

2022年福建省职业教育教学成果奖

申报书

成果名称 厝读课堂：新建筑工匠人才培养

模式创新实践

成果完成人 林启豫 林玉章 黄训贤 杨慧婷

陈旭锋 谢晖 许育龙 周泉钦

成果完成单位

福建建筑学校

锦楠建设集团有限公司

申报单位名称及盖章

福建建筑学校

申报时间

2022年5月18日

成果所属类别

中等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2014. 01	第四届福建省中等职业学校“文明风采”竞赛活动卓越组织奖	省级	全国中职学校文明风采竞赛组委会
	2014. 06	2014年福建省职业院校技能大赛中职组团体优胜奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
	2014. 11	第十一届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动优秀组织奖	国家级	全国中职学校文明风采竞赛组委会
	2015. 01	第五届福建省中等职业学校“文明风采”竞赛活动卓越组织奖	省级	全国中职学校文明风采竞赛组委会
	2015. 05	福建省第十二届（2012-2014年度）文明学校	省级	中共福建省委、福建省政府
	2015. 05	福建省2012-2014年度省级文明城市文明村镇、文明单位	省级	中共福建省委、福建省政府
	2015. 06	福建省第二批中等职业学校信息化校园	省级	福建省电化教育馆
	2015. 07	2015年福建省职业院校技能大赛团体一等奖、贡献奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
	2016. 04	在福建省教育厅机关直属单位（学校）2016年第一季度文体活动（趣味运动会）团体二等奖	省级	中共福建省教育厅直属机关委员会
	2016. 06	福建省教育厅直属机关先进基层党组织	省级	中共福建省教育厅直属机关委员会
	2016. 06	2016年福建省职业院校技能大赛团体优胜二等奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
2016. 06	福建省教育厅机关直属单位（学校）2016年第二季度文体活动团体二等奖	省级	中共福建省教育厅直属机关委员会	
2016. 07	第十二届全国中等职业学	省级	福建省教育厅	

	校“文明风采”竞赛福建省级复赛优秀组织奖		
2016.12	4A 平安校园	省级	福建省教育厅、福建省公安厅
2016.12	福建省中等职业学校第十二届教工健身运动会团体二等奖	省级	福建省中等职业教育体育协会
2016.12	安全标准化提升工程“二级达标学校”	省级	福建省教育厅
2017.05	福建省学生资助管理中心标准化建设达标单位	省级	福建省教育厅
2017.06	2017 年度福建省职业院校技能大赛团体优胜二等奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
2017.09	2014-2016 年度福建省中等职业学校体育工作先进单位	省级	福建省中等职业教育体育协会
2017.09	全省中小学校园文化美育环境培育示范校	省级	福建省教育厅
2018.03	福建省直机关三八红旗集体	省级	福建省直属机关妇女工作委员会
2018.05	2018 年省教育厅直属机关职工趣味运动会一等奖	省级	福建省教育厅
2018.07	福建省第一届(2015-2017 年度)文明校园	省级	中共福建省委、福建省政府
2018.07	2018 年度福建省职业院校技能大赛	省级 贡献奖	福建省职业院校技能大赛组委会
2018.12	谢晖老师荣获第六届黄炎培职业教育奖杰出教师奖	国家级	中华职业教育社
2019.5	被确定为新一届“全国文明校园先进学校”创建单位	省级	福建省直机关文明办
2019.6	2019 年度福建省职业院校技能大赛贡献奖	省级	福建省职业院校技能大赛组委会
2019.9	成为“仓山区职校保护联盟”首批成员单位	市区级	中共福州市仓山区委政法委员会
2019.12	福建省中等职业学校第十四届教工健身运动会团体银奖	省级	福建省中等职业教育体育协会
2020.9	福建省示范性现代职业院校(福建省示范性现代中等职业学校)	省级	福建省教育厅、福建省财政厅
2020.12	顺利通过建筑专业群实训	省级	福建省教育厅

		基地验收，遴选为福建省职业院校高水平专业化产教融合实训基地		
	2021.03	2017-2019年度福建省中等职业学校体育工作先进单位	省级	福建省中等职业教育体育协会
	2021.04	福建省第二届(2018-2020年度)文明校园	省级	福中共福建省委、福建省政府
	2021.06	“福建省高水平职业院校和专业建设计划”立项建设单位	省级	福建省教育厅
	2021.12	省级平安校园	省级	福建省教育厅
成果 起止 时间	起始： 2015 年 9 月 完成： 2017 年 7 月			
实践 检验 时间	起始： 2017 年 9 月 年限： 5 年			
<p>1.成果简介</p> <p>2002年，时任福建省省长的习近平，在为《福州古厝》一书所作的序言中明确指出：“保护好古建筑、保护好文物就是保存历史。”同时，还专门撰文论述了文化遗产保护问题：“保护好古建筑，保护好传统街区，保护好文物，保护好名城，同样也是领导者的重要责任。”习近平的论述字字扛鼎，充分彰显了习近平对历史文化遗产与创新的高度自觉和自信。在闽南的方言里，“厝”即专指房子。“古厝”就是指古民居、老建筑，即古老的房屋，是一种仿“皇宫式”建筑风格建造而成的，也是闽越最有代表意义的传统建筑，是</p>				

一种地方建筑文化的象征，兼具居家、教育、祭祀三要素。在当代，又赋予了丰富的历史文化底蕴与人文特质，具有极大的旅游经济价值和文化遗产创新价值。

学校具有 40 多年的办学历史，拥有教育部、建设部认可的全国建筑行业紧缺人才培训基地，富有地方文化特色的“三坊七巷”“二梅书屋”和土楼建筑群为学校建筑工匠人才的培养提供了得天独厚的条件。从 2015 年开始，学校即着手实施**课堂教学改革**，立足“尚德善能，终身发展”的办学理念，坚持“立德树人、服务发展、促进就业、提高质量、改革创新”的指导思想，牢牢把握“**中国古建筑文化传承创新的资源集聚地**”的办学定位，紧紧围绕建筑工匠人才培养目标，将极富地方特色的古厝文化深度融入课程体系，实施“**厝读课堂**”革命，创新厝读课堂育人新模式。着力培养学生对古厝文化的认知、感知、悟知、行知能力，切实提升学生的核心素养和关键性能力，全面打造和培养德智体美劳和协发展的乡村建筑工匠人才。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(1) 主要解决的问题

①**价值认同模糊问题**。学生对古厝文化价值认同模糊甚至缺失，存在对古厝文化认知不足、感知不深、悟知不透、行知不实等问题。

②**核心素养不足问题**。学生存在人文底蕴缺失、学习动力不足、进取精神不强、创新能力不够、责任担当缺乏等核心素养问题。

③**关键能力不强问题**。学生缺乏合作共事、沟通协作、生涯规

划、自我调控、环境适应、自我评估等关键性能力。

(2) 解决教学问题的方法

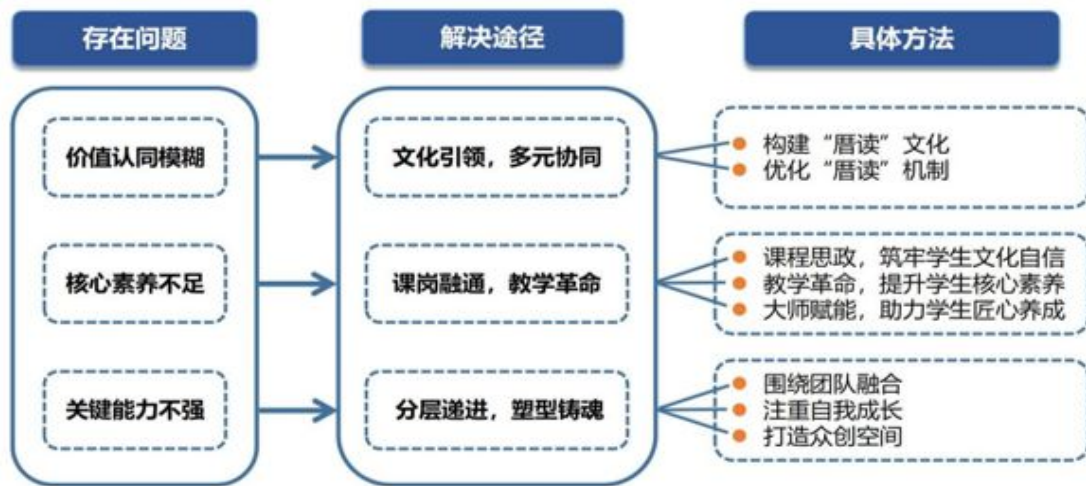


图 1 成果解决问题的教学方案图

①文化引领，多元协同，合力培养学生的综合素质

构建“厝读”文化。学校通过开展以筑“德”、筑“匠”、筑“馨”为核心的特色“筑”文化活动，构建具有建筑特色的“教书育人、环境育人、管理育人、服务育人”四位一体校园文化体系，着力解决学生的文化价值认同，竭力增强学生的核心素养。

优化“厝读”机制。学校倾力打造集实践教学、技能培训、社会服务“五位一体”的中职建筑专业群实训基地，解决学生对古厝文化认知不足、感知不深、悟知不透、行知不实的问题。

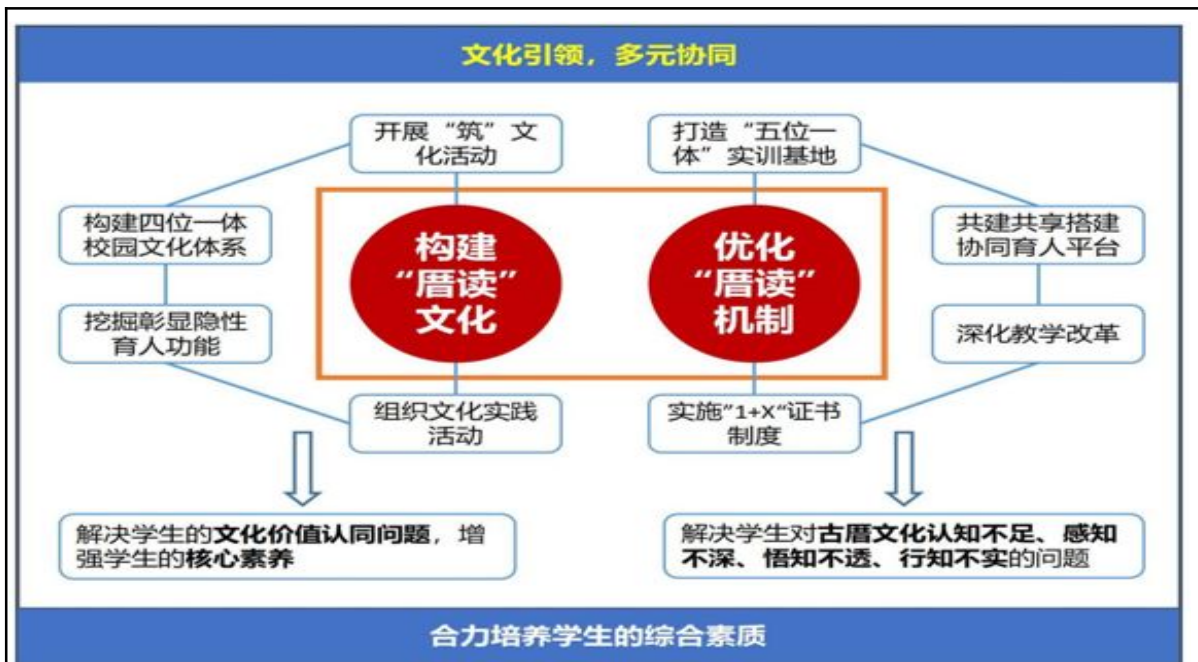


图 2 合力培养学生综合素质

②课岗融通，教学革命，着力培养学生的核心素养

课程思政，筑牢学生文化自信。将古厝文化元素深度融入各门课程教学，变知识技能传授的传统课堂为既注重知识技能传授更注重人文素质培养的综合性课堂。

教学革命，提升学生核心素养。安排学生到建筑工地、古厝群开展见习、教习和实习，将实践教学环节划分为“专项能力培养课程和综合能力培养课程”“抹灰工、砌筑工、模板、钢筋工”的“两类课程，四大模块”，培养学生素养与能力。

大师赋能，助力学生匠心养成。通过“大国工匠进校园”行动计划，学校先后聘请 20 余位建筑设计大师、古厝非遗传承人等为客座教授，举办讲座 30 余场次。

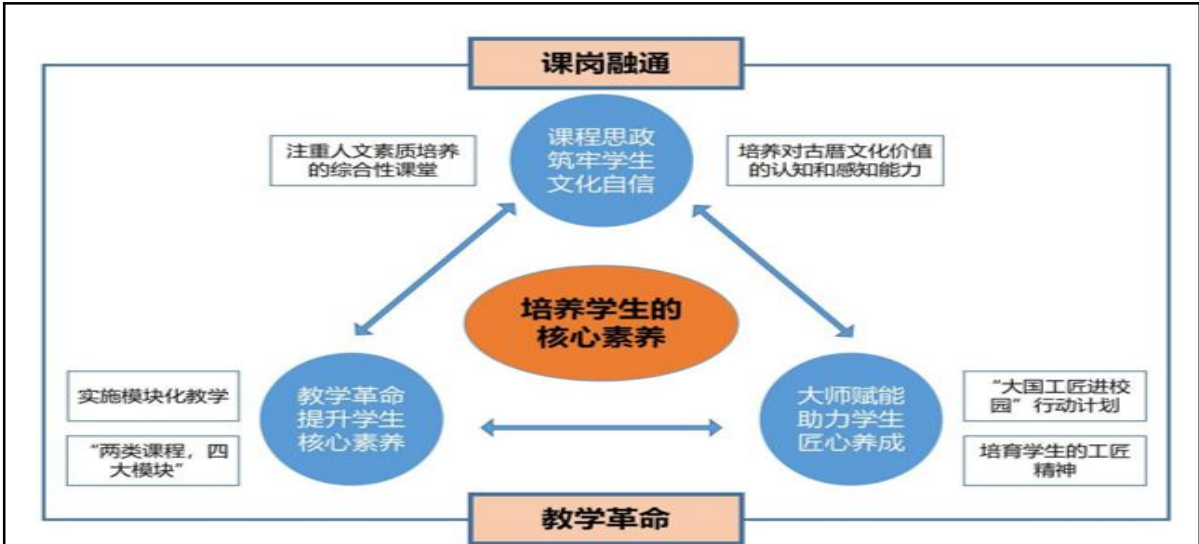


图 3 着力培养学生核心素养

③分层递进，塑型铸魂，切实提升学生的关键能力

围绕团队融合以培养学生的合作精神和感知能力。采用“团队组建+团队 PK+团队融合”授课模块、围绕“团队目标制定、团队规制与实施、团队执行力、团队冲突应对、团队核心成员培养”的“1+5”培养模式，培养学生合作共事能力和素养。

注重自我成长以培养学生的认知目标和悟知能力。以“自我成长”为训练主题，构建“认知能力”培养模型，策划“自我成长训练营”活动，要求每位学生设计一套到企业或古厝群实践一周的活动方案。

打造众创空间以培养学生的创业梦想和行知能力。整合校内外创业教育资源，搭建“三坊七巷”文化创客基地等创客平台，深度打造移动服务课程体系，开展创新创业教育、创业项目孵化、创业基地建设、创业实践服务等。



图 4 切实提升学生关键能力

3.成果的创新点

(1) 成果的特色

成果将富有地方文化特质的古厝文化元素全面融入课程思政，以提升学生对古厝文化价值和意义的认知、感知、悟知和行知能力为目标，创新了“课堂革命”新理念、新方法。

(2) 成果的创新点

第一，独创了“厝读课堂”新概念。“厝读课堂”的灵感源自于福州本地古厝文化如何走进学生心灵的设想。研究团队将极富地方特色和地域特点的古厝文化引入学校全课程思政，以实现以文化人、立德树人的根本目标。

第二，首创了“课堂革命”新理念。“课堂革命”强调课堂教

学的多样性、交互性、平等性，不独拘泥于校内课堂，更强调课内课外、校内校外、显性隐性等多种形式课堂的共生共存共享，注重因材施教，关注差异发展。

第三，创新了“多元育人”新机制。学校通过校企融合、大师传承、实景操作、岗位规训等有效措施，不断创新育人机制，突出做中学和学中做，注重专业技能规训，培养核心素养和关键能力。

4.成果的推广应用效果

(1) 实践成效

推进了古厝文化的课堂融入。一是将古厝文化元素深度融入各门课程，拓宽课程思政内涵；二是开展“古建筑知识进课堂”和“古建筑知识竞赛”活动；三是开展“古建筑知识志愿讲解员培训”和深入古厝讲解活动等，不断优化古厝课程体系。

提升了学生的核心素养和能力。2015年以来，学生参加省级以上技能大赛，累计获奖126项。

增强了教师的教学科研能力。2015年以来，教师获省级以上教学技能、班主任技能大赛奖励19项，其中一等奖2项，二等奖9项。出版著作教材8部，参编《体育》国家规划教材，参编关键能力教材3部，建成省级精品课程6门、国家和省级专业（群）9个，发表论文55篇，获得成果奖19项。

提高了学校综合办学能力和水平。获“全国建设行业技能型紧缺人才培养、培训基地”、“福建省高技能人才培训考核省职业技术教育中心基地”、“福建省中等职业学校首批省级技能型紧缺人才

培养基地”等多项荣誉称号。2021年入选福建省高水平职业院校和专业建设计划立项建设单位名单。

(2) 社会反响

社会贡献。2019年与福建汇仟测绘技术有限公司共同举办了《无人机管家》管理软件培训班，共有20多家企事业65人参加。服务BIM证书鉴定约有2000余人次，学校与行业企业共建职工培训中心4个、继续教育基地1个；开展职业培训和就业创业培训工作，达5000人次。开展社区教育和老年教育，开发继续教育网络课程1门。


示范推广。接待济南理工学校等22所中高职院校来校进行经验交流，接待加拿大、澳大利亚等国际教育来宾20人次。2019年，省教育厅直属中职财经商贸类专业教学教研联盟会在我校召开。承接2018年、2020年福建省中职学校非师范类新入职教师规范化培训，作为福建省技能赛建筑类比赛基地。2020年林玉章老师为福州市建筑专业中心教研组做公开讲座，2021年为福建省职业教育建筑专业教科研组做了公开讲座。

媒体报道。2019年《中国教育报》以《立德树人 尚德善能 终身发展 铸就辉煌》为题全面报道了学校办学经验；2021年学习强国App福建学习平台《福建建筑学校：为民办实事，助力乡村振兴》为题推介学校助力乡村振兴成效；2022年光明日报以《福建建筑学校厝读课堂：培养具有工匠精神的建筑新人才》为题全面介绍学校办学理念。


领导关怀。2019年福建省教育工委王建南副书记、福建省教育

厅副厅长刘健莅临我校调研指导工作；2020年福建省教育厅吴伟平副厅长、厅财务处戴颖处长、厅财务处陈雄副处长莅临我校调研指导工作；2021年福建省人民检察院副检察长罗辉等莅临我校调研督导工作。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	林启豫	性别	男
出生年月	1963.05	最后学历	本科
参加工作时间	1982.12	院校教龄	福建建筑学校 28 年
专业技术职称	正高级讲师	现任党政职务	中共福建建筑学校党委书记、校长
工作单位	福建建筑学校	办公电话	83950107
现从事工作及专长	学校管理及德育教育	移动电话	
电子信箱		邮政编码	350002
详细通讯地址	福州市仓山区中店 43 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2019 年 7 月，指导学生参加福建省职业院校技能大赛中职组“工业分析检验”赛项获二等奖；</p> <p>(2) 2019 年 6 月被中共福建省教育厅直属机关委员会授予“优秀共产党员”称号；</p> <p>(3) 2021 年 6 月被中共福建省教育厅直属机关委员会授予“优秀共产党员”称号。</p>		
主要贡献	<p>作为学校校长，负责本项目的策划、论证、方案编制、组织实施，统筹推进成果落地和应用推广。以闽越古建筑文化为载体，以建筑工程施工专业群为依托，以具有工匠精神的建筑新人才为育训对象，逐步推进“厝读课堂：培养具有工匠精神的建筑新人才”机制的探索与实践。</p> <p>期间，成立省级“林启豫名师工作室”1 个；表论文 2 篇，其中《基于优秀教师成长共性的职业生涯规划》发表于核心刊物《教育评论》；作为副主编参与完成“十四五”职业教育国家规划教材《体育与健康》的编制；主持完成《项目教学法在中职建筑工程施工专业教学中的应用研究》、《“互联网+”背景下中职学校课堂管理模式的研究》和《基于“三全育人”理念下建筑类中职院校课程思政探索与实践》三个省级课题；指导学生参加 2020 年度福建省职业院校技能大赛中职组“工业分析检验”赛项获二等奖；2019 年 6 月、2021 年 6 月被中共福建省教育厅直属机关委员会授予“优秀共产党员”称号。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2022 年 5 月 18 日</p>		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	林玉章	性别	男
出生年月	1972.04	最后学历	大学本科
参加工作时间	1992.08	院校教龄	29
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	中共福建建筑学校第六支部书记、建筑专业教学部主任
工作单位	福建建筑学校	办公电话	63331321
现从事工作及专长	教学与管理 建筑类专业建设	移动电话	
电子信箱		邮政编码	350002
详细通讯地址	福州市仓山区洪山桥中店 43 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2019 年福建省中职专业带头人培养人选。</p> <p>2020 年福建省职业教育建筑教科研组副组长。</p> <p>2011 年获福建省职业院校技能大赛中职组“优秀指导教师奖”。</p> <p>2019 年获福建省职业院校技能大赛中职组“优秀指导教师奖”。</p> <p>2019 年福建省职业院校技能大赛优秀工作者。</p> <p>已取得国注房产估价师、咨询工程师(投资)执业资格。</p>		
主要贡献	<p>作为学校建筑建业教学部主任，负责本项目规划、组织实施，协调各方资源，推进成果落地和应用推广，紧紧围绕建筑工匠人才培养目标，将地方特色的古厝文化深度融入课程体系，实施“厝读课堂”革命，逐步推进厝读课堂育人新模式的探索与实践。</p> <p>期间，主持并完成福建省级精品课程 1 门、省级特色课程 1 门，主持并完成福建省级课题 1 项，参与省级并结题的课题 1 项，参与国家级课题 1 项，主持省级课题立项研究 1 项。主编并出版教材 1 本，副主编教材 2 本，发表 CN 论文 4 篇。指导学生获国赛二等奖 1 次，省赛一等奖 2 次。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022 年 5 月 18 日</p>		

主要完成人情况


第(三)完成人姓名	黄训贤	性别	男
出生年月	1967.11	最后学历	本科硕士
参加工作时间	1991.9	院校教龄	32
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	教务科科长 (兼教研室主任)
工作单位	福建建筑学校	办公电话	0591-63331316
现从事工作及专长	数学教学	移动电话	
电子信箱		邮政编码	350002
详细通讯地址	福州市洪山桥中店 43 号福建建筑学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、获得省直机关青年志愿者活动积极分子。</p> <p>2、取得人力资源和社会保障部的计算机网络管理员二级技师职业资格证书(证书编号: 1113010000200248)。</p>		
主要贡献	<p>1、被全国职业院校技能大赛组织委员会聘为全国职业院校技能大赛零部件测绘与 CAD 成图技术赛项裁判组成员(裁判员证书编号: 201900987)。</p> <p>2、根据闽教职中(2020)20 号文件《关于公布福建省职业教育教科研组组长等人员名单的通知》,被聘为福建省职业教育教科研组组长(数学)。</p> <p>3、参加福建省中等职业学校学生学业水平考试公共课考试大纲的修订工作;2021 年参加福建省中等职业学校学业水平考试命题(数学)工作。</p> <p>4、主持省级课题《“互联网+”下的中职学校创新创业教育实践研究》,参与省级课题《中职学校德育活动模式的探索与实践》、《建筑学科教学与德育内容有机融合研究》。</p> <p>5、参编高等教育出版社“中等职业教育课程改革国家规划新教材及配套教学</p>		

用书”《数学（基础模块）》、《数学教学参考书（基础模块）》、《数学学习与训练（基础模块）》；参编科学出版社的中等职业教育“十一五”规划教材《数学（基础模块）》。

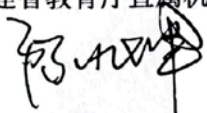
6、撰写并发表 CN 论文：《新时代中职学校创业教育实践的思考》（福建轻纺）；“刍议校企合作背景下的中职课程改革”（福建建材）；“中职数学分层教学的探索”（福建建材）；“提高“问题解决”教学模式的有效性”（福建教育）；“把握中职生学习数学的心理”（福建建材）。

本人签名：

2022年5月18日

第(四)完成人姓名	杨慧婷	性别	女
出生年月	1977年7月	最后学历	本科
参加工作时间	1997年8月	院校教龄	福建建筑学校 25年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	中共福建建筑学校第五党支部书记、学生保卫科科长
工作单位	福建建筑学校	办公电话	0591-63331388
现从事工作及专长	德育教育及管理	移动电话	
电子信箱		邮政编码	350002
详细通讯地址	福建省福州市洪山桥建新中店 43 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、荣誉表彰：2014年5月，被共青团福建省委授予“2013年度福建省优秀共青团干部”称号；2021年12月，获得福建省直机关“建功十四五、谱写新篇章”主题实践活动先进个人。</p> <p>2、竞赛获奖：指导学生荣获福建省“2019年中职学校电子商务项目”省属选拔赛二等奖；荣获福建省“2022年中职学校班主任能力比赛”省属选拔赛二等奖。</p> <p>3、职业资格证书：取得二级电子商务师（技师）专业技能证书，二级职业指导师。</p>		
主要贡献	<p>作为学生保卫科科长，负责本项目学生德育思政教育工作、开展学生核心素养和能力提升教育工作、培育学生劳动意识和工匠精神、开辟“古建筑网络课堂和走进“三坊七巷”社会实践活动、培养学生创新创业能力。期间，利用新媒体积极推行学生养成教育的“数字化”管理模式，引进学生成长数字评价平台，养成学生良好行为习惯；积极推动学生核心能力培养，牵头组建实施“学生核心素养培养”课程体系，参与编写教材《合作能力培养与训练》；着力培养学生劳动和工匠精神，制定并实施《福建建筑学校学生劳动教育实施方案》，主编《劳动教育读本》，开展劳动进校园、倡导劳动进家庭、宣导劳动进社会实践活动。指导的公益值周项目荣获2018年度全国文明风采大赛实践类比赛二等奖。指导班主任能力比赛荣获福建省赛三等奖2个，省属选拔赛二等奖2个，三等奖4个。组织开展首届创新创业校级比赛。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年5月18日</p>		


主要完成人情况

第(五)完成人姓名	陈旭锋	性别	男
出生年月	1988.04	最后学历	本科
参加工作时间	2012.08	院校教龄	10年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	中共福建建筑学校第三支部宣传委员, 培训中心主任
工作单位	福建建筑学校	办公电话	13625033401
现从事工作及专长	示范校建设、双高校建设、专业教学	移动电话	
电子信箱	m	邮政编码	350002
详细通讯地址	福州市仓山区中店 43 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2015年5月被共青团福建省教育厅直属机关委员会授予2013-2014年度福建省教育厅直属机关优秀共青团员称号;</p> <p>(2) 指导学生参加2018年度福建省职业院校技能大赛中职组“电梯维修与保养”赛项获三等奖;</p> <p>(3) 指导学生参加2019年度福建省职业院校技能大赛中职组“电梯维修与保养”赛项获三等奖;</p> <p>(4) 指导学生参加2019年度全国职业院校技能大赛中职组“电梯维修与保养”赛项获二等奖。</p>		
主要贡献	<p>作为学校培训中心主任, 负责本项目的方案编制、组织实施, 协调各方资源, 协助推进成果落地和应用推广。</p> <p>期间, 主持完成“2019年福建省现代示范性职业院校”建设工作, 主持完成2020年“福建省高水平职业院校和专业建设计划”申报工作与2021年“福建省高水平职业院校和专业建设计划”建设方案和任务书编制工作。作为核心成员参与福建省教育科学“十四五”规划课题“信息技术+背景下中职学校数字化教室在教学中的应用”1项, 发表CN论文1篇, 多次指导学生获得国家、省级技能大赛大奖, 指导学生获福建省职业院校技能大赛中职组“电梯维修与保养”赛项获三等奖2次、全国职业院校技能大赛中职组“电梯维修与保养”赛项获二等奖1次, 2015年5月被共青团福建省教育厅直属机关委员会授予福建省教育厅直属机关优秀共青团员称号。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年5月18日</p>		

主要完成人情况

第六完成人姓名	谢晖	性别	女
出生年月	1978年7月	最后学历	硕士
参加工作时间	2001年7月	院校教龄	福建建筑学校 22年
专业技术职称	正高级讲师	现任党政职务	中共福建建筑学校第三党支部书记、建筑专业教学部副主任
工作单位	福建建筑学校	办公电话	0591-63331321
现从事工作及专长	土木工程教学及管理	移动电话	
电子信箱		邮政编码	350002
详细通讯地址	福建省福州市洪山桥建新中店 43 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 荣誉表彰：2016年6月，获得福建省教育厅直属机关优秀共产党员表彰；2018年12月，获得全国黄炎培职业教育杰出教师奖；2020年11月被评为福建省职业院校技能大赛优秀工作者。</p> <p>2. 竞赛获奖：2016年获得福建省职业院校信息化大赛一等奖；2016年获得福建省中职学校教师说课比赛一等奖；2016年获得全国职业院校信息化大赛三等奖；2016年获得全国中职学校“创新杯”说课比赛一等奖；2019年、2020年分别指导学生获得福建省职业院校技能大赛工程测量比赛一等奖；2020年指导学生获得全国职业院校技能大赛工程测量赛项二等奖。</p> <p>3. 职业资格证书：一级建造师、造价工程师、房地产估价师、工程测量技师、建筑结构设计师。</p>		
主要贡献	<p>作为专业教学部的副主任，负责本项目学生课程思政工作、开展学生专业知识和专业技能的教育教学和技能提升工作，培育学生劳动意识和工匠精神、开辟“古建筑”网络课堂和走进“三坊七巷”社会实践活动、培养学生创新创业能力。</p> <p>期间，利用网络教学平台给学生推送古建筑相关知识和微视频，开设古建筑知识讲座，牵头组织学生对古建筑进行测绘实践；指导学生参加技能竞赛。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：谢晖</p> <p style="text-align: right;">2022年5月18日</p>		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	许育龙	性别	男
出生年月	1963年6月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1983年7月	院校教龄	39年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	学校党委委员 副校长
工作单位	福建建筑学校	办公电话	0591-83741074
现从事工作及专长	教学管理及机电类专业课程教学	移动电话	
电子信箱		邮政编码	350002
详细通讯地址	福州市仓山区建新镇中店43号 福建建筑学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2002年12月被福建省教育厅、福建省劳动和社会保障厅、福建省经济贸易委员会授予“福建省职业教育先进个人”荣誉称号；2012年12月被福建省司法厅、福建省教育厅、福建省法宣办评为“福建省法律进学校先进个人”。		
主 要 贡 献	<p>作为分管教学副校长，负责本项目策划、论证、方案编制和组织实施，协调专业教学部门、学生管理部门、教研部门等各方资源，统筹推进成果落地和应用推广。</p> <p>期间，负责“福建省示范性现代职业院校”和“福建省高水平职业院校和专业建设计划”项目建设的具体实施，主持并完成福建省教育科学“十三五”规划2018年度立项课题《中职学校1133德育模式实践探究》和福建省职业技术教育学会2014-2015年度立项课题《机电专业模拟、仿真实训与实境实训问题的研究》，先后发表CN论文4篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年5月18日</p>		

主要完成人情况

第 1 完成人姓名	周泉钦	性别	男
出生年月	1970.11	最后学历	本科
参加工作时间	1996.7	院校教龄	
专业技术职称	高级工程师	现任党政职务	总工
工作单位	锦楠建设集团有限公司	办公电话	0591-83737835
现从事工作及专长	建筑工程管理	移动电话	
电子信箱		邮政编码	35000
详细通讯地址	福州市鼓楼区福大怡山文化创意园 8-103 三层		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年 8 月 30 日荣获由锦楠建设集团有限公司颁发的“年度先进个人”		
主要贡献	<p>作为锦楠建设集团有限公司兼公司总工，高级工程师，带领公司与学校深度合作，充分发挥企业资源，在该项目研究过程中提供人员、机制、及技术支持，紧紧围绕新建筑工匠人才培养目标，校企共同推进厝读课堂育人新模式的探索与实践。</p> <p>期间，参与省级并结题的课题 1 项。参与福建省建筑装饰行业协会编写行业规范 1 项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：周泉钦</p> <p style="text-align: right;">2022 年 5 月 18 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福建建筑学校	主管部门	福建省教育厅
联系人	陈旭锋	联系电话	13625033401
传真	059183742451	电子信箱	123714609@qq.com
通讯地址	福州市仓山区中店 43 号	邮政编码	350007
主要贡献	<p>福建建筑学校原名福建建材工业学校，创办于 1979 年，学校本着“尚德善能，终身发展”的办学理念，坚持“立德树人、服务发展、促进就业、提高质量、改革创新”的指导思想，以建设符合技术技能人才成长规律、具有建筑建材特色的省内前列的示范性现代中等职业学校为办学定位，为建筑建材行业发展提供人才和技能支撑。建校以来，学校为社会输送数万名毕业生，被誉为福建建筑建材行业的“黄埔军校”。</p> <p>学校办学成绩斐然，2004 年被教育部、建设部确认为“全国建设行业技能型紧缺人才培养、培训基地”，2008 年被确认为“福建省高技能人才培训考核省职业技术教育中心基地”、“福建省中等职业学校首批省级技能型紧缺人才培养基地”、“海峡西岸经济区技能型人才培养基地”。近年来先后获得首批“国家中等职业教育改革示范学校”“全国学校艺术教育先进单位”、“全国中等职业学校德育工作先进集体”、“福建省第十二届（2012-2014 年度）省级文明学校”、“福建省第一届（2015-2017 年度）文明校园”、“福建省第二届（2018-2020 年度）文明校园”、“福建省教育系统先进单位”、“福建省示范性现代职业院校”、“福建省五四红旗团委”、“2014-2016 年福建省中等职业学校体育先进单位”、“福建省教育厅直属机关先进基层党组织”、“福建省直机关三八红旗集体”、“福建省第一批省级平安校园”等多项荣誉称号。2021 年 6 月，学校入选福建省高水平职业院校和专业建设计划立项建设单位名单。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2022 年 5 月 18 日</p>		


三、主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	锦楠建设集团有限公司	主管部门	福建省住房和城乡建设厅
联系人	杨婷婷	联系电话	13960830299
传真	0591-83790320	电子信箱	34562936@qq.com
通讯地址	福州市鼓楼区福大怡山文化创意园8-103三层	邮政编码	350000
主要贡献	<p>锦楠建设集团有限公司与学校建立深度校企合作关系，充分发挥企业资源，在该项目研究过程中提供人员、机制、及技术支持，紧紧围绕新建筑工匠人才培养目标，校企共同推进学历课堂育人新模式的探索与实践。</p> <p>一是建立教师与企业工程技术人员、高技能人才互兼互聘共育教师队伍机制，共同建设校企合作专兼结合的“双师素质”团队，学校指派教师赴公司进行培训学习，公司指派工程师作为讲师赴我校，针对学生进行中国古建筑文化知识授课，培养具有工匠精神的建筑新人才。</p> <p>二是校企共建集实践教学、技能培训、技能竞赛、技术研发、社会服务“五位一体”的中职建筑专业群实训基地，通过共建共享搭建协同育人平台，深化教学改革。</p> <p>三是通过校企融合、大师传承、实景操作、岗位规训等有效措施，不断创新育人机制，突出做中学和学中做，注重专业技能规训，培养核心素养和关键能力。</p>		



2022年5月18日

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p>从 2015 年开始，学校即着手实施课堂教学改革，立足“尚德善能，终身发展”的办学理念，坚持“立德树人、服务发展、促进就业、提高质量、改革创新”的指导思想，牢牢把握“中国古建筑文化传承创新的资源集聚地”的办学定位，紧紧围绕建筑工匠人才培养目标，将极富地方特色的古厝文化深度融入课程体系，实施“厝读课堂”革命，创新厝读课堂育人新模式。着力培养学生对古厝文化的认知、感知、悟知、行知能力，切实提升学生的核心素养和关键性能力，全面打造和培养德智体美劳和协发展的新建筑工匠人才。该成果在理论和实践上有所突破，理念先进，符合教育规律，取得了显著的实践成效。</p> <p>同意推荐申报。</p> <p style="text-align: center;"> 申报单位公章</p> <p style="text-align: right;">2022 年 5 月 18 日</p>
------------------	--

推
荐
意
见

推荐单位（设区教育局或主管部门）公章

年 月 日

五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料