

福建建筑学校 2025 级 人才培养方案



装配式建筑施工专业

2025 年 6 月

目 录

装配式建筑施工专业人才培养方案	1
一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	4
七、教学进程总体安排	23
八、实施保障	23
九、毕业要求	37
十、附录	37

装配式建筑施工专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：装配式建筑施工

专业代码：640302

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历

三、基本修业年限

全日制三年，中专

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业 类别 (代码)	主要岗位 (群) 或技术领域	职业类证书举例
土木建筑 大类 (64)	土建施工类 (6403)	房屋建筑 业 (47)	建筑工程技术 人员 (2-02-18) 房屋建筑施工 人员 (6-29-01)	施工员、安全 员、质检员、安 全员、监理员等	建筑工程识图、装 配式建筑构件制 作与安装、建筑信 息 模型 (BIM)、装 配式建筑施工

备注：鼓励学生结合实际情况取得 1-2 项职业技能证书。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人，“五育”并举，培养适应社会主义现代化建设需要，牢固掌握文化科学基础知识、具有综合职业能力，能够从

事装配式建筑工程施工的高素质劳动者和技术技能人才。掌握装配式生产、施工、运输、预算等专业知识，具有开放性的知识结构、较强的实际工作能力，适应从事现代建筑工业与住宅产业化及建筑工程领域需要的一线施工及管理工作的技能型人才。具体目标为：

初级目标---技术员

中级目标---施工员/安全员/质量员/监理员

发展目标---施工项目负责人/建造师

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 综合素质

（1）坚决拥护中国共产党的领导，树立实现中国梦远大理想，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）树立优良的公民意识和文明习惯，具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，诚实守信，友善待人，具有良好的道德素质和社会责任感。

（3）拥有终身学习的理念，学习新知识、掌握新技能，具有创新意识、创业精神，崇尚实践，奉献社会。

（4）爱岗敬业，勇于奋斗，乐观向上，具有自我管理能力，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）养成自尊、自信、自强、乐群的心理品质，心理健康，审美向上，人格健全，具有良好的语言表达和沟通能力。

（6）树立安全意识、环保意识、节俭意识、廉洁意识，珍爱生命，尊重自然。

2. 知识要求

（1）具有本专业所必需的数学、力学、信息技术、建设工程法律法规等知识；

（2）掌握装配式建筑构造、装配式建筑的基本理论和专业知识；

（3）掌握装配式建筑材料与检验、装配式建筑施工、装配式建筑工程计量与计价、施工管理、质量检验、施工安全等专业技术知识；

- (4) 了解建筑节能等相关专业技术知识；
- (5) 了解新材料、新工艺、新技术的相关信息。

3. 能力要求

- (1) 具有正确识读建筑及装配式建筑专业施工图的基本能力；
- (2) 具有正确使用建筑材料并进行检测、保管的能力；
- (3) 具有应用计算机进行专业辅助工作的能力；
- (4) 具有一定的施工现场组织和管理的的能力；
- (5) 具有一定的处理施工技术问题及事故的能力；
- (6) 具有参与施工图纸会审工作的能力；
- (7) 具有一、二个主要工种操作的初步技能；
- (8) 具有工程项目招投标和经营管理的基本能力；
- (9) 具有社会交往、处理公共关系的基本能力；
- (10) 考取职业资格证书的能力。

本专业学生应具备的专业核心能力为

4. 专业（技能）

- (1) 能准确识读与正确理解土建专业施工图及设备专业主要施工图，能绘制土建工程竣工图；
- (2) 能对建筑工程常用建筑材料及制品进行选用、进场验收、性能检测和保管；
- (3) 能熟练实施建筑施工测量；
- (4) 能编制建筑工程常规分部分项施工方案，参与编制常见单位工程施工组织设计；
- (5) 能按照建筑工程质量、安全、进度、环保和职业健康要求科学地组织施工和指导施工作业；
- (6) 能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查；
- (7) 能依据有关技术标准的规定分析解决一般的建筑工程施工技术问题；
- (8) 能根据建筑工程实际编制、收集、整理和移交工程技术资料；
- (9) 能编制工程量清单报价，参与工程招投标、施工成本控制及竣工结算；

- (10) 能进行 1-2 个装配式、建筑主要工种的基本操作；
- (11) 具备使用计算机软件编制和计算建筑及预制装配式工程造价的能力；
- (12) 具备编写建筑及预制装配式工程档案和管理的能力。
- (13) 具备建筑装饰施工的组织、验收、管理能力。
- (14) 具备使用 BIM 软件建立建筑信息化模型的初级能力。
- (15) 掌握建筑工程材料的见证取样、检测试验、质量评价的能力；
- (16) 掌握建筑工程分部、分项工程质量验收、竣工验收的能力；

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。

专业（技能）课程包括专业基础课、专业核心课、专业选修课、实习实训等。实习实训是专业技能教学的重要内容，其包含认知实习、综合实训、跟岗实习和岗位实习。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。通过学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，	40

		坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	
2	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，本课程着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。通过学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	80
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，本课程阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。通过学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	80

4	心理健康与职业生涯	<p>依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，本课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。通过学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>	40
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	<p>依据教育部为深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，增强学习的系统性、实效性，落实立德树人根本任务而开设，通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。</p>	20
6	语文	<p>依据《中等职业学校语文课程标准》开设，本课程旨在落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育基础上，通过本课程的学习，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，</p>	180

		形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	
7	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，本课程旨在九年义务教育基础上，使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养；形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	180
8	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，本课程旨在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真情实境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	180
9	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，通过理论知识学习和上机实践操作等，使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高计算机基本操作等方面技能，使学生能够根据职业需求运用计算机，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识，使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。	100
10	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，本课程	80

		旨在义务教育历史课程基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	
11	艺术	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设，本课程旨在落实立德树人根本任务，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能型人才。	40
12	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，本课程旨在落实立德树人的根本任务，坚持“健康第一”的教育理念，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	80
13	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，本课程的任务是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任	40

		<p>务:引导学生从物理学的视角认识自然,认识物理学与生产、生活的关系,经历科学实践过程,掌握科学研究方法,养成科学思维习惯,培育科学精神,增强实践能力和创新意识:培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养,引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的商素质劳动者和技术技能人才。</p>	
--	--	---	--

(二) 专业(技能)课程

1、专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	建筑构造	<p>建筑构造基本知识:能灵活运用建筑的分类;能正确选择建筑的耐久等级、耐火等级和工程等级三方面的等级;能记住民用建筑的组成及灵活运用其作用;能灵活运用建筑构造的因素和建筑构造设计原则;能联系常见的建筑模数,并辨认图纸相关定位轴线,具有一定的识图能力。</p> <p>建筑平、立剖设计和识图:能联系建筑平面图的主要内容灵活运用其用途,具有一定的绘图技巧,识图能力以及查找资料的能力;能联系建筑立面图的主要内容灵活运用其用途,具有一定的绘图技巧,识图能力以及查找资料的能力;能联系建筑剖面图的主要内容灵活运用其用途,具有一定的绘图技巧,识图能力以及查找资料的能力;</p> <p>基础构造:能根据实际正确使用人工地基加工方法和确定基础的埋置深度;能绘制常用基础的构造;能再现地下室的防水防潮构造。</p> <p>墙体构造:能联系实际说出墙体相关知识;能联系</p>	40

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>实际说出墙的常见细部构造；能联系实际正确区分伸缩缝、沉降缝、防震缝；</p> <p>楼层和地面构造：能联系实际运用楼板层的基本构成及其分类；能联系实际运用钢筋混凝土楼板、装配整体式楼板的构造；能联系实际运用地坪层的构造；能联系实际运用阳台和雨篷的构造；</p> <p>饰面装修：能联系实际运用墙面装修的类型与构造；能联系实际运用楼地面装修构造；能联系实际运用顶棚装修的类型与构造；</p> <p>楼梯构造：能联系实际正确区分楼梯的类型；能联系实际计算楼梯尺寸；能联系实际运用现浇钢筋混凝土楼梯的基本形式及构造；能联系实际运用栏杆、扶手的细部构造；能联系实际运用台阶与坡道的构造；能联系实际说出电梯的构造；</p> <p>屋顶构造：能联系实际进行屋面组织设计；能联系实际对平屋顶漏水进行补救；能联系实际运用块瓦屋面、油毡瓦屋面、块瓦型钢板彩瓦屋面的构造；能联系实际区分、选用屋顶保温、隔热措施；</p> <p>门窗构造：能联系实际运用平开窗、铝合金窗、塑钢窗的构造；能联系实际运用彩板门窗、特殊要求的门窗构造。</p>	
2	土建基础	<p>制图标准：认识制图标准的意义、图纸格式的有关规定；掌握制图标准、图线画法、尺寸的标注方法，能正确书写工程字。</p> <p>制图工具、仪器和用品的使用：掌握制图工具、仪器用品的使用和存放。</p> <p>几何作图：能着手正确绘制简单的几何图形，让学生初步建立学习专业课的兴趣。</p> <p>投影的基本知识：理解投影的概念，投影的分类，</p>	260

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>投影的形成，利用投影原理解决制图问题；理解正投影的形成，掌握正投影图的作图方法、三面正投影图的剖析方法，正确理解点、线、面的投影规律、作图方法和步骤，提高学生对基本形体的空间想象力。</p> <p>形体的投影：理解基本形体、曲面体和组合体的投影规律、作图方法和步骤，提高学生对复杂形体的空间想象力。</p> <p>轴测图的识读和绘制：掌握轴测投影的形成和种类，正确理解轴测投影的原理；掌握轴测图的画法和作图要求，提高学生的空间想象力。</p> <p>剖面图、断面图的识读和绘制：认识剖面图、断面图的概念、表示方法和种类，理解其形成原理，掌握剖面图、断面图的画法，提高学生的空间想象力。</p> <p>建筑施工图的识读：认识建筑工程图的产生和分类，认识制图标准在房屋建筑工程图中的应用；掌握建筑施工图的常见内容，掌握识读平面图、立面图、剖面图的正确步骤，正确记忆建筑代号及规格，能正确抄绘建筑施工图。</p>	
3	建筑材料与检测	<p>建筑材料基本性质：理解建筑材料的物理性质；理解建筑材料的力学性质。</p> <p>气硬性胶凝材料：石灰、石膏的特性、应用、储存。</p> <p>水泥：理解硅酸盐水泥的基本知识；理解水泥的主要技术性质；掌握水泥各项技术指标的检验方法；掌握实验数据分析方法。</p> <p>混凝土：能完成混凝土物理性能试验；理解混凝土的组成，混凝土拌和物的性能，硬化后混凝土的特性等基本性质；理解混凝土的主要技术性质；掌握混凝土的各项技术指标的检验方法；掌握实验数据分析方法。</p> <p>砂浆：能完成砂浆物理性能试验；掌握砂浆的组成</p>	40

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>材料及监理；掌握砂浆的基本性质及应用。</p> <p>砌墙砖和砌块：理解砖的生产原料、工艺、规格标准等基本知识；理解砖的主要技术性质；掌握砖的监理；掌握砌块及监理。</p> <p>建筑钢材：理解钢筋的生产工艺、型号、规格等基本知识；理解钢筋的主要技术性质；掌握钢材的防护。</p>	
4	建筑 CAD	<p>建筑 CAD 设计概论：建筑 CAD 设计概论；AutoCAD 软件简介；图形显示；图形文件管理。</p> <p>AutoCAD 绘图命令：直线、射线及构造线；点（坐标）的输入方法；多线、多段线及样条曲线；圆、圆弧及椭圆；矩形和正多边形；点和圆环；宽度线、二维填充面及图案填充；绘图命令工具栏及菜单的启动方法；</p> <p>AutoCAD 编辑命令：删除、修剪及打断；对象选取方式；复制、延伸及偏移；镜像和阵列；移动、旋转及缩放；拉伸、倒角及圆角；多线、多段线及样条曲线的编辑；放弃、重做、修改及对齐和分解；编辑命令工具栏及菜单的启动方法；</p> <p>AutoCAD 标注命令：尺寸标注样式的设置；尺寸的标注和编辑；文字样式的设置；文字的创建和编辑；</p> <p>图层与图块：图形单位和图形范围的设置；线型、线宽及颜色的设置；图层的设置与应用；图块的创建与插入；</p> <p>建筑施工图绘制：能够根据任务书，熟练抄绘建筑施工图，能完成施工图内容的补充，改错等任务；</p> <p>三维绘图与编辑：认识和使用 UCS；三维基本工具和命令；绘制简单三维构件；绘制简单三维建筑图。</p>	80
5	装配式建筑结构施工图识	<p>建筑结构体系及其常用材料的识别：识别常用建筑结构体系；识别建筑结构中的常用材料；</p> <p>砌体结构施工图的识读：认知砌体结构；识别砌体</p>	80

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
	读	<p>结构用材料；知晓砌体结构的主要特点与应用；</p> <p>结构设计总说明的识读：识读结构设计总说明了解建筑工程项目结构的基本情况；</p> <p>基础平法施工图的识读：识别钢筋混凝土浅基础的类型；识读钢筋混凝土独立基础施工图；识读钢筋混凝土条形基础施工图；应用建筑结构制图标准绘制条形基础施工图；</p> <p>柱平法施工图的识读：识别钢筋混凝土柱的类型；识读列表注写方式柱平法施工图；识读截面注写方式柱平法施工图；按照建筑结构制图标准绘制柱平法施工图；。</p> <p>梁平法施工图的识读：识别钢筋混凝土梁的类型；识读平面注写方式梁平法施工图；识读截面注写方式梁平法施工图；按照建筑结构制图标准绘制梁平法施工图；</p> <p>板平法施工图的识读：认知钢筋混凝土板的类型；识读有梁楼盖楼平法施工图；识读无梁楼盖楼平法施工图；按照建筑结构制图标准绘制有梁楼盖平法施工图；</p> <p>楼梯平法施工图的识读：认知钢筋混凝土楼梯的类型；识读钢筋混凝土板式楼梯结构施工图；按照建筑结构制图标准绘制板式楼体平法施工图；</p> <p>剪力墙平法施工图识读：认知钢筋混凝土剪力墙；识读列表注写方式剪力墙平法施工图；识读截面注写方式剪力墙平法施工图；按照建筑结构制图标准绘制剪力墙平法施工图。</p>	
6	装配式建筑概论	<p>项目一 装配式混凝土建筑概述： 装配式混凝土建筑发展背景；建筑产业现代化与装配式建筑；我国装配式混凝土建筑的发展历程；装配式建筑评价标准；装配式钢结构和木结构建筑。</p> <p>项目二 装配式混凝土建筑结构体系与部品部件： 装配整</p>	40

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>体式混凝土框架结构；装配整体式混凝土剪力墙结构；其他结构体系；部品部件。</p> <p>项目三 装配式混凝土建筑常用材料与构件：混凝土；钢筋和钢材；钢筋连接材料；其他材料；墙体接缝构造。</p> <p>项目四 装配式混凝土建筑设计技术：建筑设计；结构设计；设备及管线设计；内装系统设计；深化设计。</p> <p>项目五：装配式混凝土构件生产：预制构件厂；预制构件的生产设备与工具；预制构件生产；部品生产；预制构件存储与运输。</p> <p>项目六 装配式混凝土建筑施工：施工准备；装配式混凝土建筑竖向受力构件现场施工；预制混凝土水平受力构件的现场施工；部品安装；水电安装；成品保护。</p> <p>项目七 装配式混凝土建筑质量控制与验收：预制构件生产阶段的质量控制与验收；装配式混凝土结构施工质量控制与验收。</p> <p>项目八 装配式混凝土建筑安全与文明施工：安全生产管理体系；高处作业防护；临时用电安全；起重吊装安全；现场防火；文明施工</p>	

2、专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	装配式建筑施工技术与施工机械	<p>项目一 建筑产业化的背景与现状：传统混凝土产生的背景；装配式混凝土结构产生的背景；建筑产业化工作流程；建筑产业化发展面临的问题和对策。</p> <p>项目二 预制装配式混凝土住宅工艺流程：装配式住宅的设计；预制构件的制作和生产工艺；预制构件的吊装技术；预制构件的安装和连接技术；PC 安装和管线预埋；PC 装饰和节点处理；预制装配式住宅的产品保护；质量验收划分与标准；预制装配式住宅的安全施工和环</p>	180

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>境保护；工程实例；</p> <p>项目三 装配式框架结构施工与安装技术：装配式框架结构施工工艺流程；预制全装配式混凝土框架结构施工技术。</p> <p>项目四 装配整体式剪力墙结构施工技术：装配整体式剪力墙结构施工技术。</p> <p>项目五 装配式建筑施工专项施工组织设计：某高层PC项目施工组织设计；某剪力墙项目施工组织设计流程；装配式施工技术交底记录。</p>	
2	建筑工程测量	<p>水准测量：掌握水准测量原理；了解操作、使用、检验微倾式水准仪和自动安平水准仪；掌握实施普通水准测量；掌握水准测量内业成果计算检核；了解水准测量的注意事项；</p> <p>角度测量：掌握角度测量原理；了解操作、使用、检验光学经纬仪；掌握用测回法和方向观测法测量水平角；掌握测定竖直角；了解角度测量的注意事项；</p> <p>控制测量：了解导线测量的形式与等级；熟练掌握导线测量的外业工作；熟练掌握导线测量的内业计算；</p> <p>施工测量基本知识：施工测量概述；理解施工测量的基本工作；掌握施工测量中点位测设的方法；</p> <p>建筑施工测量：建筑场地的施工控制测量；工业与民用建筑的施工测量；建筑物的变形观测。</p>	160
3	建设工程施工管理	<p>建筑工程施工管理基本知识：建筑工程施工管理组织机构；建筑工程施工经理。</p> <p>建筑工程施工质量管理：质量管理与质量控制；质量控制的统计分析方法</p> <p>建筑工程施工进度管理：进度计划的编制方法；进度计划执行过程中的检查、分析与调整</p> <p>建筑工程施工成本管理：建筑工程施工成本计划；</p>	80

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>建筑工程施工成本控制；建筑工程施工成本分析。</p> <p>建筑工程施工职业健康安全：建筑工程施工安全生产管理；建筑工程施工环境管理。</p> <p>建筑工程施工合同管理：合同实施管理；合同变更与索赔管理；</p> <p>建筑工程施工信息管理：建筑工程施工信息管理基础知识。</p>	
4	建设法规	<p>建设工程法律制度：掌握建造师管理制度、建筑法、招标投标法、建设工程安全生产管理条例、建设工程质量管理条例；熟悉民法、安全生产法、安全生产许可证条例、建设工程勘察设计管理条例、档案法；了解法律体系和法的形成、消防法。</p> <p>合同法：掌握合同的订立、建设工程合同；熟悉合同的履行；了解合同法原则及合同分类、违约责任。</p> <p>建设工程纠纷的处理：掌握建设工程法律责任；了解民事纠纷处理的方式。</p> <p>案例分析：应用相关知识分析实际案例。</p>	40
5	建筑工程质量验收与资料	<p>建筑工程质量控制概述：建筑工程质量、质量控制、和工程质量控制、工程质量的管理体系、质量控制的主体和阶段；</p> <p>工程施工阶段的质量检查：概述、施工准备阶段的质量检查、施工过程质量检查。</p> <p>工程施工质量验收：概述、建筑工程施工质量验收的基本规定、划分、程序和组织；</p> <p>工程施工检查及验收记录的编制：施工现场质量管理检查记录表、检验批质量验收记录表、分项工程、分部工程、单位工程。</p> <p>地基与基础工程：土方子分部、桩基础分部、地下防水子分部、地基与基础分部工程的质量验收。</p>	40

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>主体结构分部：混凝土结构子分部、砌体结构子分部、主体结构分部的质量验收。</p> <p>装饰装修分部：地面子分部、抹灰部分子分部、门窗子分部、吊顶子分部、幕墙子分部、涂饰子分部、装饰装修子分部质量验收。</p> <p>建筑屋面分部：屋面分部工程质量检查的基本要求、卷材防水屋面子分部、涂膜防水屋面子分部、刚性防水屋面子分部、西部构造的质量检查和验收。</p>	
6	BIM 技术应用	<p>结构模型：认识 Revit2018 基本界面，能根据建筑平面图、立面图建立标高及轴网；能根据梁柱及基础施工图创建及定位柱、梁、基础</p> <p>建筑模型：根据建筑平面图创建及定义内外墙体、幕墙；门窗的定义及创建，掌握幕墙门窗的嵌套，掌握飘窗、百叶窗的创建；楼梯的台阶分发及创建方法，掌握楼梯扶手、室外台阶及扶手画法；室外场地的建立方法，建筑周边构件的插入方法以及图形渲染方法</p> <p>设备模型：机械系统组成和创建方法，能创建风机等模型；电气系统组成和创建方法，能创建电灯等模型；卫浴系统组成和创建方法，能创建浴缸等模型。</p> <p>渲染输出整合模型：渲染设置、输出设置、能根据施工流程模拟输出渲染输出整合模型。</p>	160
7	建筑工程 计量与计价	<p>建筑面积计算：识读图纸；掌握建筑面积的计算规则；能根据规则计算实际工程的建筑面积。</p> <p>土方工程计量与计价：了解土方工程工程量计价规则；能准确列项，会计算土方工程清单工程量；会计算土方工程定额工程量，能准确组价，进行清单计价。</p> <p>现浇混凝土工程计量与计价：了解钢筋混凝土工程工程量计价规则；能准确列项，会计算钢筋混凝土工程清单工程量；会计算钢筋混凝土工程定额工程量，能准确组价，进行清单计价。</p>	120

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>钢筋工程计量与计价：掌握基础、柱、梁、墙、板等构件的钢筋工程量计算。</p> <p>屋面工程计量与计价：了解屋面工程工程量计价规则；能准确列项，会计算屋面工程清单工程量；会计算屋面工程定额工程量，能准确组价，进行清单计价。</p> <p>砌筑工程计量与计价：了解砌筑工程工程量计价规则；能准确列项，会计算砌筑工程清单工程量；会计算砌筑工程定额工程量，能准确组价，进行清单计价。</p>	

3、专业拓展课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	监理概论	<p>工程建设监理概述：熟悉监理的概念、工程有关各方的关系和工程基本程序、了解工程监理的历史和现状。</p> <p>监理组织与职能：掌握监理机构组织和模式，熟悉管理组织结构模式、工程项目建设承发包的结构模式、工程监理的职责和权限、及有关规定，了解现代组织论的基本概念、监理人员与监理设施的要求。</p> <p>政府监督与社会监理：熟悉政府监督职能、社会监理职能、企业自检职能；掌握三者之间的联系与区别。</p> <p>工程监理基本内容：熟悉目标控制的基本原理，工程进度监理、工程质量监理、合同管理、信息管理、安全管理、现场协调的主要内容和工作程序、方法；了解三大目标控制的含义及其任务。</p> <p>工程监理招投标与监理合同：熟悉施工监理的招标投标、监理的技术建议书和费用建议书、监理评标办法，了解监理合同的基本内容。</p> <p>工程建设安全管理：掌握建设工程危险源和职业健康基本概念；熟悉安全管理内容；能数量编制安全控制措施，能进行现场安全检查与监督。</p>	40

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
2	建筑施工组织	<p>施工组织与管理概论：了解本课程研究对象及任务；掌握基本建设及建筑施工程序；掌握施工组织设计的概念与分类；了解建筑产品的生产特点及组织施工的原则；</p> <p>流水施工基本原理：熟悉流水施工的基本概念；掌握建筑流水施工的组织特点、流水参数及计算、建筑流水施工的组织方法、流水施工的具体应用；</p> <p>网络计划技术：了解网络计划的原理；掌握单、双代号网络图的绘制原则及时间参数计算；掌握时标网络的绘制与应用；了解网络计划的优化；</p> <p>单位工程施工组织设计：掌握单位工程施工组织设计内容，学会正确选择施工方案，编制施工进度计划，设计施工平面图；了解单位工程施工组织设计技术经济分析方法；</p> <p>施工项目管理组织：了解建筑工程项目管理的主体，熟悉承包商建筑工程项目管理的内容、第三方工程项目管理内容，了解政府有关主管部门的建设管理内容；熟悉建筑工程项目管理的组织机构组成、建筑工程项目经理部的运作；了解施工现场管理的基本任务；掌握施工项目管理的内容；</p> <p>施工项目风险管理：了解风险的概念、特性及分类；掌握项目风险识别的方法、风险评估、项目风险管理对策。</p>	40
3	建筑节能与环境保护	<p>建筑节能与环保基本知识：了解建筑节能发展概况、趋势与职业的关系；了解当代环境问题、产生的原因，以及与建筑行业的关系；掌握建筑节能的基本理念；掌握建筑节能技术的主要内容。</p> <p>节能环保型建筑材料的选用：掌握建筑围护结构节能材料的选用；了解环保型建筑材料的发展与应用；了解相关的国家规范及行业标准。</p>	40

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>建筑节能技术：掌握建筑节能工程技术要点；选用适宜的施工方法。</p> <p>建筑节能工程关键技术要点和质量验收：掌握建筑节能工程施工技术控制要点；了解建筑节能工程质量验收过程中的关键问题。</p> <p>建筑中的环保技术：了解目前建筑常用的节能技术；了解建筑节能技术的发展方向。</p>	
4	装配式建筑构件制作与安装	<p>装配式混凝土建筑体系概述：装配式混凝土建筑的发展；装配式混凝土建筑的基本内涵和应用趋势；装配式混凝土建筑工作流程；装配式建筑评价标准；</p> <p>装配式混凝土结构全专业设计：PC 建筑设计概述；建筑设计；结构设计；设备及管线设计；内装系统设计；深化设计；</p> <p>装配饰混凝土构件生产及管理：装配式建筑基本构件；装配式混凝土建筑构件生产工具和设备；装配式混凝土建筑构件生产工艺；装配式混凝土建筑构件质量管理；</p> <p>装配式混凝土构件运输与吊装：装配式混凝土建筑构件脱模与起吊；装配式混凝土建筑构件的运输和堆放；装配式混凝土建筑构件的吊装；</p> <p>装配式混凝土建筑构件安装：装配式混凝土建筑安装准备；装配式混凝土建筑构件安装流程；装配式混凝土建筑竖向构件安装技术；装配式混凝土建筑水平构件安装技术；装配式混凝土建筑部品现场安装技术；机电设备现场安装技术；装配式混凝土建筑评价标准；成品保护；</p> <p>装配式混凝土现场施工与安全管理：基础施工；套筒灌浆施工；现浇节点钢筋绑扎；后浇混凝土施工；施工安全管理；</p>	40

4、实习实训

(1) 专业综合实训

可开设以下项目的综合实训：

序号	实训环节	实训目标	实训内容和要求
1	土木工程识图	<p>本课程是中等职业学校建筑类专业的一门综合实训课程，其任务是实现对所学建筑及结构知识的应用，了解建筑设计、施工的全过程及工作内容，掌握施工图表达的内容，强化施工图的绘图技能水平，完成理实融合的实践训练，应用专业知识解决工程实际问题，为岗位实习从事建筑专业技术和技能工作奠定坚实基础。</p>	<p>建筑施工图识读与抄绘： 能根据民用建筑施工图正确地想象出物体的空间形状，能读懂建筑设计总说明，看懂民用建筑建筑施工图，并熟悉相关标准图集。</p> <p>能按照制图规范综合运用制图和识图的知识绘制建筑施工图。</p> <p>结构施工图的识读： 能读懂结构设计总说明，看懂民用建筑结构施工图，并熟悉相关结构施工标准图</p>
2	建筑工程测量	<p>本课程是中等职业学校建筑类专业的一门综合实训课程，其任务是使学生利用常用测量仪器，具有操作使用和检验能力，具有建筑施工定位放线、抄平及复核工作的能力，能进行小面积的地形测绘，具备能独立操作并初步掌握课程教学基本要求所规定的常用仪器设备完成理实融</p>	<p>水准测量：使用、检验微倾式水准仪和自动安平水准仪；实施普通水准测量；完成水准测量内业成果计算检核；领会水准测量的注意事项；</p> <p>角度测量：仪器操作、使用、检验光学经纬仪；用测回法和方向观测法测量水平角；测定竖直角；领会角度测量的注意事项；</p>

序号	实训环节	实训目标	实训内容和要求
		<p>合的实践训练，应用专业知识解决工程实际问题，为岗位实习从事建筑专业技术和技能工作奠定坚实基础。</p>	<p>控制测量：导线测量的外业工作；进行导线测量的内业计算；</p> <p>施工测量知识：进行施工测量中点位测设；</p> <p>建筑施工测量：建筑场地的施工控制测量；工业与民用建筑的施工测量；建筑物的变形观测。</p>
3	<p>建筑工程 计量与计 价</p>	<p>本课程是中等职业学校建筑类专业的一门综合实训课程，其任务是培养学生熟悉工程造价理论知识，掌握清单计价组成和定额计价组成及相应工程量计算，掌握清单及定额计价，使其能独立、系统、完整地编制一般工业与民用建筑工程预（结）算文件，应用专业知识解决工程实际问题，为岗位实习从事建筑专业技术和技能工作奠定坚实基础。</p>	<p>建筑面积计算：识读图纸；根据规则计算实际工程的建筑面积。</p> <p>土方工程计量与计价：应用土方工程工程量计价规则；准确列项，计算土方工程清单工程量；进行清单计价。</p> <p>现浇混凝土工程计量与计价：根据钢筋混凝土工程工程量计价规则；准确列项，计算钢筋混凝土工程清单工程量；进行清单计价。</p> <p>钢筋工程计量与计价：基础、柱、梁、墙、板等构件的钢筋工程量计算。</p> <p>屋面工程计量与计价：根据屋面工程工程量计价规则；准确列项，计算屋面工程清单工程量；进行清单计价。</p> <p>砌筑工程计量与计价：根</p>

序号	实训环节	实训目标	实训内容和要求
			据砌筑工程工程量计价规则，准确列项，计算砌筑工程清单工程量；进行清单计价。

(2) 岗位实习教育

岗位实习教育是由学校制定实习教学标准、计划和安全预案，通过由学校推荐或学生自主选择遴选专业对口、资质合规的实习单位并签订协议。由专业教学部组织专业教师担任岗位实习教育指导教师对学生岗前培训：明确实习目标、任务、要求及考核标准进行职业道德、工匠精神、实习纪律、安全规范（特别是岗位安全防护）、法律法规及权益保护专题教育，并详细说明实习安排、纪律要求、应急联系渠道及实习日志/报告撰写规范。

(3) 岗位实习

岗位实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，根据实际需要，通过校企合作等方式安排学生实习。

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体规划，是专业人才培养方案实施的具体体现。

装配式建筑施工专业教学进程详见附件。

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业拥有专业教师 11 人，省级专业带头人培养人选 2 人，其中校内专任教师 8 人，行业企业兼职教师 3 人。正高级职称教师 1 名，

高级职称教师 5 人，取得硕士学位以上 4 人，占比 34%，有 6 名专业教师拥有非师专业的职业资格证书和技术资格证书，如一级建造师、二级建造师、造价工程师、房地产评估师，高级实验师、高级技师等双师认定的条件，“双师型”教师比例达到 80.7%。师资结构较为合理，教学团队有丰富的专业实践经验和较高的教学水平。

1. 专任教师

专业课程的专任教师均为土木工程专业或相关专业本科以上学历，都具有中等职业学校教师资格证书、专业资格证书及中级以上专业技术职务所要求的业务能力；具备“双师”素质及良好的师德；具有工作实践经验，熟悉企业工作流程；对专业课程有较为全面的了解，具备行动导向的教学设计和实施能力。

近五年专业群教师获得黄炎培职业教育奖杰出教师奖 1 项，获得全国信息化教学大赛三等奖 1 项、获福建省信息化教学大赛一等奖、二等奖、三等奖各 1 项、获得福建省教学技能大赛一等奖、二等奖各 1 项。部分教师参与了国家专利、省级教研教改课题、精品课程、省级网络在线精品课程、论文、教材的开发研究，并取得丰硕成果，指导学生参加“工程测量”、“工程算量”、“建筑 CAD”、“给排水”等职业技能竞赛项目的指导，获得省级以上职业技能大赛优秀指导教师奖 30 余人次，综合能力强。教师还定期到行业、企业与专业相关的岗位群参加工程实践，企业实践时间每年均达 2 个月以上。

专任教师情况简明表

序号	姓名	性别	职称	主要任教课程	备注
1	谢晖	女	正高级 讲师	《工程制图与识图》、《建筑工程 施工》、《建筑 CAD》、《工程测量》、 《装配式建筑概论》	
2	林玉章	男	高级讲 师	《工程制图与识图》、《建筑施工 技术》、《装配式建筑概论》	
3	张乃焯	男	高级讲 师	《建筑施工技术》、《建筑电气工 程》、《建筑工程施工管理》	
4	刘宙	男	高级讲	《建筑材料与检测》、《建设工程	

			师	《施工管理（二建）》	
5	苏亮芳	女	高级讲师	《工程制图与识图》、《建筑结构施工图识图》、《BIM 建模》	
6	张娟	女	高级讲师	《工程测量》、《建设工程施工管理（二建）》	
7	汪一舟	女	讲师	《建筑施工技术》、《建筑工程安全管理》、《建设法规》	
8	林明柱	男	助理讲师	《工程制图与识图》、《建筑施工技术》、《建筑工程质量验收与资料》、《建筑施工组织》	

2. 兼职教师

本专业教学部在聘任兼职教师具有土木工程相关职业岗位群工作五年以上的实践经历，是具有建筑工程施工、建筑工程监理等工程建设咨询服务专项职业能力的工程技术专家、一线专业工程师和高技能人才。

具有较高的专业素养和技能水平，能够胜任教学工作，能参与学校的实训实习室建设，能承担专业技能课实践教学或专业实训、岗位实习的职业指导，能组织开展职业岗位技能考核或工种职业技能鉴定。

3. 专业带头人

本专业有省级专业带头人培养人选 2 人，他们熟悉建筑工程技术发展，实践经验丰富、专业发展方向把控能力强，有较强的创新能力，热爱教育、熟悉中职教育教学规律、教学效果好，具有先进的教学管理经验，组织协调能力较强，在行业有一定影响。

专业带头人：林玉章，男，汉族，中共党员，大学本科，高级讲师，给排水工程师。福建建筑学校建筑专业部主任，省级专业带头人培养人，福建省职业教育建筑教科组成员，全国数字乡村专委会委员；主要从事《建筑施工技术》、《装配式建筑概论》、《建筑工程安全管理》等课程教学和研究；主编了《建筑设备安装》教材，首批省级特色课《建筑设备工程》负责人，省级《产业转型背景下中职建

筑工程施工专业课程体系改革研究》课题负责人，省级《建筑信息模型》（初级）网络在线精品课程负责人；获得福建省职业教育教学成果一等奖（第二完成人）；参与国家级课题 1 项；指导的学生获过省赛一等奖、国赛二等奖；参加过国家级裁判工作。

专业带头人：谢晖，女，汉族，中共党员，正高级讲师。福建省课程思政教学名师，全国黄炎培职业教育杰出教师。主要从事《建筑工程施工》、《建筑 CAD》、《工程测量》等课程的教学与研究；是省级在线精品开放课程《建筑力学与结构》负责人，省级课程思政示范课程《建筑工程测量》负责人；主编教材《建筑力学与结构》，参编《建筑工程测量》等教材 5 部。参与编制国家行业标准《混凝土结构用钢筋间隔件应用技术规程》；主持和参与多项省级课题；指导学生多次获得福建省职业院校技能大赛“建筑 CAD”赛项、“工程测量”赛项一等奖。指导学生获全国职业技能竞赛“工程测量”二等奖；2016 年获福建省信息化教学比赛一等奖、说课比赛一等奖，全国“创新杯”说课大赛一等奖。2022 年获得职业院校教学能力比赛福建省一等奖，全国三等奖。

（二）实训条件

本建筑类专业在校内共有教室 12 间，配备了校内实训中心和校外实训基地。能够满足专业教学过程中不同阶段的技能实训需求。

1. 校内实训中心

校内实训中心一览表

序号	实训室名称	规模 (m ²)	设备 (台套)	开设实训项目
1	建筑工程工法展示室	660	150	建筑工程工法、施工工艺
2	钢筋工程实训室	380	15	钢筋工技能训练、鉴定、竞赛
3	模板工程实训室	420	10	模板工程安装技能实训、竞赛
4	建筑工程材料实训室	350	25	建筑工程材料检测技能实训、竞赛
5	砌筑工程实训室	180	10	砌筑工程技能实训、竞赛

序号	实训室名称	规模 (m ²)	设备 (台套)	开设实训项目
6	建筑工程造价实训室	200	150	建筑工程造价实训、竞赛
7	建筑给排水实训室	220	10	建筑给排水技能实训、竞赛
8	工程测量实训场地	1000	80	工程测量技能实训、鉴定、竞赛
9	建筑CAD实训室	100	100	建筑CAD技能实训、鉴定、竞赛

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	单位名称	岗位名称	岗位数量
1	福建海源集团	配模绘图员	10
2	晨曦信息科技股份有限公司	预算员	5
3	锦楠建设集团有限公司	安全员	10
4	福建天普发展集团	资料员	5
5	福建汇仟航空科技有限公司	施工员(测绘)	10
6	福州筑邺建筑科技有限公司	绘图员	5
7	福建省国源教育科技有限公司	绘图员	5
8	福建华众互联网科技有限公司	绘图员	5
9	中海达测绘科技有限公司	施工员(测绘)	5
10	福建数博讯信息科技有限公司	绘图员	5

3. 实训设备基本配置

学校具有满足专业需要且符合安全、卫生等要求的专业实训室。

序号	实训类别	主要实训项目	设备名称	设备主要功能（技术参数与要求）	数量（台/套）
1	模板安装实训	1、各类模板装拆 2、模板支撑装拆	电圆锯（木材）	锯片直径：335 mm； 功率：2kw	5
			钢模板	包括阴阳角模、U型卡、扣件等	200 m ²
			竹胶合板		200 m ²
			配套工具及材料		10
2	钢筋加工实训	1、钢筋切断、调直 2、钢筋弯曲、绑扎 3、钢筋除锈、连接	钢筋切断机	切断钢筋直径：6~40mm；功率：3kw；切断次数：45次/分	2
			钢筋电渣压力焊机	发动机功率：50kw； 焊接钢筋直径：16~35mm	5
			电弧焊机	电源：380V；输入容量：24、7KVA；输出电流：300A； 包括：焊把、面罩、眼罩、手套	10
			喷砂除锈机	功率：7、5KW；电源：AC380V	5
			钢筋弯曲机	弯曲钢筋直径：6-40mm；工作盘转速：3、7、7、2、14转/分；配套电机：4、3千瓦	2
			钢筋对焊机	额定容量：75KVA；钳口最大距离：80mm； 每小时焊接次数75次。	2

序号	实训类别	主要实训项目	设备名称	设备主要功能（技术参数与要求）	数量（台/套）
			钢筋调直机	直径：3~12mm；功率：3kw	2
			钢筋套筒挤压连接机	挤压连接范围是：Φ16 mm - Φ40 mm	2
			直螺纹套筒套丝机	加工钢筋直径范围：Φ16 mm - Φ40 mm	2
3	测量放线实训	1、高程引入实训 2、放线实训 3、抄平实训 4、测距实训	水准仪	每公里往返测高差中数标准偏差±3mm	10
			光学经纬仪	6秒	10
			全站仪	5秒	2
				三维10米；误差±3mm；水平面内自动调节±4°；测试范围30m；5号电池	10
			手持激光测距仪	测程：0.05—200m 精度：±2mm	10
			塔尺	5m	10
			水准尺	3m	10
4	多媒体讲解室	实训配套设施	计算机	双核主频1.6G；内存2G；160G硬盘；19"液显	1

（三）教学资源

1. 教材选用

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见和《国家职业教育改革实施方案》有关要求，成立《学校教材选用委员会》，制定《福建建筑学校教材管理办法》，进一步规范我校教材的选用与管理。

思想政治、语文、历史三科，均使用国家统编教材；其它公共基础课程选用国家职业教育规划教材；专业核心课程优先选用国家职业教育规划教材。选用教材能明显反映行业特征，并具有时代性、应用性、先进性和普适性。

具体选用流程如下：

① 由专业教学部负责联系各出版社邮寄对应课程教材样书，组织授课教师研读推荐教材，以先进、普适、内容完整为标准，选定教材后，由各专业组再次审核、汇总。

② 教研组向专业教学部进行申报。

③ 专业教学部将教材征订表交由教材管理办公室审核；

④ 经教材选用委员会审批，并报校党委备案教材征订使用。

另外，图书馆针对同一门课程至少馆藏 5 种不同版本的参考图书以供教师和学生借阅。

2. 教材开发。积极参加国家级、省级和行业规划教材建设。对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发基于工作过程的校本特色教材。创新教材形态，推行科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材。每 3 年大修订、每年小修订。在国家和省级规划教材不能满足的情况下，鼓励教师编写反映自特色的校本专业教材。

3. 图书文献配备

本专业注重学生综合素质、职业素质的养成教育，培养学生终身学习的理念，图书馆配备有实用性、普及性的专业性文献资源，配备有提高教师教学能力、科研能力和学生实际操作技能、职业道德的综合性文献资源。

4. 数字资源配备

用先进成熟的计算机技术、网络技术与数据库技术，构建统一的信息门户，集中信息资源管理、应用服务管理和内容整合，为广大师生提供个性化的综合信息服务。

(1) 教务管理平台：平台包括教师基本信息管理、学生成绩管理、教师评价管理、教学评估管理等。

(2) 教学平台：用于教师日常教学、学生自主学习和终身学习

的网络平台，包括教师网上授课、网上答疑、师生网上互动、网上评价作业等功能，还包括教学资源建设，发布本校教师开发的优秀教学资源、课件，共享的其他职业学校教师开发的教学资源、课件等。

(3) 数字图书馆：一个是电子图书和电子期刊的阅览，另一方面通过与校园网络平台互联，给学生提供在校园网络开展网络学习、自主学习的环境。

(4) 数字化实训平台：数字化实训平台解决我校部分专业实训设备不足、实训条件高等不利因素，以虚拟的实训环境增加学生实训机会，提高实训教学的水平，目前学校已建设成装配式建筑构件生产操作动画仿真软件、装配式建筑构件吊装操作仿真学习软件和装配式混凝土建筑施工仿真实训系统操作平台。

(5) 课程资源：经过多年的教学积累，开发了省级《力学与结构》网络在线精品课程，开发了《建筑设备工程》《力学与结构》《工程算量》三门省级精品课程，主编或参编了《建筑材料与检测》、《建筑设备安装》、《力学与结构》、《钢筋工实训》等正式出版教材，开发了《装配式模板施工基础》、《装配式模板配模软件操作基础》校企合作教材和《建筑力学与结构基础》立体化教材，开发了《工程测量》、《建筑施工技术》项目化校本教材。购买了脚手架、桩基础等仿真教学软件、配置了框架柱等建筑分项工程施工技术教学节点视频 155 个、二维码教学资源 144 个，配备了建筑工程识图软件、工程造价软件、建筑 CAD 软件、模板配模软件、Revit 等信息化辅助教学资源。

(四) 教学方法

1. 公共基础课程

按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能进行定位，着重教学方法、教学组织的改革，注重教学手段、教学模式的创新，充分调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定良好的基础。

2. 专业（技能）课程

专业（技能）课程的教学充分对接本专业毕业生就业所对应的主要职业岗位工作职责和职业能力的要求，紧密联系生产实际和社会实

践，突出应用性和实践性，并充分融合对应职业岗位的职业资格教育考试要求。

专业（技能）课程的教学根据课程教学目标、教学内容和学生的学习特点，强调理论实践一体化，突出“做中学、学中做”的职业教育特色，采用项目教学法、案例教学、任务教学、角色扮演、情景教学，在教学形式上采用线上线下混合式教学，创新课堂教学。

（五）学习评价

基于建筑工程施工专业建设标准，制定评价主体由学校、学生、用人单位三方构成的，评价内容涵盖了毕业生就业率及就业质量、专业综合实践教学质量、专兼职教师教学质量等专业综合实践教学及毕业环节等过程性评价标准，形成与工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

1. 课堂教学效果评价

课堂教学效果评价主要包括笔试、作业、课堂提问、出勤、技能操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等方式。

（1）笔试

对学生学业完成的情况进行阶段测试、期中测试、期末测试情况进行记录和评价。

（2）平时作业

批阅学生平时作业，线上部分的预习，线上测试、浏览次数、专题讨论、学习时长、线上作业、团队积分、调查问卷、发帖的次数、回帖次数等情况，给予一定的奖励。

（3）课堂表现

对学生每次在课堂上的表现，积极思考、主动回答问题情况及时表彰并记录，酌情给予一定的学分。

（4）出勤

对学生在校上课出勤情况进行考核。

（5）技能操作

在教学过程中，特别是实习实训课程，应充分运用课程教学特点，采用技能操作等考核方式，促使每个学生的技能水平都能符合相关要求。

（6）技能竞赛

学校引入各类技能竞赛形式，调动学生在学习过程中的积极性，挖掘潜力，争创优生。

2. 实习实训效果评价

（1）认知实习评价

认知评价主要采用实习报告、实习小结等考核方式，如实反映各项实习成效。

①相关课程教师是整个实习过程的主持者，应以高度的责任感认真对待实习教学工作，精心设计实习教学过程，启发和调动学生的学习积极性和创造性，要运用各种教学手段加强对学生认知能力的训练与掌握。实习开始前，指导教师要检查学生的预习情况，做好安全教育工作，强调安全注意事项、操作规程以及应急措施，并认真填写“实习日志”和“实习教学记录”。

②实习开始时，指导教师要讲解实习的目的、要求、内容与方法以及注意事项，并进行相关的操作演示。实习过程中，指导教师要做好指导工作，引导学生采取正确的方法，分析出现的各种现象。

③指导教师要认真批改实习报告，评定其成绩。

④实习成绩的考核：学生必须完成实习的全部任务，并提交实习报告或实习小结，方可参加考核。考核由指导老师根据学生的实习表现、实习日志、实习小结、现场测试等四个方面综合评定。考核可采用口试、笔试、现场操作等方式进行。

（2）综合实训评价

综合实训评价主要采用实习报告、实训操作水平考核等方式，如实反映各项实习实训的技能水平。

①实训指导教师是整个实训过程的主持者，应以高度的责任感认真对待实训教学工作，精心设计实训教学过程，启发和调动学生的学习积极性和创造性，要运用各种教学手段加强对学生操作技能的训练与掌握。实训开始前，实训指导教师要检查学生的预习情况，做好安全教育工作，强调安全注意事项、操作规程以及应急措施，并认真填写“实训日志”和“实训教学记录”。

②实训开始时，实训指导教师要讲解实训的目的、要求、内容与

方法以及注意事项，并进行相关的操作演示。实训过程中，实训指导教师要做好指导工作，检查学生操作情况，引导学生采取正确的实训方法，分析出现的各种现象。

③实训管理员要协助实训指导教师做好实训的辅导工作。

④实训指导教师要认真批改实训报告，评定其成绩。实训成绩由实训指导教师组织评定。

⑤实训成绩的考核：学生必须完成实训的全部任务，并提交实训报告，方可参加考核。考核由实习指导老师根据学生的实训表现、实训笔记、实训总结报告、现场测试等四个方面综合评定。考核可采用口试、笔试、现场操作等方式进行。

（3）跟岗实习评价

跟岗实习考核评价包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

①跟岗实习前一周：跟岗实习领导小组成员向学生广泛宣讲跟岗实习政策，并对实习学生进行岗前培训及安全教育，签定《跟岗实习安全承诺书》。收集有关材料、证件，组织学生，学校与学生、跟岗实习企业签定有关协议。

②学生在跟岗实习期必须认真遵守实习单位规章制度，按照跟岗实习计划、工作任务和岗位特点，安排好自己的学习、工作和生活，发扬艰苦朴素的工作作风和谦虚好学的精神，努力提高自身的专业实践技能和专业知识，不断提升自己的组织能力、解决问题的能力和社会实践的能力。

③在跟岗实习期间，不得擅离或调换实习单位。个别学生确因特殊情况，中途调换实习单位的，须本人提出书面申请，经班主任批准，报学校审批备案。

④根据“跟岗实习教学大纲”，制订具体的实习考核办法，包括考核项目、考核内容、考核方法与评分标准。学生实习成绩应根据实习大纲要求及学生的实习表现、实习日记、实习报告、现场操作、作业、实习单位评价等考核要素，综合评定。实习成绩评定采用优秀、良好、中等、及格、不及格五级分制。

⑤学生在跟岗实习期间接受学校和企业的双重指导，校企双方应

加强对学生的工作过程控制和考核，实行以企业为主、学校为辅的校企双方考核制度，双方共同填写“跟岗实习成绩汇总表”。考核合格的学生，除给予规定的学分外，还可试行由学校与实习单位共同签发“跟岗实习经历证书”。

（4）岗位实习评价

岗位实习考核评价包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

①岗位实习前一周：岗位实习领导小组成员向学生广泛宣讲跟岗实习政策，并对实习学生进行岗前培训及安全教育，签定《岗位实习安全承诺书》。收集有关材料、证件，组织学生，学校与学生、岗位实习企业签定有关协议。

②学生在岗位实习期必须认真遵守实习单位规章制度，按照岗位实习计划、工作任务和岗位特点，安排好自己的学习、工作和生活，发扬艰苦朴素的工作作风和谦虚好学的精神，努力提高自身的专业实践技能和专业知识，不断提升自己的组织能力、解决问题的能力和社会实践的能力。

③在岗位实习期间，不得擅离或调换实习单位。个别学生确因特殊情况，中途调换实习单位的，须本人提出书面申请，经班主任批准，报学校审批备案。

④根据“岗位实习教学大纲”，制订具体的实习考核办法，包括考核项目、考核内容、考核方法与评分标准。学生实习成绩应根据实习大纲要求及学生的实习表现、实习日记、实习报告、现场操作、作业、实习单位评价等考核要素，综合评定。实习成绩评定采用优秀、良好、中等、及格、不及格五级分制。

⑤学生在岗位实习期间接受学校和企业的双重指导，校企双方应加强对学生的工作过程控制和考核，实行以企业为主、学校为辅的校企双方考核制度，双方共同填写“岗位实习成绩汇总表”。考核合格的学生，除给予规定的学分外，还可试行由学校与实习单位共同签发“岗位实习经历证书”。

3. 学生综合素质测评和学业水平测试

学生综合素质满足《福建省中等职业学校学生综合素质测评方

案》和《福建省中等职业学校学生学业水平测试工作意见》等相关文件要求，通过福建省中等职业学校学生学业水平测试。

4. 毕业生跟踪调查及反馈

学校建立毕业生跟踪调查及反馈制度，就业指导中心负责及时了解毕业生、用人单位、企业对学校教学质量的反馈和要求，学校职教处定期组织教师对毕业生跟踪调查反馈信息进行分析，归纳专业教学改革意见。就业指导中心负责，每年5月份对上一届毕业生和用人单位进行调查，收集、统计、分析反馈信息，形成调查报告，下发至专业教研室，以利于各专业科室，结合教学工作委员会出具的专业教学改革意见，修订、完善专业人才培养方案。

（六）质量管理

本课程体系与教学模式符合培养目标要求，专业定位准确，适应高等职业教育要求和我省土建行业发展需要。

1. 注重特长培养。如结合工程实际选择特长生课题，根据学生的特长进行专业延伸，培养学生自主学习与实际工作能力，增加学生的学习途径。

2. 强化工程实践。针对行业工地流动性大，容纳实习学生规模小等特点，进行有组织的施工实训和暑期岗位实习等教学实践，取得较好成效。

3. 实行行业认证。将职业技能鉴定的标准与要求引入教学之中，突出职业教育的特点，经过不断的探索与改进，学生能考取“测量放线工”“钢筋工”等证书，也将二级建造师的考试科目纳入教学科目，为学生日后考证打下坚实的基础。

4. 积极探索产学结合的路径，建立稳定的校外实践教学基地，开展社会服务。

教学评价由学校、学生、用人单位等相关方共同实施教学评价。学校充分借鉴用人单位和社会对学生的评价标准、方法，促使校内的评价机制与企业和社会的评价标准、方法对接，将学业考核与国家职业资格 examination 结合起来。建立教师、用人单位和学生共同参与的学生综合能力评价机制。

九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》《福建省中等职业学校学业水平考试实施办法（试行）》和《福建省中等职业学校学生综合素质评价实施办法（试行）》，全日制学历中职学历学生达到以下条件，准予毕业：

1. 学分要求

学生在校期间按规定修满专业人才培养方案所规定的学时学分。

2. 成绩要求

参加福建省中等职业学校学业水平考试的合格性考试，且成绩合格（D等级以上）；实习考核合格。

注：每一个学生都必须参加全省统一组织的中职学考（合格性考试），考不及格的才可以由学校补考，补考只能给予D等级。没有参加过省考的学生，不能直接以学校补考成绩作为学考成绩予以毕业。

3. 综合素质

在中职综合素质评价系统完成毕业学生的综合素质评价，总评合格（合格以上）。

应届不满足毕业条件的学生，学籍系统转为“结业”。

十、附录

1. 装配式建筑施工专业教学进程表
2. 专业人才培养方案修订审批表
3. 专业人才培养方案评审意见表

《装配式建筑施工》专业教学进程表

招生对象：初中毕业生或具有同等学力者

学制：全日制三年

适用年级：2025级

课程类型	序号	课程名称	学分	占比 (%)	学时分配			教学周数、周课时数									
					学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年					
								二	三	四	五	六					
公共基础课	必修课	1	思政一：中国特色社会主义	2	30	40	40	0	2								
		2	思政二：心理健康与职业生涯	3		60	60	0		3							
		3	思政三：哲学与人生	3		60	60	0			3						
		4	思政四：职业道德与法治	3		60	60	0				3					
		5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	1		20	20	0	1								
		6	入学军训与入学教育	2		60	0	60	60*								
		7	语文（基础模块）	9		180	180	0	3	3	3						
		8	数学（基础模块）	9		180	180		3	3	3						
		9	英语（基础模块）	7		140	140	0	2	2	3						
		10	信息技术	5		100	20	80	3	2							
		11	历史	4		80	80		0	0	1	1	2				
		12	艺术	2		40	40	0	1	1							
		13	体育与健康（基础模块）	4		80	10	70	2	2							
			14	物理		2	40	40	0	2							
		合计	56		1140	930	210	19	16	13	4	2	0				
限定选修课		1	通识1：中华优秀传统文化	10	13	200	40	10	10*	10*	10*	10*	10*				
		2	通识2：劳动教育				10	40	10*	10*	10*	10*	10*				
		3	通识3：安全教育				10	40	10*	10*	10*	10*	10*				
		4	通识4：职业素养				20	30	10*	10*	10*	10*	10*				
		5	语文（职业模块）	3	60	60	0				3						
		6	数学（职业模块）	3	60	60	0				3						
		7	英语（职业模块）	3	60	60	0				3						
		8	体育与健康（拓展模块）	4	80	10	70			2	2						
		合计	23		460	270	190	2	2	4	13	2	0				
专业（技能）课	专业基础课	1	建筑构造	2	35	540	40	20	20		2						
		2	装配式建筑概论	2			40	20	20			2					
		3	土建基础	13			260	100	160	5			8				
		4	建筑材料与检测	2			40	20	20		2						
		5	建筑CAD	4			80	20	60		4						
		6	建筑结构施工图识读	4			80	60	20			4					
			合计	27		540	240	300	5	8	6	8	0	0			
	专业核心课	1	建筑工程计量与计价	6	4	720	120	60	60					6			
		2	装配式建筑施工与施工机械	9			140	40	100				5	4			
		3	建筑工程测量	8			160	30	130	4	4						
		4	建设法规	3			60	40	20			3					
		5	建设工程施工管理（二建）	2			80	50	30					2			
		6	建筑信息模型	8			120	30	90			4		4			
		7	建筑工程质量验收与资料	2			40	50	30					2			
		合计	38		720	300	460	4	4	7	5	18	0				
专业拓展课	1	施工组织管理	4	4	160	80	40	40					4				
		建筑节能与环保															
		装配式建筑构件制作与安装												4			
	2	装配式建筑构件制作与安装 监理概论	4	4	80	40	40					4					
		合计	8		160	80	80	0	0	0	0	8	0				
实习实训		1	专业综合实践	9	17	600	180	0	180					6周			
		2	岗位实习教育	3						60	0	60					2周
		3	岗位实习	18						360	0	360					12周
		合计	30		600	0	600						20周				
合计项目	课程门数			100				13	10	11	8	9					
	考试科门数							4	4	4	4	3					
	周学时数							30	30	30	30	30					
	总学分/学时							360/38	49%	43%	44%						

备注：（1）*号部分为学期总课时，非周课时；（2）教学进程表可根据教学实际进行适当微调。

附录 3

2025 年福建省职业院校专业人才培养方案 评审意见表

学校名称:	中职
专业名称:	三年制
评 价 意 见	
(仅谈问题和改进建议, 不做正面评价)	
评价结果:	(优秀、良好、一般、合格、不合格)
专家组长签名:	成员签名: