能；

2) 了解建筑装饰装修工程构造、设计、施工、预决算的基础知识和基本规范；

3) 掌握建筑装饰施工制图、设计、施工及预决算等相关规范标准。

4) 熟悉建筑 AUTOCAD 绘图、建筑 3D MAX 绘图、图形图像处理等绘图软件的使用。

#### (2) 社会能力

1) 掌握常用办公软件的应用；

2) 具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；

3) 具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力；

#### (3) 方法能力

1) 具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；

2) 具有个人职业生涯规划的能力，具有独立学习和继续学习的能力，具有较强的决策能力，具有适应职业岗位变化的能力。

## 七、课程设置及教学要求

### (一) 课程设置

本专业属于建筑专业群，课程包括公共平台课程、专业平台课程，课程体系如图 1 所示。

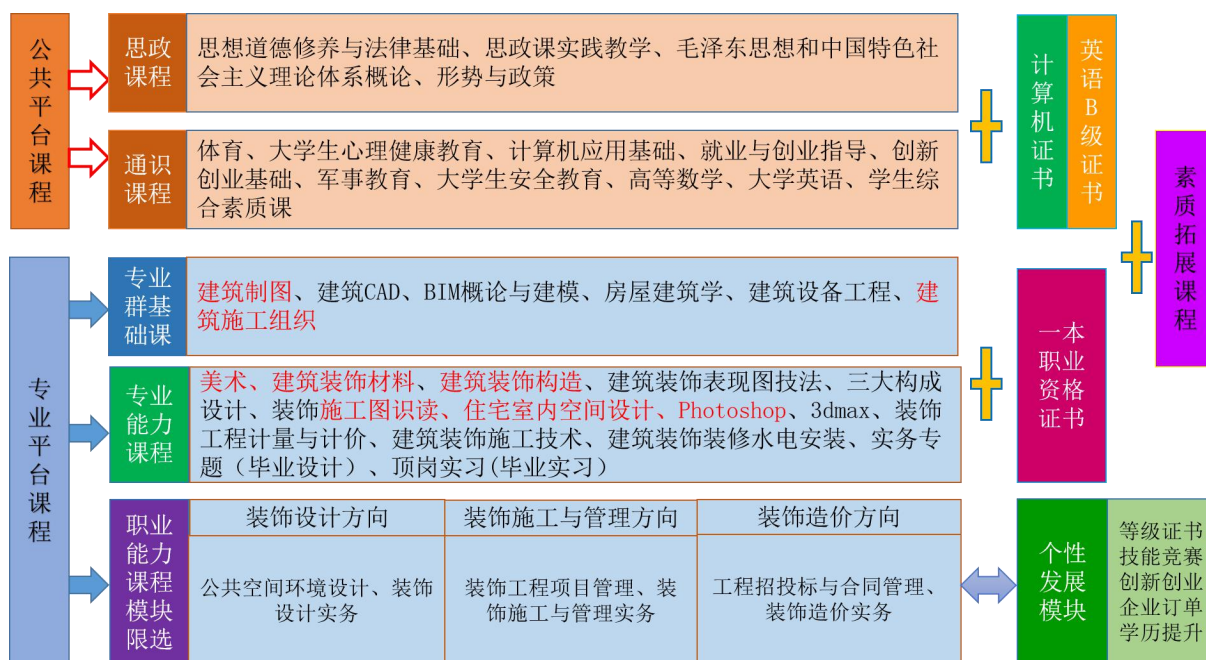


图 1 建筑专业群课程体系图

### (二) 教学进程总体安排

课程总学时 4248 学时、总计 229 学分，定义 18 学时折算 1 学分，但因有些根据课程需满足教学进程要求定义 16 学时折算 1 学分，其中素质拓展选修课程根据学校统一要求为 16 学时折算 1 学分、实训周为 26 学时 1 学分。公共基础课程包括思政课程和通识课程，合计 1964 学时，占比为 46.23%；选修课程包括职业能力模块限选及素质拓展课程选修，合计 304 学时，占比 7.16%，实践性教学学时合计 2132 学时，占比 50.19%，岗位实习 34 周，安排在第九、十学期。（详见附录相关表格）

### (三) 主要课程教学要求

#### 1、素质发展要求

五年制学生在 7-8 学期完成，每学期素质活动需完成 0.25 学分，素质测评需完成 0.25 学分，共计 0.5 学分，2 个学期共计 1 学分。

(1) 素质活动

素质活动 1 学分，按照学生参加素质发展活动的积点兑换获得，每学期完成 10 积点及以上兑换为 0.25 学分，多余积点不累计到下学期使用。如未完成本学期积点，需在次学期开学两周内主动提出补足上学期未完成积点的申请，逾期不予补修。

素质发展活动具体考核标准见表 3 素质发展活动积点对照表。

表 3 素质发展活动积点对照表

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门	
1	思想政治实践模块	社团类	马克思主义理论读书社	参加马克思主义理论读书社活动，活动不与讲坛重复计算。每次活动计 1 积点。	马院	
			青年马克思主义者培养工程	参加由校团委组织的青马班，每次活动计 5 积点。	团委	
			分享与成长主题沙龙	参加学校组织的沙龙活动，每次活动计 1 积点。	马院、团委	
			讲座类	参加学校组织的马克思主义讲坛、爱国主义、国防教育、安全教育、心理健康教育、文化素质类讲座（校史传承、红色文化、传统文化、企业文化等），每次讲座计 2 积点。入党积极分子党课不计入。	马院、团委、武装部、所在院系	
			实践类	参加学校组织的志愿者活动、公益活动，每 4 小时计 1 积点；	团委、武装部	
		参加学校组织的心理健康活动、消防安全演练活动、重要节假日庆祝活动，每次活动计 1 积点；				
			竞赛类	一马当先知识竞赛	参加省级一马当先知识竞赛获计 8 积点，获奖另计 2 积点；	马院、团委、学工部
		参加校级比赛计 1 积点，获奖另计 1 积点；			马院、团委、学工部	
		征文赛、演讲比赛、辩论赛		参加省级比赛计 3 积点；获奖另计 2 积点；	马院、团委、学工部	
				参加校级比赛计 1 积点，获奖另计 1 积点；	马院、团委、学工部	
		微电影、微视频、微演讲		参加国家级比赛计 8 积点，获奖另计 2 积点；	马院、团委、学工部	
				参加省级比赛计 3 积点；获奖另计 2 积点；		
			参加校级比赛计 1 积点，获奖另计 1 积点；	马院、团委、学工部		
			表彰类	县、市级以上表彰	获县、市级及以上见义勇为、好人好事等表彰者，计 10 积点。	所在系、团委

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
2	职业精神培育实践模块	社团类	社团类	参加学校组织的艺术类、文化类、体育类等社团活动，参加活动每次计1积点，获校级表彰另计1积点，省级表彰另计2积点，表彰可重复计算。	团委、学工部
			讲座类	参加学校组织大国工匠精神、劳模精神、文明礼仪等讲座，每次讲座计2积点。	团委、学工部
		实践类	假期三下乡社会实践	参加学校统一部署的假期社会实践活动，校级重点队伍计5积点，校级表彰另计1积点，省级表彰另计2积点，表彰可重复计算。 院系级队伍计3积点，院系级表彰另计1积点，校级表彰另计2积点，表彰可重复计算。	团委
			传统文化系列活动	参加学校组织的优秀传统文化传承发展活动计1积点。	团委
			校园文化艺术活动	参加学校组织的文化艺术类活动，每次活动计1积点，校级表彰另计1积点，省级表彰另计2积点，表彰可重复计算。	团委
			校园环境卫生保洁劳动周	参加学校组织的校园环境卫生保洁劳动周，每4小时计1积点。	学工部、所在系
		竞赛类	体育类竞赛	参加国家级比赛计8积点，获奖另计2积点；	基础部
				参加省级比赛计3积点；获奖另计2积点；	
				参加校级比赛计1积点，获奖另计1积点；	
			英语四级	提供成绩单，计2积点。	所在系
英语六级	提供成绩单，计5积点。	所在系			
4	职业技术创新实践模块	讲座类	企业人员专题讲座、创业教育讲座	参加学校组织的专题讲座，每次计2积点。	所在系
		竞赛类	创业获奖	参加国家级比赛计8积点，获奖另计2积点；	所在系
				参加省级比赛计3积点；获奖另计2积点；	
				参加校级比赛计1积点，获奖另计1积点；	
		校外创业实践	拿到地方创业基金、风险投资基金或进入地方创业基地，计10积点。	所在系	
			网上创业实践		网上注册公司或网店并能提供相应证明且连续经营一年以上，计10积点。 学生参与创业活动（如注册公司）提供相应资质证明并连续经营半年以上，计10积点。
职业技能竞赛	职业技能竞赛	参加国家级比赛计8积点，获奖另计2积点；	教务科研处		
		参加省级比赛计3积点；获奖另计2积点；			
		参加校级比赛计1积点，获奖另计1积点；			
5	科研成果	成果类	科研课题（成果）结题验收（鉴定）	课题负责人，计10积点；课题组成员前五名计5积点。	科研处 所在系 团委
			科技成果（文艺作品）获奖	参加国家级比赛计8积点，获奖另计2积点；	
		参加省级比赛计3积点；获奖另计2积点；			

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
			项	参加校级比赛计 1 积点，获奖另计 1 积点；	
			论文	CN 级以上学术论文，计 10 积点。	
				在准印号学术期刊发表，计 5 积点。	
			专利	发明专利，受理计 10 积点，授权再计 10 积点	
				实用新型，受理计 5 积点，授权再计 5 积点	
				外观专利：受理计 5 积点，授权再计 5 积点	
				软件著作权：受理计 5 积点，授权再计 5 积点	

## (2) 素质测评

综合素质测评具体考核依据是《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》（闽信息院学[2017]71 号）。

## 3、公共基础课程教学要求

表 4 公共基础课程教学要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学方法与手段	学时
1	思想道德修养与法律基础	<p><b>1. 知识目标：</b>使学生领悟人生真谛，形成正确的道德认知，把握社会主义法律的本质、运行和体系，增强马克思主义理论基础。</p> <p><b>2. 能力目标：</b>加强思想道德修养，增强学法、用法的自觉性，进一步提高辨别是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，提高学生分析问题、解决问题的能力。</p> <p><b>3. 素质目标：</b>使学生坚定理想信念，增强学生国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高学生的思想道德素质和法治素养。</p>	以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。	案例教学法、课堂讲授法、讨论式教学法、视频观摩互动法	32
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	<p><b>1. 知识目标：</b>帮助学生了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，系统把握马克思主义中国化理论成果的形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。</p> <p><b>2. 能力目标：</b>培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本方略的自觉性和坚定，提高为中国特色社会主义伟大实践服务的本领。</p> <p><b>3. 素质目标：</b>提高学生马克思主义理论修养和思想政治素质，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。</p>	马克思主义中国化理论成果，即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。	讲授法、案例法、讨论法、视频展示法	64



3	体育	<p><b>1. 身心健康目标:</b> 增强学生体质, 促进学生的身心健康和谐发展, 养成积极乐观的生活态度, 形成健康的生活方式, 具有健康的体魄;</p> <p><b>2. 运动技能目标:</b> 熟练掌握健身运动的基本技能、基本理论知识及组织比赛、裁判方法; 能有序的、科学的进行体育锻炼, 并掌握处理运动损伤的方法;</p> <p><b>3. 终身体育目标:</b> 积极参与各种体育活动, 基本养成自觉锻炼身体的习惯, 形成终身体育的意识, 能够具有一定的体育文化欣赏能力。</p>	<p>1、高等学校体育、体育卫生与保健、身体素质练习与考核;</p> <p>2、体育保健课程、运动处方、康复保健与适应性练习等;</p> <p>3、学生体质健康标准测评。</p>	讲授; 项目教学; 分层教学。	244
4	大学英语	<p>1. 夯实英语基础, 提高语言技能, 特别是听说能力, 能用英语进行日常交流和职场交际;</p> <p>2. 了解中西文化差异, 培养国际化视野和创新精神, 提高综合文化素养和跨文化交际意识。</p> <p>3. 培养自主学习能力和团队协作能力, 增强扩展职业能力。</p>	<p>1 听力;</p> <p>2. 口语</p>	在线教学平台; 小程序; 视频、音频教学; 小组讨论。	384
5	高等数学	<p>1. 掌握数学的思想, 理论联系实际, 建立数学模型, 解决一些实际问题;</p> <p>2. 掌握所学的定义、公式, 学会思考解决问题的方法;</p> <p>3. 掌握数学的思想, 理论联系实际, 建立数学模型, 借助于现代先进的软件计算, 解决实际问题;</p> <p>4. 能够根据数学的思想理念, 运用所学的定义和知识, 思考解决问题的演绎法;</p> <p>5. 在学习数学的过程中, 加大理论联系实际的力度, 提高学生综合分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>1. 函数的性质, 建立函数关系;</p> <p>2. 函数连续的定义及性质, 间断点的分类;</p> <p>3. 导数的概念, 导数的运算法则;</p> <p>4. 微分的概念, 微分的运算法则;</p> <p>5. 原函数、不定积分的概念, 求不定积分的方法;</p> <p>6. 定积分的概念, 定积分的计算公式; 微分方程的概念及运算。</p> <p>7. 导数与积分的应用。</p>	多媒体; 案例分析。	128
6	劳动教育	<p><b>1. 知识目标:</b> 帮助学生对劳动创造价值、劳动对于生存与发展的意义等有科学的认识, 树立正确的劳动观;</p> <p><b>2. 能力目标:</b> 学生通过各种劳动体验, 提升劳动能力, 形成良好的技术素养, 使学生学会安全劳动, 保证劳动质量;</p> <p><b>3. 素质目标:</b> 提高学生职业素质, 形成时代发展所需要的技术素养、初步的技术创新意识和技术实践能力。锤炼艰苦奋斗、顽强拼搏和艰苦创业的意志。</p>	<p>1. 劳动理论课, 包括观念教育, 劳动法律法规教育等</p> <p>2. 劳动实践课, 包括劳动技能教育, 劳动习惯教育等</p>	课堂讲授法、多媒体; 视频、音频教学; 参加劳动活动	32

#### 4、专业核心课程教学要求

专业核心课程教学要求如下：

表 5 《建筑装饰材料与构造》课程教学要求

学习领域课程 1	建筑装饰材料与构造
安排第四学期，基准学时 72 学时，其中理论 20 学时，校内实训 52 学时，企业实训 0 学时。	
职业能力	1. 具备识读和审核建筑装饰施工图的能力； 2. 具备根据房屋的使用要求和客观条件做出合理的构造方案，进行建筑装饰施工图设计的能力。
学习目标	1. 熟悉建筑装饰构造的基本原则和原理； 2. 掌握建筑装饰各组成部分的种类、要求、做法和相互间的联系； 3. 掌握楼地面装饰构造做法，达到地面装饰施工图设计能力目标要求； 4. 掌握墙面装饰构造做法，达到墙面、柱面装饰施工图设计能力目标要求； 5. 掌握顶棚装饰构造做法，达到顶棚装饰施工图设计能力目标要求。
学习内容	建筑装饰装修构造概述、墙面装饰装修构造、地面装饰装修构造、顶棚装饰装修构造、建筑门窗装饰装修构造、其他装饰配件装饰装修构造、楼梯装饰装修构造、幕墙装饰装修构造。
思政元素	融入规范标准，培养工匠精神，对新材料、新技术独立思考，勇于创新。
学习方法	讨论、演讲、练习、小组讨论、学习材料整理、现场、企业实训。
学习材料	多媒体、录像、学习工作页、计划工作页、各构造与材料模型。
学生需要的知识和技能	建筑装饰制图与识图，建筑装饰材料。
教师需要的知识和技能	高等学校培养的具有教师资格的硕士；具有担任职业学校教师的知识和实践经验；计算机基本应用、建材实验室、建筑装饰材料知识、质量检测知识、项目管理知识、施工规范与操作规程。

表 6 《建筑装饰设计基础》课程教学要求

学习领域课程 2	建筑装饰设计基础
安排第六学期，基准学时 72 学时，其中理论 20 学时，校内实训 52 学时，企业实训 0 学时。	
职业能力	1. 具有小型居住、酒店、办公空间平面功能组织能力； 2. 具有小型居住、酒店、办公空间造型能力； 3. 根据方案合理应用装饰材料的能力； 4. 熟练准确地进行建筑装饰施工图绘制的的能力；
学习目标	1. 掌握建筑装饰设计的基本原理和基本方法，熟悉装饰设计的基本程序。 2. 具备一定的装饰设计构思创作和设计表达能力。 3. 具有从事一般建筑装饰设计、装饰施工图设计与绘制以及效果图表现的基本职业能力。 4. 对相关行业标准做进一步了解。
学习内容	建筑装饰设计概论；室内空间组织设计；室内空间界面设计；室内光环境设计、室内色彩设计欣赏；家具与陈设；室内绿化、小品。
思政元素	融入规范标准，培养学生在学习中应用可持续发展、和谐发展的理念。
学习方法	讨论、演讲、练习、小组讨论、学习材料整理、项目教学、录像。
学习材料	多媒体、录像、图纸、软件。
学生需要	建筑装饰制图与识图，建筑装饰材料。

的知识和技能	
教师需要的知识和技能	高等学校培养的具有教师资格的硕士；具有担任职业学校教师的知识和实践经验；计算机基本应用；建筑装饰材料和构造的应用。

表 7 《装饰装修施工工艺》课程教学要求

学习领域课程 3	装饰装修施工工艺
安排第四学期，基准学时 72 学时，其中理论 20 学时，校内实训 52 学时，企业实训 0 学时。	
职业能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备楼地面装饰装修工程施工的基本能力；</li> <li>2. 具备墙体装饰装修工程施工的基本能力；</li> <li>3. 具备顶棚装饰装修工程施工的基本能力；</li> <li>4. 快速获取和接受工作所需的知识；</li> <li>5. 利用工具书和专业书籍获取帮助信息；</li> <li>6. 严格按照工作程序开展相关业务；</li> <li>7. 灵活运用所学知识，创新性地提出合理的建议；</li> <li>8. 善于总结工作过程中相关经验快速提高自己工作能力。</li> </ol>
学习目标	本课程通过理实一体化的教学手段，培养学生应用建筑装饰装修施工工艺开展施工管理的能力，具备楼地面装饰装修工程施工、墙体装饰装修工程施工、顶棚装饰装修工程施工的能力，能够完成施工员装饰装修工作，为学生从事施工员工作打下良好的基础。
学习内容	楼地面装饰装修工程施工；墙体装饰装修工程施工；顶棚装饰装修工程施工。
思政元素	融入规范标准，培养学生勇于担当、坚韧不拔的奋斗精神。
学习方法	讨论、演讲、练习、小组讨论、学习材料整理、项目教学、录像。
学习材料	多媒体、录像、图纸、软件。
学生需要的知识和技能	高等学校培养的具有教师资格的硕士；具有担任职业学校教师的知识和实践经验；计算机基本应用；建筑装饰材料和构造的应用。
教师需要的知识和技能	高等学校培养的具有教师资格的硕士；具有担任职业学校教师的知识和实践经验；计算机基本应用；工程预算；预算软件应用。

表 8 《建筑装饰施工图识读》课程教学要求

学习领域课程 4	建筑装饰施工图识读
安排第七学期，基准学时 64 学时，其中理论 20 学时，校内实训 44 学时，企业实训 0 学时。	
职业能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解装饰施工图的分类；</li> <li>2. 掌握装饰施工图的绘制和识读。</li> </ol>
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握装饰施工图的分类；</li> <li>2. 掌握装饰平面图、装饰立面图、装饰剖面图的作用、图示内容及画法与识读；</li> <li>3. 掌握装饰大样图的作用、图示内容及画法与识读方法；</li> <li>4. 会熟练使用计算机绘制装饰施工图。</li> </ol>
学习内容	装饰施工图的分类；装饰平面图、装饰立面图、装饰剖面图的作用、图示内容及画法与识读；装饰大样图的作用、图示内容及画法与识读方法；

<b>思政元素</b>	融入规范标准，培养学生对施工图绘制一丝不苟、精益求精的工匠精神。
<b>学习方法</b>	讨论、演讲、练习、小组讨论、录像、典型案例、现场教学。
<b>学习材料</b>	工作页、插图、软件、幻灯片。
<b>学生需要的知识和技能</b>	建筑装饰识图能力；建筑装饰构造，建筑装饰材料等的知识。
<b>教师需要的知识和技能</b>	高等学校培养的具有教师资格的硕士；具有担任职业学校教师的知识和实践经验；计算机基本应用；项目管理。

表9《住宅室内空间设计》课程教学要求

学习领域课程 5	住宅室内空间设计
安排第七学期，基准学时 72 学时，其中理论 20 学时，校内实训 52 学时，企业实训 0 学时。	
<b>职业能力</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步具有创造性设计思维和设计表达能力；</li> <li>2. 具有室内空间、室内色彩、材料和照明设计的能力；</li> <li>3. 具有室内家具和陈设、室内绿化与庭院设计的能力；</li> <li>4. 具有居住建筑室内空间分析与设计能力；</li> <li>5. 具有室外空间构图和室外界面装饰设计的能力。</li> </ol>
<b>学习目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握建筑装饰设计的概念、目的和任务；</li> <li>2. 掌握建筑装饰设计原则、要素、依据与方法；</li> <li>3. 掌握室内空间的色彩、绿化、家具、陈设、照明及室内、外界面设计知识；</li> <li>4. 掌握居住建筑室内空间设计知识。</li> </ol>
<b>学习内容</b>	建筑装饰设计的概念、目的和任务；建筑装饰设计原则、要素、依据与方法；室内空间的色彩、绿化、家具、陈设、照明及室内、外界面设计知识；掌握居住建筑与公共建筑室内空间设计知识；室外装饰设计内容、特点、设计方法。
<b>思政元素</b>	融入规范标准，培养学生在学习中应用可持续发展、和谐发展的理念。
<b>学习方法</b>	讨论、演讲、练习、小组讨论、录像、现场教学。
<b>学习材料</b>	文档页、表格页、网页、幻灯片。
<b>学生需要的知识和技能</b>	设计素描，设计色彩，建筑装饰构造，建筑装饰制图。
<b>教师需要的知识和技能</b>	高等学校培养的具有教师资格的硕士；有扎实的建筑装饰基础知识，并有一年以上的工作实践经验，有良好的语言表达能力和教学组织能力。

表10《建筑装饰施工技术》课程教学要求

学习领域课程 6	建筑装饰施工技术
安排第八学期，基准学时 72 学时，其中理论 20 学时，校内实训 52 学时，企业实训 0 学时。	
<b>职业能力</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备熟练编写和管理装饰装修工程施工技术资料的能力；</li> <li>2. 具备对抹灰工程施工、门窗工程施工、吊顶工程施工、幕墙工程施工、贴面工程施工、涂料工程施工、裱糊工程施工、刷浆工程施工进行技术指导 4 质量检查的能力；</li> <li>3. 具备治理装饰装修工程常见质量事故的能力；</li> <li>4. 具备较强的计划组织能力和团队协作能力；</li> <li>5. 具备较好的学习新知识和技能的能力。</li> </ol>

<b>学习目标</b>	1.掌握抹灰工程施工、门窗工程施工、吊顶工程施工、幕墙工程施工、饰面板（砖）工程施工、涂料及刷浆工程施工、裱糊工程施工施工工艺流程及施工要点； 2.重点掌握装饰装修工程施工质量的检查与验收。
<b>学习内容</b>	抹灰工程施工、门窗工程施工、吊顶工程施工、幕墙工程施工、饰面板（砖）工程施工、涂料及刷浆工程施工、裱糊工程施工。
<b>思政元素</b>	融入规范标准，培养学生勇于担当、坚韧不拔的奋斗精神。
<b>学习方法</b>	讨论、演讲、练习、小组讨论、学习材料整理、现场观摩、设备操作演练、角色扮演、项目教学。
<b>学习材料</b>	教材、建筑施工规范、多媒体课件、录像、学生工作页、施工机具和材料。
<b>学生需要的知识和技能</b>	建筑识图能力；建筑材料应用；计算能力、工具书的使用能力、动手操作能力。
<b>教师需要的知识和技能</b>	具有高等学校教师资格的学士/硕士，具有担任职业学校教师的知识和实践经验（双师型教师），具备熟练应用行动导向教学方法的能力。

表 11 《建筑施工组织》课程教学要求

学习领域课程 7	建筑施工组织
安排第八个学期，基准学时 72 学时，其中理论 20 学时，校内实训 52 学时，企业实训 0 学时。	
<b>职业能力</b>	1. 具备编制施工组织设计的能力； 2. 具备理解并应用网络图进度计划的控制方法能力。
<b>学习目标</b>	1. 了解编制施工组织设计所需工程资料，掌握工程概况的内容； 2. 熟悉流水施工的基本概念、流水施工的特点；掌握流水施工的参数及计算方法，掌握流水施工的组织方法； 3. 掌握网络计划的概念和组成，掌握网络计划的绘制方法和参数计算方法； 4. 熟悉建筑施工组织施工准备工作的内容，掌握施工准备工作的编制方法；掌握网络图进度计划的控制方法； 5. 熟悉施工组织设计的分类和内容，掌握单位工程施工组织设计的编制方法。
<b>学习内容</b>	建筑施工组织基本知识、建筑工程流水施工、网络计划技术及其应用、施工组织设计的编制。
<b>思政元素</b>	融入规范标准，培养学生诚实守信，勇于担当的精神。
<b>学习方法</b>	采用项目教学、视频、讨论、练习、学习材料整理。
<b>学习材料</b>	教材、实训指导书、课件、视频、网络资源。
<b>学生需要的知识和技能</b>	建筑装饰施工技术、房屋建筑学、装饰工程计量与计价。
<b>教师需要的知识和技能</b>	教师资格；熟悉建筑装饰施工工艺流程；熟悉施工组织设计标准；熟悉施工组织设计编制流程。

## 5、顶岗实习要求

专业顶岗实习为本专业学生联结学校课堂学习与岗位就业创业的桥梁，是学生从学校到社会实现人生转折的一个必经阶段。顶岗实习期间要加强学生职业理想、职业道德、从业创业知识指导教育，本专业学生顶岗实习实施管理的主要依据为《福建信息职业技术学院学生

实习管理办法》(闽信息院教(2020)3号)。

### **(1) 顶岗实习管理模式**

顶岗实习按照校企共同制定实习计划、管理规定、评价标准,共同指导学生实习、评价学生成绩,并利用工学云实习平台、蘑菇丁 APP 信息化管理模式等开展实践教学,并由院领导、系部领导、指导教师和辅导员定期、分批、巡回各实习点探望学生,召开座谈会,了解学生实习状况,解决学生实际问题,确保实习工作顺利进行;同时,在实习企业或实习城市,成立实习生临时党支部或团支部,充分发挥学生党员、团员在实习过程中的模范带头作用,以实现在实习过程中学生的自我服务、自我管理和自我约束。

### **(2) 顶岗实习时间**

顶岗实习时间安排在第 9 学期至第 10 学期完成,共 24 周。

### **(3) 顶岗实习地点**

顶岗实习组织形式以学生自主选择实习单位为主,以专业统一安排为辅。以中博装饰、美家美户装饰、苹果装饰以及生活家装饰等企业为主。

### **(4) 顶岗实习要求**

职业态度要求:爱岗敬业,工作踏实,学习能力强,树立主人翁的思想。

职业道德要求:节约、安全、文明生产。在实习过程中,要求学生始终坚持“安全第一”的理念,严格遵守企业的规章制度,服从实习老师的统一管理。

实习岗位要求:顶岗实习的岗位应该是与本专业有关的工作岗位。

考核材料要求:提交顶岗实习记录、顶岗实习报告、顶岗实习考核表等相关材料,完成指导教师和学生顶岗实习各个阶段任务,并做好顶岗实习过程材料整理归档工作。

### **(5) 顶岗实习成绩评定**

顶岗实习结束,由实习单位和学校老师共同评定顶岗实习成绩。根据学生实习期间组织纪律、工作态度、任务完成情况、实习报告质量、实习单位意见、实习指导教师意见等进行综合考核,评定实习成绩。其中,纪律与工作态度占 20%,团队精神占 10%,工作质量占 40%,实习报告占 10%,实习单位与指导教师意见占 20%。顶岗实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。

有下列情况之一的,成绩按不及格处理:①未达到实习大纲规定的基本要求,实习报告马虎潦草,或内容有明显错误;②未参加实习的时间超过全部实习时间三分之一以上者;③实习中有违纪行为,教育不改或有严重违纪行为者。

## **6、实务专题(毕业设计)要求**

实务专题制作是本专业实务性应用研究的一门重要开放式、必修课程,主要是通过专题

制作的过程培养学生掌握专业理论基础知识和基本技能，提升将知识与技能在实际工作中整合应用的能力、学习能力、团队合作的工作态度精神、独立思考研究及创新的能力、解决问题的逻辑思考能力、实际项目操作的能力、提升设计与研发的能力，提升论文撰写与口头报告能力等关键能力，并由此提供学生一个提升自我能力及训练的机会。为切实履行实务专题制作的教學理念、培养学生关键能力。

根据我院《实务专题制作课程实施指南》和《毕业设计（论文）文件汇编》的要求，以提高学生专业能力和关键能力为目标，在第7至第9学期分阶段修读，共计8学分，第9学期学生在校外校企双师共同培养。学生可以依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行实务专题制作或撰写研究论文，在专、兼教师指导下，以专业技术的实际应用来开展实务专题制作，通过小组合作完成一个具有创新或改良的项目专题作业或作品来实现。

#### （1）实务专题课程内容及要求

实务专题主要来源于本专业相关企业产品研发、生产技术改造和科研课题等其中一部分（子项目）内容，也可来自专业课程教学中的某个模块，或学生与教师共同商定的其他领域内容。实务专题必须是个人单独无法完成的、只有通过小组合作才能完成的实务专题制作、作品或研究论文，其制作难度以小组通过努力就能完成为度。

实务专题课程包括文献收集、编写实务专题设计方案、实务专题制作与研究以及实务专题答辩等阶段性内容。实务专题课程应综合考虑职业岗位专业知识技能和职业核心能力教育教学需要，编制出具有可行性课程实施计划。

#### （2）课程组织实施

1）在专业建设指导委员会的指导下，专、兼教师组成实务专题课程项目小组提供实务专题题目，学生应依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行制作或撰写研究论文，一个专题学生数原则上不超过6人。

2）每位教师指导实务专题制作组数不超过4组。

3）在实务专题实施前，应开设专题讲座，详细介绍各专题方向的发展现状，需要学习的知识和技术。通过各专题讲座，让学生了解什么是关键能力，怎么样培养提高关键能力，使学生明确实务专题学习目标。

4）选题流程。实务专题指导教师公示题目，学生自主选题并组队，经系批准后开展专题制作，在实务专题运作过程中，若更换题目或指导教师的可按学院规定的程序进行。

5）在实务专题实施过程中，指导教师以观察者、顾问、支持者的身份开展教学，通过引导、提醒、暗示、解答、鼓励、表扬等办法帮助学生开展专题制作，记录学生各个关键技能的具体表现。

6) 实务专题答辩。答辩开始前, 各组学生需将专题报告或作品(实物)等所有资料提交给指导教师; 指导教师应审查所提交的专题报告或作品(实物)内容是否符合专题制作报告的要求, 并在签署审核后向系提交参加答辩的学生名单; 专题制作报告或作品(实物)未能提交者, 不能申请参加答辩。

### (3) 考核办法

1) 实务专题考核有两部分组成, 一是专业能力考核, 可根据学生在专题预选、文献收集、专题方案设计、专题制作等过程中专业知识应用、技能操作、创新力等情况进行成绩评定; 二是关键能力考核, 没有统一标准, 应以个性关键能力为起点, 一般以 70 分为起点分, 通过各阶段实务专题实施后, 指导教师观察学生关键能力升幅情况而评定学生成绩。

2) 文献收集阶段的考核。由小组成员相互自评和指导教师评鉴构成, 其中组内成员之间相互自评(平均值)和指导教师对组内每一成员之评鉴各占成绩的 50%。

3) 编写实务专题设计方案的考核。组内成员之间相互自评的平均值, 占个人成绩的 20%; 指导教师对组内每一成员的评鉴占个人成绩的了 30%; 由系指派二位专业教师组成评分小组进行评分, 占个人成绩 50%。评分小组若评为及格及以上, 此实务专题设计方案提交系存查, 作为下阶段实务制作的依据; 若评为不及格, 限期更改, 一个月后再次组织评审, 如果仍为不及格, 则重修。

4) 实务专题制作和实务专题答辩阶段。组内成员之间相互自评的平均值, 占个人成绩的 20%; 指导教师对组内每一组员之评鉴, 占个人成绩的 30%; 由系指派三位教师(含企业人员)对专题成果进行答辩评分, 占个人成绩的 50%。答辩评分不及格者, 限期更改。

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

为满足教学工作的需要, 专业师生比建议为 18 : 1。

本专业教师应具备本科以上学历, 热爱教育事业, 工作认真, 作风严谨, 持有国家或行业的职业资格证书, 或者具有企业工作经历, 具备课程开发能力, 能指导项目实训。专业带头人叶爱银老师, 职称副教授, 专任教师中“双师”素质教师不低于 90 %, 专任教师职称结构合理。

在工程项目实践类课程上, 聘请行业企业技术人员作为兼职教师, 企业兼职教师应为行业内从业多年的资深专业技术人员, 有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导, 兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等, 指导生产性实训和顶岗实习。兼职教师来自学校及企业, 主要有“福



建工程学院”，“福建建筑学校”，“唐玛国际设计机构”，“福州上美设计”，“福州上美设计”，“福建晟鑫宝建设工程有限公司”以及“福州纵横装饰设计工程有限公司”等。

## （二）教学设施

### 1、教室条件

教室包扩普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2、校内实训条件

校内实训设备和实训场地应满足实践教学计划基本要求，支撑实践教学计划所必需的校内实训场地基本要求包括建筑装饰设计实训平台、材料检测实训平台、屋面与装修工程实训平台、工程造价实训平台与岗位综合实训平台等平台，各实训平台基本配置如下：

表 12 建筑装饰设计实训平台基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	建筑装饰设计实训平台	基本面积要求	120 m <sup>2</sup>
支撑实训项目	1. 建筑装饰设计实训 2. 综合实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	晒图机	1	
2	大面幅打印机 1	1	
3	大面幅打印机 2	1	
4	扫描仪	3	
5	打印机	2	
6	联想电脑 ThinkStation S20	19	
7	电脑桌	18	
8	笔记本电脑（联想 ideapad710S-13ISK）	1	
9	教学沙盘	4	
10	电脑手写板	5	
11	投影仪和电动幕布	1	
12	音箱功放	1	
13	钢制讲台	1	
14	A3 彩色激光打印机	1	
15	视频展台	2	
16	摄像机	1	
17	照相机	1	

表 13 静物画室实训平台基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	静物画室	基本面积要求	171 m <sup>2</sup>
支撑实训项目	美术实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	画板	340	
2	画架	60	
3	静物		

表 14 绘图实训室实训平台基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	绘图实训室	基本面积要求	169 m <sup>2</sup>
支撑实训项目	1. 制图与识图实训 2. 设计模型制作实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	画板	340	
2	丁字尺	700	
3	绘图桌	60	
4	玻璃透图桌	11	

表 15 装饰施工技术实训平台基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	装饰施工技术实训室	基本面积要求	200 m <sup>2</sup>
支撑实训项目	1. 砌墙抹灰实训 2. 装饰粉刷实训 3. 家具制作实训 4. 装饰水电安装实训 5. 电焊实训 6. 铝扣板吊顶安装实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	马钉枪	8	
2	蚊钉枪	8	
3	钢排枪	8	
4	直钉枪	8	
5	锯铝机	8	
6	曲线锯	12	
7	钢材切割机	2	
8	修边机	8	
9	木工台锯	2	
10	木工操作台（带导向装置）	3	
11	木工操作台（1800*1000mm）	8	
12	电动螺丝刀	8	
13	手工刨（100/180 /280 /350mm）	各 8	
14	木工五金工具套装（带冲击钻）	8	
15	开槽机	1	
16	墨斗划线器	8	
17	打压泵	8	

18	电工具箱（含万用表）	8	
19	热熔焊接机	8	
20	油漆喷枪	8	
21	涂料搅拌机	8	
22	红外线测距仪（100米）	8	
23	石材切割机	8	
24	角向磨光机	8	
25	电圆锯	8	
26	电锤	8	
27	电刨	8	
28	小空压机	4	
29	大空压机	1	
30	电焊机	11	
31	型材切割机	2	
32	台式砂轮机	2	
33	砂浆机	1	

表 16 装饰材料与构造实训平台基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	装饰材料与构造实训室	基本面积要求	200 m <sup>2</sup>
支撑实训项目	1. 建筑装饰材料认知实训 2. 建筑装构造认知实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	联想电脑 ThinkStation S20	1	
2	投影仪和电动幕布	1	
3	音箱功放	1	
4	钢制讲台	1	
5	地面材料与构造实物展示	1	
6	墙面材料与构造实物展示	1	
7	顶面材料与构造实物展示	1	

表 17 CAD 实训平台基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	CAD 实训室	基本面积要求	220 m <sup>2</sup>
支撑实训项目	1. CAD 绘图实训 2. 建筑装饰设计实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	联想电脑 启天 M565E	120	

表 18 三维建模实训平台基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	三维建模实训室	基本面积要求	85 m <sup>2</sup>
支撑实训项目	1. 3D 建模实训 2. 3D 灯光、材质、渲染实训 3. PS 绘图实训		

序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	联想电脑 ThinkStation E31	56	

### 3、校外实训基地

表 19 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间 (含学期及时限)	实训人数
1	福州纵横装饰设计工程有限公司	建筑装饰工程施工	5 (8W)、6 (16W)	5
2	福州牧山禄装饰设计工程有限公司	建筑装饰工程设计	5 (8W)、6 (16W)	5
3	福州帝乙装饰设计工程有限公司	建筑装饰工程设计	5 (8W)、6 (16W)	5
4	福州亿力装饰	建筑装饰工程施工	5 (8W)、6 (16W)	15
5	福州市第三建筑工程公司	建筑工程施工	4 (8W)、6 (16W)	10
6	平潭四方装饰设计工程有限公司	建筑装饰工程施工	4 (8W)、6 (16W)	10
7	魅杰造价	建筑装饰工程造价	4 (8W)、6 (16W)	5

#### (三) 教学资源

##### 1、教材选择与建设

教材建设：开发基于工作过程的课程新形态教材。专业建设团队根据专业建设指导委员会的建议，针对装饰专业各门课程教学内容的选取，组织专业教师到企业进行课程调研，进一步开展和推动以工作过程为导向的教学改革和课程建设，并组织开发编写基于工作过程的课程教学改革教材、新型活页式和工作手册式教材等。

教材选用：应结合区域和学校实际，切实服务人才培养。遵循以下要求：思想政治理论课教材必须使用国家统编的教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

教学资源共享与利用：选用国家资源共享优质课程教学资源、省级在线开放课程资源、校级精品在线课程资源。

##### 2、网络资源建设

专业教学团队在课程教材建设的基础之上，积极进行网络资源建设与开发，现已有多门专业基础课程、专业核心课程建立的课程教学网站，教学过程资料均已上网。学生可以通过网络访问浏览课程教学内容和资源，实现课后自主学习，进一步提高教学效果。

#### **（四）教学方法**

采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合式教学。

#### **（五）学习评价**

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

**笔试：**适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

**实践技能考核：**适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

**项目实施技能考核：**综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

**岗位绩效考核：**在企业中开设的课程与实践，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

**职业资格技能鉴定、厂商认证：**本专业还引入了职业资格鉴定和厂商认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

**技能竞赛：**积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

#### **（六）质量管理**

##### **1、教学档案管理**

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、设计任务书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

##### **2、教学计划管理**

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行

业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过系部审核、教务科研处批准后实施。每学期末应对该专业各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对下学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

### 3、教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

### 4、教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

## 九、毕业条件

### （一）大学生体质健康测试合格

由基础部体育教研室认定。

### （二）修学学分

学生在毕业前至少应取得 229 学分方能毕业，其中：

公共基础课程： 102 学分（思政类 8 学分，通识课程 94 学分）

专业平台课程： 109.5 学分（专业群基础 17 学分，专业能力 92.5 学分）

职业能力课程： 11.5 学分

素质拓展课程： 6 学分

### （三）职业资格证书

本专业学生在毕业前需考取 1-11 中的一本的职业技能证书。

表 20 建筑装饰工程技术专业相关职业资格证书

序号	职业资格（证书）名称	发 证 单 位	等 级
1	建筑 CAD	福建省劳动厅职业技能鉴定中心	中级
2	Photoshop 证书	劳动和社会保障部职业技能鉴定中心	中级
3	室内装饰设计员	劳动和社会保障部职业技能鉴定中心	/
4	维修电工证书	福建省劳动厅职业技能鉴定中心	中级

5	低压电工证	安全生产监督局（安监局）	/
6	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	初级/中级
7	建筑信息模型（BIM）技能等级证书	中建协的职业技能鉴定中心	初级/中级
8	建筑信息模型（BIM）建模	福建省劳动厅职业技能鉴定中心	中级
9	建筑信息模型（BIM）工程造价	福建省劳动厅职业技能鉴定中心	中级
10	质量管理内审员证书	方圆标志认证集团福建有限公司	中级
11	建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾股份有限公司	初级/中级

对接教育部要求实施 1+X 证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，可参照《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》进行学分置换。

## 十、继续专业学习深造

本专业毕业生主要面向各类建筑装饰工程公司，工程建设单位，政府管理职能部门，各类建筑装饰设计、咨询公司，工程监理公司。从事装饰工程设计及施工管理，装饰工程设计及施工管理，装饰工程管理、质量监督，装饰工程设计及预算，装饰工程项目监理等岗位的工作。本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可以有通过短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言），以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

### 1. 专业技能的继续学习的渠道

随着建筑装饰工程技术行业的发展，本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应新理念、新材料、新技术以先进的管理方法的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：

- （1）学校开展的装饰装修新技术培训；
- （2）行业、企业的装饰装修新技术培训；
- （3）装饰装修资源自主学习。

### 2. 提高层次教育的专业面向

本专业毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，专业面向主要有：

- （1）建筑学专业；

- (2) 环境艺术专业；
- (3) 艺术设计专业；
- (4) 工程管理专业。

## 十一、附录

### (一) 教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	专项实训 (学科实训)	综合实训 (顶岗实习等)	入学教育和军政训练	机动	合计
1	18	0	0	0	1	19
2	20	0	0	0	1	21
3	20	0	0	0	1	21
4	16	0	0	0	1	17
5	21	0	0	0	1	22
6	19	0	0	0	1	20
7	17	0	0	2	1	22
8	17	0	0	0	1	18
9-上	6	0	0	0	0	6
9-下	0	0	16	0	0	16
10	0	0	18	0	2	20
合计	154	0	34	2	10	202

### (二) 理论与实践教学学时、学分分配表

内 容		学分	总学时	理论学时	实践学时			占总学时比例
					课程实训	专项实训	综合实训	
公共基础课程	思政课程	8	128	112	16	0	0	3.01%
	通识课程	94	1836	1576	148	112	0	43.22%
专业平台课程	专业群基础课程	17	310	94	216	0	0	7.30%
	专业能力课程	92.5	1670	266	792	0	612	39.31%
职业能力课程	职业能力模块	11.5	208	20	44	144	0	4.90%
素质拓展课程		6	96	48	48	0	0	2.26%
合 计		229	4248	2116	1264	256	612	100.00%









(四) 培养方案（微）调整审批表

### 培养方案（微）调整审批表

专业名称：建筑装饰工程技术专业                      适用年级(班级) 2022级五年专

课程名称	原计划						调整后计划					
	课程类型	总学时	学分	学期	学期学时	考试类型	课程类型	总学时	学分	学期	学期学时	考试类型
调整理由												
教研室 意见	签字：_____ 年 月 日											
系(部) 意见	签字：_____ 年 月 日											
教务科研处 意见	签字：_____ 年 月 日											
教学工作委员会 审定	签字：_____ 年 月 日											