

福建建筑学校 2025 级 人 才 培 养 方 案



建筑工程造价专业

2025 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	5
(一) 公共基础课	6
(二) 专业(技能)课程	12
七、教学进程总体安排	30
八、实施保障	30
(一) 师资队伍	30
(二) 教学设施	34
(三) 教学资源	38
(四) 教学方法	40
(五) 学习评价	41
(六) 质量管理	45
九、毕业要求	46
十、办学特色	46
十一、附录	46
附件 1	47
建筑工程造价专业教学进程安排	47
附件 2	48
福建建筑学校专业人才培养方案修订审批表	48
附件 3	49
2025 年福建省职业院校专业人才培养方案评审意见表	49

《建筑工程造价》专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：建筑工程造价

专业代码：640501

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、基本修业年限

全日制三年。

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域	职业类证书举例
土木建筑大类(64)	建设工程管理类(6405)	工程技术与设计服务(748)	管理(工业)工程技术人员(2-02-30)	建筑工程计量 建筑工程计价	建筑工程识图 建筑信息模型(BIM) 工程造价数字化应用

备注：鼓励学生结合实际情况取得 1-2 项职业技能证书。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向工程技术与设计服务行业的建筑工程计量、建筑工程计价等技术领域，能够从事小型建筑工程工程量计算、工程量清单编制，参与编制施工图预算、招标控制价和投标报价等工作的技能人才。

具体目标为：

初级目标---工作助理

中级目标---造价员

发展目标---项目负责人/造价师

（二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 综合素质

（1）坚决拥护中国共产党的领导，树立实现中国梦远大理想，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 树立优良的公民意识和文明习惯，具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，诚实守信，友善待人，具有良好的道德素质和社会责任感。

(3) 拥有终身学习的理念，学习新知识、掌握新技能，具有创新意识、创业精神，崇尚实践，奉献社会。

(4) 爱岗敬业，勇于奋斗，乐观向上，具有自我管理能力，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 养成自尊、自信、自强、乐群的心理品质，心理健康，审美向上，人格健全，具有良好的语言表达和沟通能力。

(6) 树立安全意识、环保意识、节俭意识、廉洁意识，珍爱生命，尊重自然。

2. 知识要求

(1) 了解建筑节能与环境保护、建筑工程质量验收与资料等相关专业理论知识；

(2) 了解建筑施工新材料、新工艺、新技术的相关信息。

(3) 掌握本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 掌握建筑工程施工技术、建筑工程制图理论和实操知识；

(5) 掌握建筑设备安装计量与计价、建筑构造、建筑工程计量与计价、建筑 CAD、等专业技术知识；

(6) 掌握编制施工图预算、招标控制价、投标报价、工程项目招

投标文件和参与拟订施工合同的能力；

3. 能力要求

（1）具备工程造价的专业知识和能力，熟悉工程造价的工作流程以及操作规程，具备工程造价的计算方法；

（2）具备良好的分析能力，能够准确分析工程施工所需的各项费用，并按要求编制项目造价预算文件；

（3）能运用常用建筑构造知识，熟悉并能灵活应用相关制图标准，熟练识读民用建筑的建筑施工图、结构施工图，能应用计算机辅助绘图软件绘制施工图、输出绘图文件。

（4）使用计算机以及相关概预算软件的能力。

（5）考取职业资格证书的能力。

4. 专业技能方向

方向（一）：造价员岗位主要专业技术核心技能：

（1）造价基础：熟悉建筑工程、安装工程等各类工程的造价构成，掌握定额计价、清单计价等造价方法。

（2）图纸识读：能准确看懂建筑、结构、给排水、电气等专业施工图纸，从中提取工程量计算所需信息。

（3）工程量计算：运用专业计算规则，准确计算工程各分部分项的工程量，如土方、混凝土、钢筋等。

（4）计价软件操作：熟练使用造价软件（如广联达、BIM等）进行工程计价、预算编制和成本核算。

方向（二）：项目负责人、造价师岗位主要专业技术核心技能：

项目负责人造价师需在造价员基础上，兼具管理与战略把控能力，核心技能如下：

（1）全过程造价管理：主导项目投资估算、设计概算、施工图预算、竣工结算的全周期造价管控，精准把控各阶段成本偏差。

（2）复杂工程计价与索赔：处理大型项目的清单计价、定额换算，主导工程变更、签证及索赔的造价谈判与核算。

（3）成本动态分析：结合市场行情（材料价格、人工费用波动）与项目进度，实时优化成本模型，出具风险预警报告。

（4）团队统筹与流程把控：带领造价团队分配任务（如工程量计算、计价文件编制），审核成果质量，确保预算书、结算报告符合项目节点要求。

（5）跨部门协同与决策：与业主、施工方、监理方沟通设计变更、签证事宜，主导造价争议解决；为项目决策（如分包招标、材料选型）提供成本数据支持。

（6）合同与合规管理：审核工程合同中的造价条款（如付款方式、调价机制），规避法律风险，确保计价依据符合《建设工程工程量清单计价规范》等法规。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业(技能)课程。

公共基础课程包括公共必修课和公共选修课。

专业(技能)课程包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课。专

业实践是专业技能教学的重要内容，其包含专业综合实践、岗位实习教育和岗位实习。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。通过学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	40
2	职业道	依据《中等职业学校思想政治课程标准	60

	德与法治	（2020年版）》开设，本课程着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。通过学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，本课程阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。通过学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成	60

		正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	
4	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，本课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。通过学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	60
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	依据教育部为深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，增强学习的系统性、实效性，落实立德树人根本任务而开设，通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导 and 社会主义制度、坚持和发展中国特	20

		色社会主义的认同、自信和自觉。	
6	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，本课程旨在落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育基础上，通过本课程的学习，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	180
7	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，本课程旨在九年义务教育基础上，使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养；形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	180
8	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，本课程旨在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真情实境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开	180

		放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
9	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，通过理论知识学习和上机实践操作等，使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高计算机基本操作等方面技能，使学生能够根据职业需求运用计算机，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识，使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。	100
10	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，本课程旨在义务教育历史课程基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	80
11	艺术	依据《中等职业学校公共艺术课程标	40

		准》开设，本课程旨在落实立德树人根本任务，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能型人才。	
12	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，本课程旨在落实立德树人的根本任务，坚持“健康第一”的教育理念，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	80
13	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，本课程的任务是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识；培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必	40

		需的物理学科核心素养,引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
14	化学	1. 在九年义务教育的基础上,指导学生进一步学习化学基础知识,了解物质的组成、结构、性质及其变化规律,为相关专业后续课程的学习奠定基础; 2. 指导学生能综合运用所学的化学知识、技能和方法,分析和解决与化学有关的问题,感受化学与人类生产、生活之间的联系,逐步树立环保意识和安全意识; 3. 指导学生用科学方法观察、认识生产、生活中与化学有关的各种自然现象和物质的变化,并学会用化学语言进行记录和表述; 4. 指导学生学习化学实验的基础知识、基本技能和实验探究的基本方法,提高实践能力,养成严谨求实的科学态度和协作互助的工作作风; 5. 培养学生运用观察、实验和查阅资料等多种手段获取信息和对信息进行加工的能力; 6. 培养学生的敬业精神、创新精神和爱国主义情操,帮助其形成辩证唯物主义世界观。	40

(二) 专业(技能)课程

1、专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
----	------	-----------	------

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	建筑构造	建筑构造基本知识：能灵活运用建筑的分类；能正确选择建筑的耐久等级、耐火等级和工程等级三方面的等级；能记住民用建筑的组成及灵活运用其作用；能灵活运用建筑构造的因素和建筑构造设计原则；能联系常见的建筑模数，并辨认图纸相关定位轴线，具有一定的识图能力。 建筑平、立剖设计和识图：能联系建筑平面图的主要内容灵活运用其用途，具有一定的绘图技巧，识图能力以及查找资料的能力；能联系建筑立面图的主要内容灵活运用其用途，具有一定的绘图技巧，识图能力以及查找资料的能力；能联系建筑剖面图的主要内容灵活运用其用途，具有一定的绘图技巧，识图能力以及查找资料的能力；	40
2	土建基础	制图标准：认识制图标准的意义、图纸格式的有关规定；掌握制图标准、图线画法、尺寸的标注方法，能正确书写工程字。 制图工具、仪器和用品的使用：掌握制图工具、仪器用品的使用和存放。 几何作图：能着手正确绘制简单的几何图形，让学生初步建立学习专业课的兴趣。 投影的基本知识：理解投影的概念，投影的分类，投影的形成，利用投	260

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		影原理解决制图问题；理解正投影的形成，掌握正投影图的作图方法、三面正投影图的剖析方法，正确理解点、线、面的投影规律、作图方法和步骤，提高学生对基本形体的空间想象力。 形体的投影：理解基本形体、曲面体和组合体的投影规律、作图方法和步骤，提高学生对复杂形体的空间想象力。 轴测图的识读和绘制：掌握轴测投影的形成和种类，正确理解轴测投影的原理；掌握轴测图的画法和作图要求，提高学生的空间想象力。 剖面图、断面图的识读和绘制：认识剖面图、断面图的概念、表示方法和种类，理解其形成原理，掌握剖面图、断面图的画法，提高学生的空间想象力。	
3	建筑材料与检测	建筑材料基本性质：理解建筑材料的物理性质；理解建筑材料的力学性质。 水泥：理解硅酸盐水泥的基本知识；理解水泥的主要技术性质；掌握水泥各项技术指标的检验方法；掌握实验数据分析方法。 混凝土：能完成混凝土物理性能试验；理解混凝土的组成，混凝土拌和物的性能，硬化后混凝土的特性等基本知	40

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		识；理解混凝土的主要技术性质；掌握混凝土的各项技术指标的检验方法；掌握实验数据分析方法。 砂浆：能完成砂浆物理性能试验；掌握砂浆的组成材料及监理；掌握砂浆的基本性质及应用。 砌墙砖和砌块：理解砖的生产原料、工艺、规格标准等基本知识；理解砖的主要技术性质；掌握砖的监理；掌握砌块及监理。 建筑钢材：理解钢筋的生产工艺、型号、规格等基本知识；理解钢筋的主要技术性质；掌握钢材的防护。	
4	建筑 CAD	建筑 CAD 设计概论：建筑 CAD 设计概论；AutoCAD 软件简介；图形显示；图形文件管理。 AutoCAD 绘图命令：直线、射线及构造线；点（坐标）的输入方法；多线、多段线及样条曲线；圆、圆弧及椭圆；矩形和正多边形；点和圆环；宽度线、二维填充面及图案填充；绘图命令工具栏及菜单的启动方法； AutoCAD 编辑命令：删除、修剪及打断；对象选取方式；复制、延伸及偏移；镜像和阵列；移动、旋转及缩放；拉伸、倒角及圆角；多线、多段线及样条曲线的编辑；放弃、重做、修改及对齐和分解；编辑命令工具栏及菜单的启	80

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		动方法； AutoCAD 标注命令：尺寸标注样式的设置；尺寸的标注和编辑；文字样式的设置；文字的创建和编辑； 图层与图块：图形单位和图形范围的设置；线型、线宽及颜色的设置；图层的设置与应用；图块的创建与插入； 建筑施工图绘制：能够根据任务书，熟练抄绘建筑施工图，能完成施工图内容的补充，改错等任务；	
5	建筑结构施工图识读	建筑结构体系及其常用材料的识别：识别常用建筑结构体系；识别建筑结构中的常用材料； 砌体结构施工图的识读：认知砌体结构；识别砌体结构用材料；知晓砌体结构的主要特点与应用； 结构设计总说明的识读：识读结构设计总说明了解建筑工程项目结构的基本情况； 基础平法施工图的识读：识别钢筋混凝土浅基础的类型；识读钢筋混凝土独立基础施工图；识读钢筋混凝土条形基础施工图；应用建筑结构制图标准绘制条形基础施工图； 柱平法施工图的识读：识别钢筋混凝土柱的类型；识读列表注写方式柱平法施工图；识读截面注写方式柱平法施工图；按照建筑结构制图标准绘制柱平	80

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		法施工图；。 梁平法施工图的识读：识别钢筋混凝土梁的类型；识读平面注写方式梁平法施工图；识读截面注写方式梁平法施工图；按照建筑结构制图标准绘制梁平法施工图； 板平法施工图的识读：认知钢筋混凝土板的类型；识读有梁楼盖楼平法施工图；识读无梁楼盖楼平法施工图；按照建筑结构制图标准绘制有梁楼盖平法施工图； 楼梯平法施工图的识读：认知钢筋混凝土楼梯的类型；识读钢筋混凝土板式楼梯结构施工图；按照建筑结构制图标准绘制板式楼体平法施工图； 剪力墙平法施工图识读：认知钢筋混凝土剪力墙；识读列表注写方式剪力墙平法施工图；识读截面注写方式剪力墙平法施工图；按照建筑结构制图标准绘制剪力墙平法施工图。	
6	工程测量	水准测量：掌握水准测量原理；了解操作、使用、检验微倾式水准仪和自动安平水准仪；掌握实施普通水准测量；掌握水准测量内业成果计算检核；了解水准测量的注意事项； 角度测量：掌握角度测量原理；了解操作、使用、检验光学经纬仪；掌握用测回法和方向观测法测量水平角；掌握测定竖直角；了解角度测量的注意事项；	160

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		控制测量：了解导线测量的形式与等级；熟练掌握导线测量的外业工作；熟练掌握导线测量的内业计算； 施工测量基本知识：施工测量概述；理解施工测量的基本工作；掌握施工测量中点位测设的方法； 建筑施工测量：建筑场地的施工控制测量；工业与民用建筑的施工测量；建筑物的变形观测。	
7	建筑信息模型	建模基本知识：REVIT 软件简介，基本查找、基本术语和图元行为，能准确应用软件实现相应功能； 项目前准备：复习掌握建筑施工图、结构施工图、设备施工图的相关内容以及制图标准，识图要点等； 创建轴网标高：能根据项目实况准确应用软件创建项目标高、轴网以及项目尺寸标注。 创建柱：掌握创建项目建筑柱、结构柱的方法，完成相应练习，并切换平面与三维模式进行核对； 创建墙体：掌握项目主体墙的创建方法，完成主体墙的创建，学习项目幕墙的创建； 创建门窗：掌握项目主体门、窗的创建方法，完成项目门、窗的创建； 创建楼板、屋顶：掌握项目楼板、迹线屋顶的创建方法，完成楼板、	160

2、专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	建筑工程 计量与计 价	工程量清单概述：识读图纸；掌握建筑面积的计算规则；能根据规则计算实际工程的建筑面积。 模块一：土方与桩基工程：了解土方与桩基工程工程量计价规则；能准确列项，会计算土方与桩基工程清单工程量；能准确组价，进行清单计价。 模块二：主体结构工程：了解砌筑工程工程量计价规则；能准确列项，会计算砌筑工程清单工程量；能准确组价，进行清单计价。了解钢筋混凝土工程工程量计价规则；能准确列项，会计算钢筋混凝土工程清单工程量；能准确组价，进行清单计价；掌握基础、柱、梁、墙、板等构件的钢筋工程量计算；了解屋面工程工程量计价规则；能准确列项，会计算屋面工程清单工程量；能准确组价，进行清单计价。 模块三：装饰装修工程：了解装饰装修工程（包括楼地面工程、墙柱面工程、天棚工程、门窗工程等）工程量计价规则；能准确列项，会计算装饰装修工程清单工程量；能准确组价，进行清单计价。 模块四：措施工程：了解措施工程（包括脚手架工程、模板及支架工程、垂直运输等）工程量计价规则；能准确列项，会计算措施工程清单工程量；能	140

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		准确组价，进行清单计价。 模块五：工程量清单计价：了解工程量清单计价的规则和组价方式，能准确计算分部分项工程费、措施费、其他费和规费税金。 模块六：软件应用：理解广联达计量软件操作步骤和方法，能创建建筑模型、结构模型并进行工程量计算和云对量。	
2	建筑施工技术	模块一：砌筑工程：砌筑材料的种类使用要求；砌体的组砌形式、施工工艺、质量标准与检测方法；砖柱、砖墙、砖基础砌筑。 模块二：混凝土工程：模板工程、混凝土工程的基本概念；模板设计、混凝土结构工程质量通病的基本知识；混凝土施工配合比计算混凝土施工工艺；混凝土工程模板搭设与拆除。 模块三：钢筋工程：钢筋配料方法、钢筋材料质量检验；钢筋连接、混凝土结构工程质量通病的基本知识；钢筋材料分类；钢筋连接施工工艺；钢筋工程质量检验评定的标准与方法。 模块四：装饰工程：门窗工程分类、材料、施工方法与质量标准；抹灰、饰面、楼地面、吊顶、涂料工程的种类、材料、施工工艺。抹灰、贴砖与铺砖。 模块五：建筑给排水工程：建筑给排水系统概述；建筑给、排水管材、管	180

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		件、配件附件的图示方法及识别；建筑给、排水管道的布置、敷设和安装；镀锌管的加工与安装；PP-R管的加工与安装；复合管的加工与安装	
3	安装工程 计量与计价	掌握安装工程定额常识：了解建设工程定额概述；掌握定额的运用，能运用安装定额解决实际工程中出现的问 题。 掌握安装工程预算基本知识：掌握建设工程预算概述相关知识；掌握安装工程施工图预算编制相关知识，掌握工程量清单及工程量清单计价基本知识； 掌握建筑安装工程识图基本知识：掌握工程制图标准，掌握建筑工程识图概要；能运用建筑安装工程识图基本知识解决实际问题 掌握电器设备安装工程计量与计价：掌握常用电气材料、电器设备、安装工具，电气设备安装工程施工技术基础以及电气施工图基本知识；掌握电气设备工程预算基价的使用，掌握电气设备安装工程量的计算方法和计算规则等 掌握管道工程计量与计价：掌握管道工程施工技术基础知识，能正确识读管道工程施工图，会使用管道安装工程预算基价及掌握管道工量计算方法和计算规则，掌握通风空调工程计量与计价：掌握通风空调常用材料和设备常识，掌握通风空调安装工程施工技术基础知	40

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		识，会正确识读通风空调安装工程施工图，会正确使用通风空调安装工程预算基价，熟悉通风空调安装工程工程量的计算方法及计算规则。	
4	建筑工程安全管理	建筑施工安全管理基本知识：了解安全管理的基本常识，掌握安全管理主要内容、安全管理生产管理机构、建筑工程安全生产管理制度，熟悉安全生产管理的法律法规。 建筑工程施工措施：掌握建筑工程中土方、基础、脚手架、主体、建筑装饰装修、屋面等各分项工程的安全技术措施及技术交流的编制方法。 文明施工、环境保护、消防技术与管理：熟悉文明施工管理和环境保护管理、施工现场消防安全技术与管理 建筑工程施工安全事故处理：能进行建筑工程安全施工案例分析。 施工安全管理资料：了解工程项目基本安全生产管理，熟悉施工安全生产技术制度。	40
5	建筑施工组织	施工组织与管理概论：了解本课程研究对象及任务；掌握基本建设及建筑施工程序；掌握施工组织设计的概念与分类；了解建筑产品的生产特点及组织施工的原则； 流水施工基本原理：熟悉流水施工的基本概念；掌握建筑流水施工的组织特点、流水参数及计算、建筑流水施工	40

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		的组织方法、流水施工的具体应用； 网络计划技术：了解网络计划的原理；掌握单、双代号网络图的绘制原则及时间参数计算；掌握时标网络的绘制与应用；了解网络计划的优化； 单位工程施工组织设计：掌握单位工程施工组织设计内容，学会正确选择施工方案，编制施工进度计划，设计施工平面图；了解单位工程施工组织设计技术经济分析方法； 施工项目管理组织：了解建筑工程项目管理的主体，熟悉承包商建筑工程项目管理的内容、第三方工程项目管理内容，了解政府有关主管部门的建设管理内容；熟悉建筑工程项目管理的组织机构组成、建筑工程项目经理部的运作；了解施工现场管理的基本任务；掌握施工项目管理的内容； 施工项目风险管理：了解风险的概念、特性及分类；掌握项目风险识别的方法、风险评估、项目风险管理对策。	
6	建设法规	建设工程法律制度：掌握建造师管理制度、建筑法、招标投标法、建设工程安全生产管理条例、建设工程质量管理条例；熟悉民法、安全生产法、安全生产许可证条例、建设工程勘察设计管理条例、档案法；了解法律体系和法的形成、消防法。 合同法：掌握合同的订立、建设工	40

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		程合同；熟悉合同的履行；了解合同法原则及合同分类、违约责任。 建设工程纠纷的处理：掌握建设工程法律责任；了解民事纠纷处理的方式。 案例分析：应用相关知识分析实际案例。	
7	建筑工程质量验收与资料	建筑工程质量控制概述：建筑工程质量、质量控制、和工程质量控制、工程质量的管理体系、质量控制的主体和阶段； 工程施工阶段的质量检查：概述、施工准备阶段的质量检查、施工过程质量检查。 工程施工质量验收：概述、建筑工程施工质量验收的基本规定、划分、程序和组织； 工程施工检查及验收记录的编制：施工现场质量管理检查记录表、检验批质量验收记录表、分项工程、分部工程、单位工程。 地基与基础工程：土方子分部、桩基础分部、地下防水子分部、地基与基础分部工程的质量验收。 主体结构分部：混凝土结构子分部、砌体结构子分部、主体结构分部的质量验收。 装饰装修分部：地面子分部、抹灰部分子分部、门窗子分部、吊顶子分部、幕墙子分部、涂饰子分部、装饰装修子	80

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		分部质量验收。 建筑屋面分部： 屋面分部工程质量检查的基本要求、卷材防水屋面子分部、涂膜防水屋面子分部、刚性防水屋面子分部、西部构造的质量检查和验收。	

3、专业拓展课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	招投标与合同管理	了解建筑市场体系和有形建筑市场的特点：熟悉招标、投标相关机构的职责，熟悉招标、投标代理机构的职责。 了解招标、投标的分类：熟悉招标、投标的含义，熟悉与工程招标、投标有关的主要法律法规。 了解工程施工招标的条件：熟悉工程招标的方法，掌握招标信息的发布、招标文件的编制、资格审查的内容。 掌握工程施工投标的程序：掌握投标项目施工方案的内容及编制方法，掌握投标报价的技巧及编制方法。 熟悉合同及工程承包合同的类型：FIDIC 土木工程施工合同条件的主要条款，理解合同法的基本原则，掌握合同订立的方法及合同履行过程中的权利义务。 了解工程索赔的特点：掌握合同履行过程中索赔处理的方法及技巧。	40

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
2	建设工程施工管理	建筑工程施工管理基本知识: 建筑工程施工管理组织机构; 建筑工程施工经理。 建筑工程施工质量管理: 质量管理与质量控制; 质量控制的统计分析方法 建筑工程施工进度管理: 进度计划的编制方法; 进度计划执行过程中的检查、分析与调整 建筑工程施工成本管理: 建筑工程施工成本计划; 建筑工程施工成本控制; 建筑工程施工成本分析。 建筑工程施工职业健康安全: 建筑工程安全生产管理; 建筑工程施工环境管理。 建筑工程施工合同管理: 合同实施管理; 合同变更与索赔管理; 建筑工程施工信息管理: 建筑工程施工信息管理基础知识。	80
3	建筑节能与环境保护	建筑节能与环保基本知识: 了解建筑节能发展概况、趋势与职业的关系; 了解当代环境问题、产生的原因, 以及与建筑行业的关系; 掌握建筑节能的基本理念; 掌握建筑节能技术的主要内容。 节能环保型建筑材料的选用: 掌握建筑围护结构节能材料的选用; 了解节能环保型建筑材料的发展与应用; 了解相关的国家规范及行业标准。 建筑节能技术: 掌握建筑节能工程	40

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		技术要点；选用适宜的施工方法。 建筑节能工程关键技术要点和质量验收：掌握建筑节能工程施工技术控制要点；了解建筑节能工程质量验收过程中的关键问题。 建筑中的环保技术：了解目前建筑常用的节能技术；了解建筑节能技术的发展方向。	
4	建筑工程用电安全	触电与触电防护：电气事故的原因和一般规律；触电防护的方法与触电急救； 安全防护技术及应用：屏护的类型及安装要求；线路的安全距离；安全色和安全标志的含义；绝缘防护；接地与接零；漏电保护装置； 雷电防护技术：防护原理及防雷装置的应用；防雷与接地；人身防雷的常识； 电气火灾及防护防爆：电气防火防爆装置；防雷与接地 用电设备及线路的安全运行：电气防火与防爆措施；掌握电气灭火的方法，会使用灭火器和灭火装置；了解防爆设备的使用要求；静电防护；用电设备安全技术； 电气安全的工作制度： 电气值班制度；电工安全作业制度	40

4、专业实践

(1) 专业综合实践:

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	土木工程识图	建筑施工图识读与抄绘: 能根据民用建筑施工图正确地想象出物体的空间形状,能读懂建筑设计总说明,看懂民用建筑施工图,并熟悉相关标准图集。 能按照制图规范综合运用制图和识图的知识绘制建筑施工图。 结构施工图的识读: 能读懂结构设计总说明,看懂民用建筑结构施工图,并熟悉相关结构施工标准图	2周
2	建筑信息模型	BIM 基础认识: 展示用 BIM 技术进行建设的建筑的图片,让学生评价这些建筑,并讨论 BIM 技术在建设过程中的功能。 REVIT 基本操作: 掌握熟悉基本的操作规则。 BIM 基本绘图命令: 标高、轴网的绘制;墙体、门窗的绘制;屋顶的绘制;楼板的绘制和楼层编辑;楼板的绘制和楼层编辑;柱、雨棚、室外场地的绘制。 BIM 模型综合应用: 利用所学的命令,完成一套图型的建模。	2 周
3	建筑工程	建筑面积计算: 识读图纸;根据规则计算实际工程的建筑面积。	2 周

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
	计量与计价	土方工程计量与计价: 应用土方工程工程量计价规则; 准确列项, 计算土方工程清单工程量; 进行清单计价。 现浇混凝土工程计量与计价: 根据钢筋混凝土工程工程量计价规则; 准确列项, 计算钢筋混凝土工程清单工程量; 进行清单计价。 钢筋工程计量与计价: 基础、柱、梁、墙、板等构件的钢筋工程量计算。 屋面工程计量与计价: 根据屋面工程工程量计价规则; 准确列项, 计算屋面工程清单工程量; 进行清单计价。 砌筑工程计量与计价: 根据砌筑工程工程量计价规则, 准确列项, 计算砌筑工程清单工程量; 进行清单计价。	
4	建筑工程测量	水准测量: 使用、检验微倾式水准仪和自动安平水准仪; 实施普通水准测量; 完成水准测量内业成果计算检核; 领会水准测量的注意事项; 角度测量: 仪器操作、使用、检验光学经纬仪; 用测回法和方向观测法测量水平角; 测定竖直角; 领会角度测量的注意事项; 控制测量: 导线测量的外业工作; 进行导线测量的内业计算; 施工测量知识: 进行施工测量中点位测设; 建筑施工测量: 建筑场地的施工控制测量; 工业与民用建筑的施工测量; 建筑物的变形观测。	2 周

(3) 岗位实习教育

岗位实习教育是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，共 2 周。认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，根据实际需要，通过校企合作等方式安排学生实习。

（4）顶岗实习

岗位实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，共 12 周。认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，根据实际需要，通过校企合作等方式安排学生实习。

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。

建筑工程造价专业教学进程详见附录。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业拥有专业教师 12 人，省级专业带头人 2 人，其中校内专任教师 9 人，行业企业兼职教师 3 人。正高级讲师 1 人，高级职称教

师 4 人，有 9 名专业教师拥有非师专业的职业资格证书和技术资格证书，如一级建造师、二级建造师、高级工、高级技师等双师认定的条件，“双师型”教师比例达到 80%。师资结构较为合理，教学团队有丰富的专业实践经验和较高的教学水平。

1. 专任教师

专业核心课程的专任教师应为工程管理或工程造价相关专业本科以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书、专业资格证书及中级以上专业技术职务所要求的业务能力；具备“双师”素质及良好的师德；具有工作实践经验，熟悉企业工作流程；对专业课程有较为全面的了解，具备行动导向的教学设计和实施能力。

近五年本专业教师获得全国信息化教学大赛三等奖 1 项、多次获福建省信息化教学大赛一等奖、二等奖。部分教师参与了省级教研教改课题、精品课程、省级网络在线精品课程、论文、教材的开发研究，并取得丰硕成果，指导学生参加“工程测量”、“工程算量”、“建筑 CAD”、等职业技能竞赛项目的指导，获得省级以上职业技能大赛优秀指导教师奖，综合能力强。教师还定期到行业、企业与专业相关的岗位群参加工程实践，企业实践时间每年均达 2 个月以上。

专任教师情况简明表

序号	姓名	性别	职称	主要任教课程	备注
1	林玉章	男	高级讲师	《建筑设备工程》、《工程制图与识图》、《建筑施工技术》、 《装配式建筑概论》	

2	谢晖	女	正高级讲师	《工程制图与识图》、《建筑工程施工》、《建筑CAD》、《工程测量》、《装配式建筑概论》	
3	林夏梦	女	高级讲师	《土木工程制图与识图》、《建筑工程计量与计价》、《建筑施工组织》、	
4	苏亮芳	女	高级讲师	《土木工程制图与识图》、《建筑CAD》、《BIM技术应用》	
5	刘萍	女	高级讲师	《土木工程制图与识图》、《建筑工程计量与计价》、《安装工程计量与计价》、	
6	张于佳	女	讲师	《安装工程计量与计价》、《建筑工程计量与计价》、《建筑施工组织》、《建筑工程质量验收》	
7	林梅敏	女	讲师	《安装工程计量与计价》、《建筑工程计量与计价》、《装配式概论》、《招投标与合同管理》	
8	吴海霞	女	实训指导教师	《土木工程制图与识图》、《建筑工程计量与计价》、《建筑施工组织》、	
9	潘旭文	女	实验师	《招投标与合同管理》、《建筑工程计量与计价》、《建筑施工技术》、	

2. 兼职教师

兼职教师应具有工程管理相关职业岗位群工作五年以上的实践经历,是具有建筑工程造价员以及造价师等工程建设咨询服务专项职业能力的工程技术专家、一线专业工程师和高技能人才。

具有较高的专业素养和技能水平，能够胜任教学工作，能参与学校的实训实习室建设，能承担专业技能课实践教学或专业实训、顶岗实习的职业指导，能组织开展职业岗位技能考核或工种职业技能鉴定。

3. 专业带头人

本专业有省级专业带头人培养人选 2 人，他们熟悉建筑工程技术发展，实践经验丰富、专业发展方向把控能力强，有较强的创新能力，热爱教育、熟悉中职教育教学规律、教学效果好，具有先进的教学管理经验，组织协调能力较强，在行业有一定影响。

专业带头人：林玉章，男，汉族，中共党员，大学本科，高级讲师，给排水工程师。福建建筑学校建筑专业部主任，省级专业带头人培养人，福建省职业教育建筑教科组成员，全国数字乡村专委会委员；主要从事《建筑施工技术》、《装配式建筑概论》、《建筑工程安全管理》等课程教学和研究；主编了《建筑设备安装》教材，首批省级特色课《建筑设备工程》负责人，省级《产业转型背景下中职建筑工程施工专业课程体系改革研究》课题负责人，省级《建筑信息模型》（初级）网络在线精品课程负责人；获得福建省职业教育教学成果一等奖（第二完成人）；参与国家级课题 1 项；指导的学生获过省赛一等奖、国赛二等奖；参加过国家级裁判工作。

专业带头人：谢晖，女，汉族，中共党员，正高级讲师，毕业于同济大学结构工程专业。厅优秀共产党员，福建省课程思政教学名师，全国黄炎培职业教育杰出教师。主要从事《建筑工程施工》、《建筑 CAD》、《工程测量》等课程的教学与研究；是省级在线精品开放课

程《建筑力学与结构》负责人，省级课程思政示范课程《建筑工程测量》负责人；主编教材《建筑力学与结构》，参编《建筑工程测量》等教材 5 部。参与编制国家行业标准《混凝土结构用钢筋间隔件应用技术规程》；主持和参与多项省级课题；指导学生多次获得福建省职业院校技能大赛“建筑 CAD”赛项、“工程测量”赛项一等奖。指导学生获全国职业技能竞赛“工程测量”二等奖；2016 年获福建省信息化教学比赛一等奖、说课比赛一等奖，全国“创新杯”说课大赛一等奖。2022 年获得职业院校教学能力比赛福建省一等奖，全国三等奖。

（二）教学设施

本专业在校内共有教室 12 间，配备了校内实训中心和校外实训基地。能够满足专业教学过程中不同阶段的技能实训需求。

1. 校内实训中心

校内实训中心一览表

序号	实训室名称	规模 (m ²)	设备 (台套)	开设实训项目
1	建筑工程工法展示室	660	150	建筑工程工法、施工工艺
2	钢筋工程实训室	380	15	钢筋工技能训练、鉴定、竞赛
3	模板工程实训室	420	10	模板工程安装技能实训、竞赛
4	建筑工程材料实训室	350	25	建筑工程材料检测技能实训、竞赛

序号	实训室名称	规模 (m ²)	设备 (台套)	开设实训项目
5	砌筑工程实训室	180	10	砌筑工程技能实训、竞赛
6	建筑工程造价实训室	200	150	建筑工程造价实训、竞赛
7	建筑给排水实训室	220	10	建筑给排水技能实训、竞赛
8	工程测量实训场地	1000	80	工程测量技能实训、鉴定、竞赛
9	建筑 CAD 实训室	100	100	建筑 CAD 技能实训、鉴定、竞赛

2. 校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	单位名称	岗位名称	岗位数量
1	福建海源集团	造价员	20
2	晨曦信息科技股份有限公司	造价员	15
3	锦楠建设集团有限公司	预算员	20
4	福建天普发展集团	招标代理	20
5	福州筑邺建筑科技有限公司	预算员	15
6	福建数博讯信息科技有限公司	招标代理	35

3. 实训设备基本配置

学校具有满足专业需要且符合安全、卫生等要求的专业实训室。

序号	实训类别	主要实训项目	设备名称	设备主要功能(技术参数与要求)	数量 (台/套)
1	模板安装实训	1、各类模板装拆 2、模板支撑装拆	电圆锯(木材)	锯片直径: 335 mm; 功率: 2kw	5
			钢模板	包括阴阳角模、U型卡、扣件等	200 m ²
			竹胶合板		200 m ²
			配套工具及材料		10
2	钢筋加工实训	1、钢筋切断、调直 2、钢筋弯曲、绑扎 3、钢筋除锈、连接	钢筋切断机	切断钢筋直径: 6~40mm; 功率: 3kw; 切断次数: 45 次/分	2
			钢筋电渣压力焊机	发动机功率: 50kw; 焊接钢筋直径: 16~35mm	5
			电弧焊机	电源: 380V; 输入容量: 24、7KVA; 输出电流: 300A; 包括: 焊把、面罩、眼罩、手套	10
			喷砂除锈机	功率: 7、5KW; 电源: AC380V	5
			钢筋弯曲机	弯曲钢筋直径: 6-40 mm; 工作盘转速: 3、7、7、2、14 转/分; 配套电机: 4、3 千瓦	2

序号	实训类别	主要实训项目	设备名称	设备主要功能(技术参数与要求)	数量 (台/套)
			钢筋对焊机	额定容量: 75KVA; 钳口最大距离: 80mm; 每小时焊接次数 75 次。	2
			钢筋调直机	直径: 3~12mm; 功率; 3kw	2
			钢筋套筒挤压连接机	挤压连接范围是: ϕ 16 mm - ϕ 40 mm	2
			直螺纹套筒套丝机	加工钢筋直径范围: ϕ 16 mm - ϕ 40 mm	2
3	测量放线实训	1、高程引入实训 2、放线实训 3、抄平实训 4、测距实训	水准仪	每公里往返测高差中数标准偏差 $\pm 3\text{mm}$	10
			光学经纬仪	6 秒	10
			全站仪	1 秒	2
			水平仪	三维 10 米; 误差 $\pm 3\text{mm}$; 水平面内自动调节 $\pm 4^\circ$; 测试范围 30m; 5 号电池	10
			手持激光测距仪	测程: 0、05—200m 精度: $\pm 2\text{mm}$	10
			塔尺	5m	10
			水准尺	3m	10
4	多媒体讲解室	实训配套设施	计算机	双核主频 1、6g; 内存 2g; 160g 硬盘; 19' 液显	1

（三）教学资源

1. 教材选用

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见和《国家职业教育改革实施方案》有关要求，成立《学校教材选用委员会》，制定《福建建筑学校教材管理办法》，进一步规范我校教材的选用与管理。

思想政治、语文、历史三科，均使用国家统编教材；其它公共基础课程选用国家职业教育规划教材；专业核心课程优先选用国家职业教育规划教材。选用教材能明显反映行业特征，并具有时代性、应用性、先进性和普适性。

具体选用流程如下：

① 由专业教学部负责联系各出版社邮寄对应课程教材样书，组织授课教师研读推荐教材，以先进、普适、内容完整为标准，选定教材后，由各专业组再次审核、汇总。

② 教研组向专业教学部进行申报。

③ 专业教学部将教材征订表交由教材管理办公室审核；

④ 经教材选用委员会审批，并报校党委备案教材征订使用。

另外，图书馆针对同一门课程至少馆藏 5 种不同版本的参考图书以供教师和学生借阅。

2. 教材开发。积极参加国家级、省级和行业规划教材建设。对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发基于工作过程的校本特色教材。创新教材形态，

推行科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材。每3年大修订、每年小修订。在国家和省级规划教材不能满足的情况下,鼓励教师编写反映自特色的校本专业教材。

3. 图书文献配备

本专业注重学生综合素质、职业素质的养成教育,培养学生终身学习的理念,图书馆配备有实用性、普及性的专业性文献资源,配备有提高教师教学能力、科研能力和学生实际操作技能、职业道德的综合性文献资源。

4. 数字资源配备

用先进成熟的计算机技术、网络技术与数据库技术,构建统一的信息门户,集中信息资源管理、应用服务管理和内容整合,为广大师生提供个性化的综合信息服务。

(1) 教务管理平台: 平台包括教师基本信息管理、学生成绩管理、教师评价管理、教学评估管理等。

(2) 教学平台: 用于教师日常教学、学生自主学习和终身学习的网络平台,包括教师网上授课、网上答疑、师生网上互动、网上评价作业等功能,还包括教学资源建设,发布本校教师开发的优秀教学资源、课件,共享的其他职业学校教师开发的教学资源、课件等。

(3) 数字图书馆: 一个是电子图书和电子期刊的阅览,另一方面通过与校园网络平台互联,给学生提供在校园网络开展网络学习、自主学习的环境。

(4) 数字化实训平台: 数字化实训平台解决我校部分专业实训

设备不足、实训条件高等不利因素，以虚拟的实训环境增加学生实训机会，提高实训教学的水平，目前学校已建设成装配式建筑构件生产操作动画仿真软件、装配式建筑构件吊装操作仿真学习软件和装配式混凝土建筑施工仿真实训系统操作平台。

（5）课程资源：经过多年的教学积累，开发了省级《力学与结构》网络在线精品课程，开发了《建筑设备工程》《力学与结构》《工程算量》三门省级精品课程，主编或参编了《建筑材料与检测》、《建筑设备安装》、《力学与结构》、《钢筋工实训》等正式出版教材，开发了《装配式模板施工基础》、《装配式模板配模软件操作基础》校企合作教材和《建筑力学与结构基础》立体化教材，开发了《工程测量》、《建筑施工技术》项目化校本教材。购买了脚手架、桩基础等仿真教学软件、配置了框架柱等建筑分项工程施工技术教学节点视频 155 个、二维码教学资源 144 个，配备了建筑工程识图软件、工程造价软件、建筑 CAD 软件、模板配模软件、Revit 等信息化辅助教学资源。

（四）教学方法

1. 公共基础课程

按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能进行定位，着重教学方法、教学组织的改革，注重教学手段、教学模式的创新，充分调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定良好的基础。

2. 专业（技能）课程

专业（技能）课程的教学充分对接本专业毕业生就业所对应的主要职业岗位工作职责和职业能力的要求，紧密联系生产实际和社会实践，突出应用性和实践性，并充分融合对应职业岗位的职业资格考试考核要求。

专业（技能）课程的教学应根据课程教学目标、教学内容和学生的学习特点，强调理论实践一体化，突出“做中学、学中做”的职业教育特色，采用项目教学法、案例教学、任务教学、角色扮演、情景教学等灵活多样的教学方法，创新课堂教学。

（五）学习评价

1. 课堂教学效果评价

课堂教学效果评价主要包括笔试、作业、课堂提问、出勤、技能操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等方式。

（1）笔试

对学生学业完成的情况进行阶段测试、期中测试、期末测试情况进行登记和评价。

（2）平时作业

批阅学生平时作业每次完成情况并登记，酌情给予一定的奖励。

（3）课堂表现

对学生每次在课堂上的表现，积极思考、主动回答问题情况及时表彰并登记，酌情给予一定的学分。

（4）出勤

对学生在校上课出勤情况进行考核。

（5）技能操作

在教学过程中，特别是实习实训课程，应充分运用课程教学特点，采用技能操作等考核方式，促使每个学生的技能水平都能符合相关要求。

(6) 技能竞赛

学校引入各类技能竞赛形式，调动学生在学习过程中的积极性，挖掘潜力，争创优生。

2. 实训实习效果评价

(1) 认知实习评价

认知评价主要采用实习报告、实习小结等考核方式，如实反映各项实习成效。

①相关课程教师是整个实习过程的主持者，应以高度的责任感认真对待实习教学工作，精心设计实习教学过程，启发和调动学生的学习积极性和创造性，要运用各种教学手段加强对学生认知能力的训练与掌握。实习开始前，指导教师要检查学生的预习情况，做好安全教育工作，强调安全注意事项、操作规程以及应急措施，并认真填写“实习日志”和“实习教学记录”。

②实习开始时，指导教师要讲解实习的目的、要求、内容与方法以及注意事项，并进行相关的操作演示。实习过程中，指导教师要做好指导工作，引导学生采取正确的方法，分析出现的各种现象。

③指导教师要认真批改实习报告，评定其成绩。

④实习成绩的考核：学生必须完成实习的全部任务，并提交实习报告或实习小结，方可参加考核。考核由指导老师根据学生的实习表现、实习日志、实习小结、现场测试等四个方面综合评定。考核可采用口试、笔试、现场操作等方式进行。

(2) 综合实训评价

综合实训评价主要采用实习报告、实训操作水平考核等方式，如实反映各项实习实训的技能水平。

①实训指导教师是整个实训过程的主持者，应以高度的责任感认真对待实训教学工作，精心设计实训教学过程，启发和调动学生的学习积极性和创造性，要运用各种教学手段加强对学生操作技能的训练与掌握。实训开始前，实训指导教师要检查学生的预习情况，做好安全教育工作，强调安全注意事项、操作规程以及应急措施，并认真填写“实训日志”和“实训教学记录”。

②实训开始时，实训指导教师要讲解实训的目的、要求、内容与

方法以及注意事项，并进行相关的操作演示。实训过程中，实训指导教师要做好指导工作，检查学生操作情况，引导学生采取正确的实训方法，分析出现的各种现象。

③实训管理员要协助实训指导教师做好实训的辅导工作。

④实训指导教师要认真批改实训报告，评定其成绩。实训成绩由实训指导教师组织评定。

⑤实训成绩的考核：学生必须完成实训的全部任务，并提交实训报告，方可参加考核。考核由实习指导老师根据学生的实训表现、实训笔记、实训总结报告、现场测试等四个方面综合评定。考核可采用口试、笔试、现场操作等方式进行。

（3）跟岗实习评价

跟岗实习考核评价包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

①跟岗实习前一周：跟岗实习领导小组成员向学生广泛宣讲跟岗实习政策，并对实习学生进行岗前培训及安全教育，签定《跟岗实习安全承诺书》。收集有关材料、证件，组织学生，学校与学生、跟岗实习企业签定有关协议。

②学生在跟岗实习期必须认真遵守实习单位规章制度，按照跟岗实习计划、工作任务和岗位特点，安排好自己的学习、工作和生活，发扬艰苦朴素的工作作风和谦虚好学的精神，努力提高自己的专业实践技能和专业知 识，不断提升自己的组织能力、解决问题的能力和社会实践的能力。

③在跟岗实习期间，不得擅离或调换实习单位。个别学生确因特殊情况，中途调换实习单位的，须本人提出书面申请，经班主任批准，报学校审批备案。

④根据“跟岗实习教学大纲”，制订具体的实习考核办法，包括考核项目、考核内容、考核方法与评分标准。学生实习成绩应根据实习大纲要求及学生的实习表现、实习日记、实习报告、现场操作、作业、实习单位评价等考核要素，综合评定。实习成绩评定采用优秀、良好、中等、及格、不及格五级分制。

⑤学生在跟岗实习期间接受学校和企业的双重指导，校企双方应加强对学生的 工作过程控制和考核，实行以企业为主、学校为辅的校

企双方考核制度，双方共同填写“跟岗实习成绩汇总表”。考核合格的学生，除给予规定的学分外，还可试行由学校与实习单位共同签发“跟岗实习经历证书”。

(4) 顶岗实习评价

顶岗实习考核评价包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

①顶岗实习前一周：顶岗实习领导小组成员向学生广泛宣讲顶岗实习政策，并对实习学生进行岗前培训及安全教育，签定《顶岗实习安全承诺书》。收集有关材料、证件，组织学生，学校与学生、顶岗实习企业签定有关协议。

②学生在顶岗实习期必须认真遵守实习单位规章制度，按照顶岗实习计划、工作任务和岗位特点，安排好自己的学习、工作和生活，发扬艰苦朴素的工作作风和谦虚好学的精神，努力提高自身的专业实践技能和专业知识，不断提升自己的组织能力、解决问题的能力和社会实践的能力。

③在顶岗实习期间，不得擅离或调换实习单位。个别学生确因特殊情况，中途调换实习单位的，须本人提出书面申请，经班主任批准，报学校审批备案。

④根据“顶岗实习教学大纲”，制订具体的实习考核办法，包括考核项目、考核内容、考核方法与评分标准。学生实习成绩应根据实习大纲要求及学生的实习表现、实习日记、实习报告、现场操作、作业、实习单位评价等考核要素，综合评定。实习成绩评定采用优秀、良好、中等、及格、不及格五级分制。

⑤学生在顶岗实习期间接受学校和企业的双重指导，校企双方应加强对学生的过程控制和考核，实行以企业为主、学校为辅的校企双方考核制度，双方共同填写“顶岗实习成绩汇总表”。考核合格的学生，除给予规定的学分外，还可试行由学校与实习单位共同签发“顶岗实习经历证书”。

3. 学生综合素质测评和学业水平测试

学生综合素质满足《福建省中等职业学校学生综合素质测评方案》和《福建省中等职业学校学生学业水平测试工作意见》等相关文件要求，通过福建省中等职业学校学生学业水平测试。

4. 毕业生跟踪调查及反馈

学校建立毕业生跟踪调查及反馈制度，就业指导中心负责及时了解毕业生、用人单位、企业对学校教学质量的反馈和要求，学校 职教处定期组织教师对毕业生跟踪调查反馈信息进行分析，归纳专业教学改革意见。就业指导中心负责，每年 5 月份对上一届毕业生和用人单位进行调查，收集、统计、分析反馈信息，形成调查报告，下发至专业教研室，以利于各专业科室，结合教学工作委员会出具的专业教学改革意见，修订、完善专业人才培养方案。

(六) 质量管理

本课程体系与教学模式符合培养目标要求，专业定位准确，适应高等职业教育要求和我省土建行业发展需要。

1、注重特长培养。如结合工程实际选择特长生课题，根据学生的特长进行专业延伸，培养学生自主学习与实际工作能力，增加学生的学习途径。

2、强化工程实践。针对行业工地流动性大，容纳实习学生规模小等特点，进行有组织的施工实训和暑期顶岗实习等教学实践，取得较好成效。

3、实行行业认证。将职业技能鉴定的标准与要求引入教学之中，突出职业教育的特点，经过不断的探索与改进，学生能考取“测量放线工”“钢筋工”等证书，也将二级建造师的考试科目纳入教学科目，为学生日后考证打下坚实的基础。

4、积极探索产学结合的路径，建立稳定的校外实践教学基地，开展社会服务。

教学评价由学校、学生、用人单位等相关方共同实施教学评价。学校充分借鉴用人单位和社会对学生的评价标准、方法，促使校内 的评价机制与企业和社会的评价标准、方法对接，将学业考核与国家职业资格考试结合起来。建立教师、用人单位和学生共同参与的学生综合能力评价机制。

九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》《福建省中等职业学校学业水平考试实施办法（试行）》和《福建省中等职业学校学生综合素质评价实施办法（试行）》，全日制学历中职学历学生达到以下条件，准予毕业：

1. 学分要求

学生在校期间按规定修满专业人才培养方案所规定的学时学分。

2. 成绩要求

参加福建省中等职业学校学业水平考试的合格性考试，且成绩合格（D等级以上）；实习考核合格。

注：每一个学生都必须参加全省统一组织的中职学考（合格性考试），考不及格的才可以由学校补考，补考只能给予D等级。没有参加过省考的学生，不能直接以学校补考成绩作为学考成绩予以毕业。

3. 综合素质

在中职综合素质评价系统完成毕业学生的综合素质评价，总评合格（合格以上）。

应届不满足毕业条件的学生，学籍系统转为“结业”。

十、办学特色

本专业能紧跟区域产业优势和行业需求，及时调整人才培养方案，培养目标、培养规格、课程体系、教学条件等要素能与时俱进，突出校本特色，专业辨识度高，打造具有区域特色的专业品牌。

十一、附录

1. 建筑工程造价专业教学进程表
2. 专业人才培养方案修订审批表
3. 专业人才培养方案评审意见表

附件 1

建筑工程造价专业教学进程安排

附录： 建筑工程造价专业教学进程表														
招生对象：初中毕业或具有同等学力				学制：全日制				适用年级：2025级						
课程类型		序号	课程名称	学分	占比 (%)	学时分配			教学周数/周课时数					
						学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
公共基础课	文化基础课	1	思政一：中国特色社会主义	2	30	40	40	0	2					
		2	思政二：心理健康与职业生涯规划	3		60	60	0		3				
		3	思政三：哲学与人生	3		60	60	0			3			
		4	思政四：职业道德与法治	3		60	60	0				3		
		5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	1		20	20	0	1					
		6	入学军训与入学教育	2		60	0	60	60*					
		7	语文（基础模块）	9		180	180	0	3	3	3			
		8	数学（基础模块）	9		180	180	0	3	3	3			
		9	英语（基础模块）	7		140	140	0	2	2	3			
		10	信息技术	5		100	20	80	3	2				
		11	历史	4		80	80	0	0	0	1	1	2	
		12	公共艺术	2		40	40	0	1	1				
		13	体育与健康（基础模块）	4		80	10	70	2	2				
		14	物理（化学）	2		40	40		2					
			合计	56		1140	930	210	19	16	13	4	2	0
	限定选修课	1	通识1：中华优秀传统文化	10	10	200	40	10	10	10	10	10	10	
		2	通识2：劳动教育				10	40	10	10	10	10	10	
		3	通识3：安全教育				10	40	10	10	10	10	10	
		4	通识3：职业素养				20	30	10	10	10	10	10	
		5	语文（职业模块）	3		60	60	0			3			
		6	数学（职业模块）	3		60	60	0			3			
		7	英语（职业模块）	3		60	60	0			3			
		8	体育与健康（拓展模块）	4		80	10	70			2	2		
			合计	23		460	270	190	40	40	40	51	40	0
专业（技能）课	专业基础课	1	建筑构造	2	40	40	20	20	2					
		2	土木工程制图与识图	13		260	100	160	5			8		
		3	建筑材料与检测	2		40	20	20	2					
		4	建筑CAD	4		80	20	60		4				
		5	建筑结构施工图识读	4		80	20	60		4				
		6	建筑工程测量	8		160	40	120		4	4			
		7	建筑信息模型	8		160	40	120			4		4	
			合计	41		820	260	560	9	12	8	8	4	0
	专业核心课	1	建筑工程计量与计价	7		140	70	70			3		4	
		2	建筑施工技术	9		180	40	140				5	4	
		3	安装工程计量与计价	2		40	20	20					2	
		4	建筑工程安全管理	2		40	20	20					2	
		5	工程招投标与合同管理	2		40	40	0			2			
		6	施工组织	2		40	20	20					2	
		7	建筑工程质量验收与资料	2		40	10	30					2	
			合计	26		520	220	300	0	0	5	5	16	0
	专业拓展课	1	建设工程施工管理（二建）	2	4	80	40	40					4	
		2	建筑节能与环境保护	4		40	20	20					2	
		3	建筑工程用电安全											
		4	装配式施工	2		40	20	20						
		合计	6	120	60	60	0	0	0	0	0	6	0	
专业实践		专业综合实践		16									6周	
		岗位实习教育											2周	
		岗位实习	30		600								12周	
		合计	30		600									
合计项目		课程门数		100					12	10	9	9	9	
		考试科门数							4	4	4	4	3	
		周学时数							30	30	30	30	30	
		总学分/学时	182		3660	1740	1920							
					(%)	48	52							

附件 2

福建建筑学校专业人才培养方案修订审批表

专业		专业代码		学制	三年
修订情况说明(含修订原因、内容等)					
	组长签名：年 月 日				
专业教学部 意见	签名：年 月 日				
专家组意见	签名：年 月 日				
专业建设指导 委员会意见	签名：年 月 日				
学校领导 审 批	签名：年 月 日				
学校党委会 审 批	签名：年 月 日				

附件 3

2025 年福建省职业院校专业人才培养方案

评审意见表

[illegible]