

福建建筑学校 2025 级 人 才 培 养 方 案



电梯安装与维修保养专业

2025 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课	3
(二) 专业(技能)课程	12
(三) 实习实训	16
七、教学进程总体安排	17
八、实施保障	17
(一) 师资队伍	17
(二) 教学设施	18
(三) 教学资源	24
(四) 教学方法	26
(五) 学习评价	27
(六) 质量管理	28
九、毕业要求	31
十、附录	32
1. 《电梯安装与维修保养》专业教学进程表	32
2. 专业人才培养方案修订审批表	34
3. 专业人才培养方案评审意见表	35

电梯安装与维修保养专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：电梯安装与维修保养

专业代码：660206

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、基本修业年限

全日制三年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位（群）或技术领域	职业类证书举例
装备制造大类（66）	机电设备类（6602）	通用设备制造业（34）	电梯安装维修工（6-29-03-03）、 电梯装配调试工（6-20-04-00）	电梯机械与电气部件装配、调试，电梯的安装、维修、改造，电梯的保养，电梯的运行管理……	特种设备安全管理和作业人员、电梯维修保养……

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，

具备职业综合素质和行动能力，面向通用设备制造行业的电梯安装维修工、电梯装配调试工等职业，能够从事电梯机械与电气部件装配、调试，电梯的安装、维修、保养、改造，以及电梯的运行管理等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 综合素质

（1）坚决拥护中国共产党的领导，树立实现中国梦远大理想，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）树立优良的公民意识和文明习惯，具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，诚实守信，友善待人，具有良好的道德素质和社会责任感。

（3）拥有终身学习的理念，学习新知识、掌握新技能，具有创新意识、创业精神，崇尚实践，奉献社会。

（4）爱岗敬业，勇于奋斗，乐观向上，具有自我管理能力，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）养成自尊、自信、自强、乐群的心理品质，心理健康，审美向上，人格健全，具有良好的语言表达和沟通能力。

（6）树立安全意识、环保意识、节俭意识、廉洁意识，珍爱生命，尊重自然。

2. 知识要求

（1）了解高空作业的安全知识；

（2）了解防火的安全知识；

（3）了解现场触电急救的安全知识；

（4）理解电梯设备使用手册、标准及其他与本专业有关技术资

料；

（5）掌握机械制图、机械基础、电工电子技术、电梯结构与原理等知识；

（6）掌握电梯设备的安装、调试、运行、维护、管理及售后服务等基本知识。

3. 能力要求

- （1）会按照指导书进行设备部件安装与调试；
- （2）会对电梯、自动扶梯等核心设备进行检测；
- （3）会对电梯、自动扶梯等核心设备常见故障诊断与排除；
- （4）能按照图样进行施工；
- （5）能独立、规范完成各项电梯、自动扶梯维护和保养；
- （6）能对电梯事故的初步应急处理；
- （7）能适应电梯产业数字化升级；
- （8）能具有安全生产、绿色生产、节能环保和法律法规意识；
- （9）能具有终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课程。

（一）公共基础课

1. 文化基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设，本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一	40

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 通过学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设，本课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。通过学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，	40

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设，本课程阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。通过学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	60
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设，本课程着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和	60

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。通过学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	依据教育部为深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，增强学习的系统性、实效性，落实立德树人根本任务而开设，通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。	20
6	入学军训与入学教育	本课程旨在使学生在军事生活环境中经受锻炼，掌握基本军事技能，帮助学生养成坚强的意志力和吃苦耐劳的品质；引导新生尽快实现角色转换，适应中职学校生活，了解学校规章制度，了解所学专业的基本情况与学习方法，树立新的学习理念，培养自主学习的能力与习惯。	60
7	语文(基础模块)	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，本课程旨在落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育基础上，通过本课程的学习，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，	140

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	
8	数学(基础模块)	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，本课程旨在九年义务教育基础上，使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养；形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	140
9	英语(基础模块)	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，本课程旨在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真情实境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人	120

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		才。	
10	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，通过理论知识学习和上机实践操作等，使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高计算机基本操作等方面技能，使学生能够根据职业需求运用计算机，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识，使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。	110
11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，本课程旨在义务教育历史课程基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	80
12	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，本课程旨在落实立德树人根本任务，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学主主动参与艺术学习和实践,进一步积累和掌握	40

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
13	体育与健康(基础模块)	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，本课程旨在落实立德树人的根本任务，坚持健康第一的教育理念，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	80
14	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，本课程旨在使学生在掌握必要的物理基础知识和基本技能，了解物理学发展的历程，体验科学探究的过程；激发学生探索自然、认识自然的兴趣，增强学生的创新意识和实践能力；使学生将物理知识和相关专业有机结合，为其学习专业知识和后续发展做好必要的铺垫，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。	60

2. 限定选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	通识 1: 中华优秀传统文化	本课程旨在落实立德树人的根本任务，传承和创新中华优秀传统文化，加强对中职学生的中华优秀传统文化教育，弘扬自强不息、敬业乐群、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等中华传统美德，培养中华优秀传统文化的继承者和弘扬者，推动文化传承创新，引导学生增强民族文化自信，自觉践行社会主义核心价值观。培养中华优秀传统文化的继承者和弘扬者，推动文化传承创新。	40
2	通识 2: 劳动教育	本课程旨在培养学生的劳动素养，让学生在学习与劳动实践过程中逐步形成适应个人终身发展和社会发展的正确价值观、必备品格和关键能力，主要包括劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神。以丰富开放的劳动项目为载体，有目的、有计划地组织学生参与日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。	50
3	通识 3: 安全教育	本课程旨在培养学生的公共安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事故对学生造成的伤害，保障学生健康成长。	50
4	通识 4: 职业素养	本课程旨在培养学生的社会适应性，教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，提高实践能力、创造能力、就业能力和创业能力；端正就业观念，掌握职业发展与就业基本技能。	50
5	语文(职业	本课程旨在培养学生进一步掌握必需的语文基础	60

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
	模块)	知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力；具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯；能够重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与创新等语文核心素养方面获得持续发展。	
6	数学(职业模块)	本课程旨在进一步提高学生的综合修养，为专业课程的学习，进一步提高学生的综合修养，为专业课程的学习确定基础。帮助学生掌握数学的基本知识和基本技术；有益于形成踊跃主动、用于研究的学习方式；有益于认识数学的应用价值，增强引意图识，形成解决的能力；培育学生的创新意识和脚踏实地的科学态度；为专业技术的培育供给必需的知识贮备和思想方法知识；为专业技术的培育供给必需的知识贮备和思想方法指导为学生的终生发展和形成科学的世界观、人生观和价值观。	60
7	英语(职业模块)	本课程旨在使学生有较好的语言实际运用的能力和较强的视听说水平，并且能够切实地应用到专业相关工作中；提高学生的学习兴趣，培养学生就日常工作生活中一般情景进行恰当的交谈；综合培养学生专业技术知识、个人能力、职业能力和态度、团队合作和交际能力等素质。	40
8	体育与健	本课程旨在培养学生的体育素养，增强学生的身	80

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
	康(职业模块)	体素质；参与体育活动，增强学生的体能，提高学生的认知能力，增强学生的学习兴趣，提升学生的学习效率；培养学生的全面发展，让学生具备科学的身体观念，培养学生的良好习惯，拓展学生的视野，培养学生的创新能力，使学生在知识和技能方面取得更大的进步。	

(二) 专业（技能）课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	机械识图	应知：机械识图与 CAD 基本知识，机械识图与 CAD 基本技能，基本体的表达与识读，组合体的表达与识读，零件形状的表达与识读，典型零件图的识读与 CAD 绘制以及装 配图的识读与 CAD 绘制。 应会：掌握常用视图、剖视图、断面图的用途、画法和标注规则；掌握说明零件图、装配图的识图方法；具备识读机械零件图、简单装配图的能力。	140
2	机械基础	应知：材料识别与选择；四种基本变形；常用机械零件设计；常用机械传动设计；各组成部分的异同及联系，各自的作用等。 应会：认识机械的含义，掌握工程力学相关的基础知识。认识键连接和销连接，掌握螺纹与螺旋传动的知识，认识联轴器、离合器与制动器类型及用途。掌握平面连杆机构，认识凸轮机构，间歇运动机构。掌握带传动、链传动、的相关知识。	40

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		掌握齿轮传动知识和齿轮系。认识轴和轴承。掌握液压与气压传动的相关知识。掌握平键、螺纹连接、减速器、四杆机构、凸轮机构、滚动轴承等的装拆实训。学会 V 带传动，链传动的安装、调整与维护。	
3	电工电子技术技能	应知：电工电子技术的基本概念、原理、定律及分析方法，理解电路分析、模拟电子技术、数字电子技术的基础知识，了解电子器件的性能特点及应用。 应会：掌握电路设计与调试、电子设备安装与维护、故障排查与解决等专业技能，提升学生的动手能力和实践创新能力。	200
4	钳工技术基础与技能	应知：了解模具钳工生产技能的有关知识；了解划线、钻加工、研磨、抛光、模具装配等通用刀具、工具、设备的类型及结构特点，并能够根据生产需要，正确使用；掌握划线、钻加工、镗等模具装配等加工手段的工艺范围及结构特点。 应会：初步掌握运用划线、钻加工、镗等模具装配等加工手段加工方法；能够根据模具的材料、结构特点、加工精度、生产批量，能正确选择和使用工、量、刀具、正确应用合理的加工方法，经济、高效地加工合格零件；初步具备一定模具钳工工艺编制能力，掌握基本装配工具量具的使用方法。	40

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电梯结构基础	应知：熟悉电梯基础知识；掌握电梯的结构；掌握电梯的安全保护系统。 应会：掌握电梯系统的构成、特点、结构、原理等。	60
2	电梯总成安装	应知：掌握电梯的基本构成、规格参数及其与建筑物的关系；掌握电梯的安装工艺及安装前相关准备工作；掌握电梯各部件的安装要求，包括曳引机、限速器、控制柜、门系统、平层装置和极限限位装置、导向系统等；掌握电梯试运行和调整后的检测与测试；掌握电梯安装和调整中的安全技术和安装注意事项；掌握电梯调试的技能和方法。 应会：能够正确识别电梯的组成部件；能够严格根据安装工艺及相关流程安装电梯；能够准确有效的安装电梯各部件；能够掌握电梯整梯调试的步骤及标准；能够严格遵守电梯安装、调整及调试中的安全技术及安全注意事项；	80
3	电梯故障诊断与排除	应知：熟悉电梯的机械结构；熟悉电梯中各主要部件的功能、作用和工作原理；熟悉电梯常见故障诊断及排除方法。 应会：正确诊断电梯常见故障，正确予以排除。	60
4	电梯维护与保养	应知：了解电梯各部件的保养要求和保养方法熟悉电梯保养的工具、材料的使用方法熟悉电梯部件的更换条件和标准，掌握电梯部件的更换方法；熟悉电梯维修保养的质量标准；熟悉电梯维修保	80

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		养工作中的安全操作规范。 应会：能编制电梯保养计划；能按安全操作规范正确进行电梯乘客解困操作；能正确使用保养工具、材料，按安全操作规范对电梯各主要部件进行保养；能运用检测工具对电梯部件进行检测，根据部件的更换条件进行判断；能正确运用维修设备、工具，按安全操作规范对电梯的主要部件进行更换。	
5	电梯电气控制技术基础	应知：电梯电气控制技术的基本原理、信号采集与处理、控制策略与执行、系统保护与自诊断等。 应会：能认识电梯设备电气故障，能对设备进行常规调整、维护、保养。	80
6	电梯安全技术	应知：电梯的施工安全知识；电梯维修安全知识；电梯运行安全知识；电梯环境安全要求；电梯管理安全知识；电梯规范安全规定。 应会：掌握电梯的施工现场安全、安全作业；掌握电梯的电气改造的安全技术；掌握电梯安全运行的操作；掌握电梯应急安全措施；熟悉电梯安全规范。	120
7	PLC与触摸屏应用技术	应知：掌握 PLC 及触摸屏技术的基础知识和应用技能。 应会：综合运用 PLC 技术、触摸屏技术等多方面的知识，提高分析问题、解决问题及动手实践的能力，形成解决实际问题的能力。	80
8	电工	应知：电工操作技能、对电器设备、元件及路线进行维修、保养，解决故障。	240

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		应会：布设电气线路、安装电缆、接线，确保电气系统符合标准并安全运行。安装变压器、电动机、发电机、配电箱等设备，确保其正常工作。检测和排查故障，采取修复措施，如更换损坏部件、重新接线等。	

3. 限定选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	智能制造设备操作与维护技术	应知：理解智能制造设备的结构与工作原理，包括机械、电气、控制等系统。 应会：掌握智能制造设备的日常维护、保养与故障排除技术。	80
2	智能制造设备装调技术	应知：掌握智能制造设备的基本原理、结构组成、了解智能制造设备的安装调试流程和技术要求。安装调试方法及运行维护技术。 应会：掌握智能制造设备安装调试方法及运行维护技术。	80

（三）实习实训

实习实训是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生岗位实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，根据实际需要，通过校企合作等方式安排学生实习。

七、教学进程总体安排（附件 1）

教学进程是对专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现，具体安排见附件 1。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业配备专业教师总数为 13 人，其中专任教师总数 8 人，兼职教师 5 人。在专任教师中，其中具有高级以上职称教师为 4 人，“双师型”教师 8 人，其中蔡文镇为福建省优秀教师、福建省职业院校专业带头人。

蔡文镇，男，1972 年 6 月出生，毕业于北京科技大学工业电气自动化专业，高级讲师、维修电工技师、福建省职业院校专业带头人。从教 27 年，先后 16 次获校级优秀教师、先进教育工作者、优秀班主任、优秀共产党员等荣誉称号；曾被中国冶金教育学会评为“全国冶金职教杰出教师”；被中共福建省教育厅直属机关委员会授予“优秀共产党员”称号；被福建省人力资源和社会保障厅、福建省教育厅授予“福建省优秀教师”称号。曾承担 5 个福建省职业教育改革试点项目建设，在各级刊物上发表了 10 多篇论文。近五年来，在福建省职业院校教师教学能力比赛中荣获一等奖；指导学生参加福建省职业院校技能大赛比赛荣获一等奖；指导学生参加全国职业院校技能大赛比赛荣获三等奖；主持完成福建省级课题 2 个，正在主持开展福建省级课题研究 1 个。

本专业专任教师情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	毕业专业	获得最高学位或学历	非教师系列职称、执业资格名称	是否双师型
1	蔡文镇	男	50	高级讲师	电气自动化	本科	技师	是
2	张锦芳	女	48	高级讲师	物理教育	本科	无线电调试	是

							技师	
3	曾昭才	男	50	高级讲师	工业自动化	硕士	高级技师	是
4	林兰凤	女	46	高级讲师	机械设计制造及其自动化	本科	高级技师	是
5	董程程	女	35	讲师	机械制造工艺教育	本科	加工中心技师	是
6	陈旭锋	男	35	讲师	微电子学	硕士	无线电调试工高级	是
7	林子林	男	36	讲师	电气工程与自动化	本科	智能楼宇管理高级工	是
8	林峰	男	33	助讲	机械制造工艺教育	本科	技师	是

(二) 教学设施

学校拥有能满足专业职业技能训练的校内实训基地。

1. 校内实训中心

序号	实验、实训室名称	训练技能	场地面积	工位数
1	钳工实训室	划线、錾、锯、锉、钻、铰等钳工技能实训	100 平方	40
2	电工电子实训室	维修电工、电气设备安装维修、电子技术实训	100 平方	40
3	楼宇智能化实训室	楼宇智能化控制系统实训	100 平方	25
4	PLC 实训室	可编程控制器及触摸屏控制系统装调实训	100 平方	25
5	电梯运行与维护实训室	电梯总成安装、电梯电气控制、电梯维保、电梯故障诊断与排除等实训	360 平方	40

2. 校外实训基地

序号	实训基地名称	设立时间	合作方式	工位数	岗位名称
1	福建福晟物业有限公司	2017.05	校外实训基地	5	电梯安装维修工、电梯装

序号	实训基地名称	设立时间	合作方式	工位数	岗位名称
					配调试工
2	日立电梯（福建）有限公司	2017.06	校外实训基地	10	电梯机械与电气部件装配、调试、维修工
3	通力电梯有限公司	2019.05	校外实训基地	15	电梯安装维修工、装配钳工、机修钳工、营销员
4	福建金三洋电梯工程有限公司	2019.06	校外实训基地	30	电梯安装维修工、装配钳工、机修钳工
5	快科电梯工业公司	2021.06	校外实训基地	15	电梯安装维修工、装配钳工、机修钳工、营销员

3. 实验、实训设备基本配置

序号	名称	其它名称	规格/型号	数量 (台/个)
1	相序继电器		XJ12	3
2	检修转换开关	机房检修开关	XB2-BD21 或三力 SB2-BD25	8
3	下检修按钮	机房下检修按钮	LA167-B2	6
4	上检修按钮	机房上检修按钮	LA167-B2	6
5	电梯按钮	内呼 1 楼	KAN-JB0619	5

序号	名称	其它名称	规格/型号	数量 (台/ 个)
6	电梯按钮	内呼 2 楼	KAN-JB0620	2
7	电梯按钮	外呼下	KAN-JB0621	2
8	电梯按钮	外呼上	KAN-JB0622	2
9	电梯按钮	警铃按钮	KAN-JB0623	2
10	电梯按钮	对讲按钮	KAN-JB0624	2
11	手提对讲机	手提电话机	BST	3
12	免提对讲机		BST	3
13	电子到站钟	到站钟	HDZ-JF	6
14	BKN 断路器	NF1 断路器	2P 10A	8
15	BKN 断路器	NF2 断路器	1P 3A	8
16	BKN 断路器	NF3 断路器	1P 4A	8
17	轿顶检修盒		OX-510A	3
18	蜂鸣器	超载蜂鸣器	SFM-27	3
19	电梯应急灯	应急灯	24V 长条形	2
20	电梯警铃	警铃、大蜂鸣器	圆型	2
21	LED 照明灯	轿厢照明灯	圆型	5
22	安全钳开关	缓冲器开关	UKS	3
23	30 位端子排	30 位接线端子	TD-1530	6
24	40 位端子排	40 位接线端子	TD-1540	6
25	消防开关		KND3	8
26	称重开关	超载开关、超载感应器	DS11-2	3
27	盘车开关		SFD-MP5	3
28	欧姆龙继电器	节能、锁梯继电器	LY2NJ 24V	9

序号	名称	其它名称	规格/型号	数量 (台/ 个)
29	欧姆龙继电器座	节能、锁梯继电器座	PTF08A-E	9
30	急停开关		LA68B-ES542	5
31	点阵滚动显示器	轿内显示板、层站显示板、楼层显示板	RDDS-1 或 RDDS-2	2
32	交流接触器	110V 接触器	LC1D09F7C	10
33	交流接触器	220V 接触器	LC1D09M7C	10
34	锁梯	锁梯开关	东芝 SK-X	2
35	电梯门滑块	门滑块、滑块		2
36	主导轨靴	轿厢导靴	10mm	2
37	副导轨靴	对重导靴	16mm	2
38	主轨油杯	轿厢油杯、轿厢油盒	圆形	3
39	副轨油杯	对重油杯、对重油盒	方形	3
40	限位开关	行程开关、端站保护开关	S3-1370B 或 S3-1370	3
41	门挂轮	层门门挂轮	Φ 56	8
42	门挂轮	层门门挂轮	Φ 72	8
43	电梯应急电源	应急电源	输入 AC220V 输出 DC12V	6
44	外呼面板端子排	外呼盒端子排	12 位	9
45	抱闸计数器		AC 110V	3
46	机房控制柜风扇		SUNON	4
47	厅门电气触点	层门门锁电气触点、门锁电气触点		4
48	轿门电气触点	轿门锁电气触点	HY06015	4

序号	名称	其它名称	规格/型号	数量 (台/ 个)
49	光电式接近开关	平层感应器、平层开关	SN-GDC-3P	5
50	底坑下急停盒(底坑检修盒)		OX-510B	8
51	底坑下急停盒(底坑检修盒)		JX05	8
52	光幕		WECO-917A	3
53	盘车齿轮轴			3
54	铸工胶			10
55	层门上坎	厅门上坎		3
56	涨紧轮开关	限速器开关、限位开关(涨紧轮开关)		3
57	门机同步带	同步带	宽度 16	2
58	塑料拖链		KEM-25-R18-450	2
59	开关电源		NES-150-24 220V 24V	6
60	井道接线盒		140×230×50mm	6
61	轿内操纵盘	操纵箱	180×900×75mm 亚龙商标	2
62	一楼外呼盒		100×470×75mm	5
63	二楼外呼盒		100×410×75mm	5
64	横流式风扇		FB-B-J 220V	2
65	轿厢缓冲子蹲子			6
66	对重缓冲子蹲子			6

序号	名称	其它名称	规格/型号	数量 (台/ 个)
67	导靴靴衬	主轨靴衬	120×10	3
68	机房电源箱		BJ621 (63A)	3
69	照明灯座 (含灯泡)		ROCIA	6
70	金属线槽		2000×55×80mm	9
71	厅门挂板右边、左边 (含挂轮、偏心轮)	层门挂板、层门上坎 挂板	355×130×3mm(两 块为一套)	2
72	货梯一体化控制器 (电梯)		NICE-L-V-4002+MC TC-PG-E	2
73	层门锁	自动门锁	XTA-3 或 YF161	6
74	摆臂式异步门刀	异步门刀		2
75	层门上坎钢丝绳	层门钢丝绳	Φ3	9
76	轿门挂板右边、左边 (含挂轮、偏心轮)	轿门挂板		3
77	门机控制器	门机变频器	Jaxless-con	2
78	U 型钢丝绳夹	钢丝绳夹	M8	10
79	曳引绳绳头棒	绳头棒、绳头组	8mm	10
80	曳引钢丝绳		8mm	10
81	按钮	轿顶下行按钮、绿色 平按钮	XB2-BA31	2
82	按钮	轿顶上行按钮、红色 平按钮	XB2-BA41	2
83	按钮	轿顶公共按钮、黑色 平按钮	SB2-BA21	2
84	电梯三角钥匙	三角钥匙		6

序号	名称	其它名称	规格/型号	数量 (台/ 个)
85	副门锁		塑料	6
86	编码器		ERN1387 204862S14-70	8
87	操作器（变频器附件）			3
88	一舟 3.0 米超五类标准跳线			9
89	工具车			2
90	工具台			2

（三）教学资源

1. 教材选用

学校组建教材选用委员会，教材选用委员会严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定，指导学校的教材选用，督促检查政策落实情况，监督有关部门依据各自职责分工，选好用好教材。

教材的选用要求：

（1）思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材。

（2）公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用。专业核心课程原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

（3）国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

（4）不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

（5）选用的教材必须是通过审核的版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。

(6) 不得选用盗版、盗印教材。

(7) 选用境外教材，按照国家有关政策执行。

(8) 教材选用实行备案制度。学校每学年在确定教材选用结果后，报主管教育行政部门备案。

(9) 教材一经选定后不得擅自更换。有特殊原因需变更教材的，必须在教材购入之前，提交教材变更报告，报教材选用委员会审批。

(10) 在国家和省级规划教材不能满足需要的情况下，学校可根据专业人才培养和教学实际需要，补充编写反映自身专业特色的校本教材，校本教材编写应符合教育部印发的《职业院校教材管理办法》中的教材编写要求。

教材选用的流程：

每年5月中旬和12月中旬完成教材选用申报、汇总工作，保证新学期教材按时征订和发放。

教研组申报→教学部汇总→教材管理办公室审核→教材选用委员会审批→校党委备案。

(1) 教研组申报。各专业（学科）教研组根据专业人才培养方案，组织任课教师集体讨论后，确定各课程使用的教材，并填写《教材选用审批表》报所在教学部汇总。

(2) 教学部汇总。各教学部按照教材选用原则和要求对教研组申报的教材进行汇总，避免漏报、重报、错报，并填写《教材选用汇总表》报教材管理办公室审核。

(3) 教材管理办公室审核。教材管理办公室对各教学部汇总的教材进行审核并报教材选用委员会审批。

(4) 教材选用委员会审批。经教材选用委员会审批，并报校党委备案的教材方可征订使用。

如果教材在选用、征订等环节中出现问题，依照《闽建筑校(2022)

7号福建建筑学校教材选用管理办法》规定进行处理。

2. 图书文献配备

本专业注重学生综合素质、职业素质的养成教育，培养学生终身学习的理念，图书馆配备有实用性、普及性的专业性文献资源，配备有提高教师教学能力、科研能力和学生实际操作技能、职业道德的综合性文献资源，专业类图书文献主要包括：行业政策法规、职业标准、工程手册、国家标准等专业必备手册资料，以及专业学术期刊和有关工程案例类图书。

3. 数字资源配备

用先进成熟的计算机技术、网络技术与数据库技术，构建统一的信息门户，集中信息资源管理、应用服务管理和内容整合，为广大师生提供个性化的综合信息服务。

（1）教务管理平台：运用学生成长平台、青果系统等，进行教师基本信息管理、学生成绩管理、教师评价管理、教学评估管理等。

（2）教学平台：运用超星-学习通平台，进行教师日常教学、学生自主学习和终身学习的网络平台，包括教师网上授课、网上答疑、师生网上互动、网上评价作业等功能，还包括教学资源建设，发布本校教师开发的优秀教学资源、课件，共享的其他职业学校教师开发的教学资源、课件等。

（3）数字图书馆：一方面是电子图书和电子期刊的阅览，另一方面通过与校园网络平台互联，给学生提供在校园网络开展网络学习、自主学习的环境。

（四）教学方法

1. 电梯安装与维修保养专业教学坚持“教、学、做”合一的原则，倡导理论与实践一体化的教学模式，实行专业课程均在实训室进行，推行“教室即实训室、实训室即教室”的理念。

2. 教学方法上, 根据教学内容, 采用现场教学、案例教学、项目教学、讨论式教学等方法。现已形成了核心专业课的项目指导书。

3. 据教学计划, 在每个学期末每门专业课都要开展专业综合实训项目。项目内容包括本期所学主要知识, 主要技能。可以是一个课程开展一个项目, 也可以是两个或多个相关课程一起开展一个项目。

(五) 学习评价

1. 教学管理

学生在学习过程中, 可通过以下方式取得相应的学分:

①通过教学过程激励取得学分。

教学过程包括学生课堂笔记、平时作业、课堂表现、测试情况;

a. 课堂笔记

每堂课上检查学生笔记的记录情况并登记, 酌情给予一定的激励学分。

b. 平时作业

批阅学生平时作业每次完成情况并登记, 酌情给予一定奖励学分。

c. 课堂表现

对学生每次在课堂上的表现, 积极思考、主动回答问题情况及时表彰并登记, 酌情给予一定的学分。

d. 测试

对学生学业完成的情况进行阶段测试、期中测试、期末测试情况进行登记, 酌情给予一定的学分。

②通过正常教学外的活动取得替代学分。

教学外的活动包括学生在互联网上查找有关电梯安装与维修保养方面的资料、政策性文件, 到企业岗位实习等;

③通过教学外活动取得奖励学分。

根据学生课外活动中将收集到的相关资料整理情况、汇报情况、资料价值给予奖励学分。

2. 课堂教学质量监控和评价体系。

教学以“实用”为原则，考核以“能”为根本，建立以课程目标为依据，以学生情感、态度、方法、知识、技能、创新能力等多个方面为评价内容，以学生自评、学生互评和教师点评相结合的评价方式。多样化的课程评价体系重视过程评价和形成性评价，强化综合实践能力考核，从而更加客观反映学生的学习情况。

充分借鉴用人单位和社会对学生的评价标准、方法，使校内的评价制度与企业和社会的评价标准、方法对接，将考核与国家职业资格证书结合起来。建立教师、用人单位和学生共同参与的学生综合能力评价机制。

附：学生课程（项目）评价表

学号	姓名	职业素养 25 分			学习过程性评价 25 分			实操技能评价 30 分			理实一体综合测试 20 分	总评
		学生自评 20%	学生互评 20%	老师评价 60%	学生自评 20%	学生互评 20%	老师评价 60%	学生自评 20%	学生互评 20%	老师评价 60%		
1												

（六）质量管理

1. 素质养成教育过程质量管理

尝试引入“校企双轨导师制”培养模式，即在该模式下，对企业导师、专任教师和班主任进行了任务分工，企业导师重点是通过职业技能指导，引导学生明确学习目的和成才目标，帮助学生了解专业发展情况；专任教师和班主任则主要通过专业理论、知识架构、职业素养、生活管理等方面，实现对学生的养成教育。

（1）企业导师：学生通过“学校导师工作日”和利用电话、互联网等现代通信手段，主动找企业导师交流，形成良性互动，并由企业导师就学生的接受成效进行考量，评定等级。

（2）专任教师：通过开展教学阶段学业知识考核，对其指导的学生进行阶段性的成绩评价。

（3）班主任：对学生在校期间生活、表现情况和行为养成习惯进行量化的考核评定。

最后，由班主任会同企业导师、专任教师商讨，对每位接受指导学生的“知识成果”、“能力素养”、“实践技能”等给出综合性的考核评价。

2. 实践教学与岗位实习过程质量管理

（1）实践教学过程质量管理

①实训指导教师是整个实训过程的主持者，应以高度的责任感认真对待实训教学工作，精心设计实训教学过程，启发和调动学生的学习积极性和创造性，要运用各种教学手段加强对学生操作技能的训练与掌握。实训开始前，实训指导教师要检查学生的预习情况，做好安全教育工作，强调安全注意事项、操作规程以及应急措施，并认真填写“实训日志”和“实训教学记录”。

②实训开始时，实训指导教师要讲解实训的目的、要求、内容与方法以及注意事项，并进行相关的操作演示。实训过程中，实训指导教师要做好指导工作，检查学生操作情况，引导学生采取正确的实训方法，分析出现的各种现象。

③实训管理员要协助实训指导教师做好实训的辅导工作。

④实训指导教师要认真批改实训报告，评定其成绩。实训成绩由实训指导教师组织评定。

⑤实训成绩的考核：学生必须完成实训的全部任务，并提交实训

报告，方可参加考核。考核由实习指导老师根据学生的实训表现、实训笔记、实训总结报告、现场测试等四个方面综合评定。考核可采用口试、笔试、现场操作等方式进行。

（2）岗位实习过程质量管理

①岗位实习前一周：岗位实习领导小组成员向学生广泛宣讲岗位实习政策，并对实习学生进行岗前培训及安全教育，签订《岗位实习安全承诺书》。收集有关材料、证件，组织学生，学校与学生、岗位实习企业签订有关协议。

②学生在岗位实习期必须认真遵守实习单位规章制度，按照岗位实习计划、工作任务和岗位特点，安排好自己的学习、工作和生活，发扬艰苦朴素的工作作风和谦虚好学的精神，努力提高自身的专业实践技能和专业知识，不断提升自己的组织能力、解决问题的能力和社会实践能力。

③在岗位实习期间，不得擅自离或调换实习单位。个别学生确因特殊情况，中途调换实习单位的，须本人提出书面申请，经班主任批准，报学校审批备案。

④根据“岗位实习教学大纲”，制订具体的实习考核办法，包括考核项目、考核内容、考核方法与评分标准。学生实习成绩应根据实习大纲要求及学生的实习表现、实习日记、实习报告、现场操作、作业、实习单位评价等考核要素，综合评定。实习成绩评定采用优秀、良好、中等、及格、不及格五级分制。

⑤学生在岗位实习期间接受学校和企业的双重指导，校企双方应加强对学生的工作过程控制和考核，实行以企业为主、学校为辅的校企双方考核制度，双方共同填写“岗位实习成绩汇总表”。考核合格的学生，除给予规定的学分外，还可试行由学校与实习单位共同签发“岗位实习经历证书”。

3. 毕业生跟踪调查及反馈

学校建立毕业生跟踪调查及反馈制度，就业指导中心负责及时了解毕业生、用人单位、企业对学校教学质量的反馈和要求，学校职教处定期组织教师对毕业生跟踪调查反馈信息进行分析，归纳专业教学改革意见。就业指导中心负责，每年 5 月份对上一届毕业生和用人单位进行调查，收集、统计、分析反馈信息，形成调查报告，下发至专业教研室，以利于各专业科室，结合教学工作委员会出具的专业教学改革意见，修订、完善专业人才培养方案。

九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》《福建省中等职业学校学业水平考试实施办法（试行）》和《福建省中等职业学校学生综合素质评价实施办法（试行）》，全日制学历中职学历学生达到以下条件，准予毕业：

1. 学分要求

学生在校期间按规定修满专业人才培养方案所规定的学时学分。

2. 成绩要求

参加福建省中等职业学校学业水平考试的合格性考试，且成绩合格（D 等级以上）；实习考核合格。

注：每一个学生都必须参加全省统一组织的中职学考（合格性考试），考不及格的才可以由学校补考，补考只能给予 D 等级。没有参加过省考的学生，不能直接以学校补考成绩作为学考成绩予以毕业。

3. 综合素质

在中职综合素质评价系统完成毕业学生的综合素质评价，总评合格（合格以上）。

应届不满足毕业条件的学生，学籍系统转为“结业”。

十、附录

附录 1

《电梯安装与维护保养》专业教学进程表

招生对象：初中毕业生

学制：三年

适用时间：2025 年-2028 年

课程类型		序号	课程名称	学分	占比 (%)	学时分配			周课时数					
						学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
									一	二	三	四	五	六
公共基础课	文化基础课	1	思政一：中国特色社会主义	2	45	40	40		2					
		2	思政二：心理健康与职业生涯	3		60	60			3				
		3	思政三：哲学与人生	3		60	60				3			
		4	思政四： 职业道德与法治	3		60	60				3			
		5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	1		20	20		1					
		6	入学军训与入学教育	2		60		60	60学时					
		7	语文（基础模块）	9		180	180		3	3	3			
		8	数学（基础模块）	9		180	180		3	3	3			
		9	英语（基础模块）	7		140	140		2	2	3			
		10	信息技术	5		110	20	90	3	2				
		11	历史	4		80	80				1	1	2	
		12	艺术	2		40	40		1	1				
		13	体育与健康（基础模块）	4		80	10	70	2	2				
		14	物理	3		60	60		3					
	合计			57		1170	950	220	20	16	13	4	2	
	限定选修课	1	通识 1：中华优秀传统文化	10		50	40	10	10学时	10学时	10学时	10学时	10学时	
		2	通识 2：劳动教育			50	10	40	10学时	10学时	10学时	10学时	10学时	
		3	通识 3：安全教育			50	10	40	10学时	10学时	10学时	10学时	10学时	
		4	通识 4：职业素养			50	20	30	10学时	10学时	10学时	10学时	10学时	
		5	语文（职业模块）	3		60	60					3		
		6	数学（职业模块）	3		60	60					3		
		7	英语（职业模块）	3		60	60					3		
		8	体育与健康（拓展模块）	4		80	10	70				2	2	
		合计				23	460	270	190			2	11	

专业(技能)课程	专业基础课	1	机械识图	7	13	140	20	120	4	3				
		2	机械基础	2		40	30	10		2				
		3	电工电子技术与技能	10		200	40	160		4		6		
		4	钳工技术基础与技能	4		80	40	40	4					
			合计	23		460	130	330	8	9		6		
	专业核心课	1	电梯结构基础	3	22	60	40	20			3			
		2	电梯总成安装	4		80	20	60			4			
		3	电梯故障诊断与排除	3		60	20	40				3		
		4	电梯维护与保养	4		80	10	70					4	
		5	PLC 与触摸屏应用技术	4		80	20	60					4	
		6	电梯安全技术	6		120	20	100					6	
		7	电梯电气控制技术基础	4		80	20	60					4	
		8	电工	12		240	30	210			4	4	4	
			合计	40		800	180	620			11	~	22	
	限定选修课	1	智能制造设备操作与维护技术	4	4	80	20	60					4	
		2	智能制造设备装调技术	4		80	20	60		2	2			
			合计	8		160	40	120		2	2		4	
实习实训		1	专业综合实践	9	16	180		180						180学时
		2	岗位实习教育	3		60		60						60学时
		3	岗位实习	18		360		360						360学时
			合计	30		600		600						
合计项目			课程门数						17	15	14	14	12	
			考试课程门数						3	3	3	3	3	
			周学时数						30	30	30	30	30	
			总学分/学时	181		3650	1570	2080						

附件 2

福建建筑学校专业人才培养方案修订审批表

专业		专业代码		学制	三年
修订情况说明(含修订原因、内容等)					
	组长签名： 年 月 日				
专业教学部 意见	签名： 年 月 日				
专家组意见	签名： 年 月 日				
专业建设指导 委员会意见	签名： 年 月 日				
学校领导 审 批	签名： 年 月 日				
学校党委会 审 批	签名： 年 月 日				

附件 3

**2025 年福建省职业院校专业人才培养方案
评审意见表**

学校名称:	中职
专业名称:	三年制
评 价 意 见	
（仅谈问题和改进建议，不做正面评价）	
评价结果: （优秀、良好、一般、合格、不合格）	
专家组长签名: 成员签名:	