



福建建筑学校

职业教育质量报告 (2023年度)



学校名称: 福建建筑学校

主管部门: 福建省教育厅

日期: 2024年1月11日

年报公开形式及网址

年报公开形式：福建建筑学校官网公示

年报公开网址：

<https://www.fjjzxx.cn/a/sfxxdzyyxjsgc/jibenxinxi/2024/0112/2703.html>

附件3

内容真实性责任声明

学校对 福建建筑学校 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2024年1月11日

目录

前言	1
学校概况	3
1 学生发展质量	5
1.1 加强党的全面领导	5
1.2 办学条件	5
1.3 专业设置	6
1.4 学生情况	7
1.5 师资队伍	8
1.6 社会服务	9
2 人才培养	16
2.1 立德树人	16
2.2 专业建设	23
2.3 课程建设	26
2.4 教材建设	27
2.5 教师专业发展	27
2.6 教学改革	29
2.7 信息化建设	31
2.8 实习实训	32
2.9 技能大赛	34
2.10 创新创业	38
2.11 培养质量	38

2.12 五年一贯制办学情况 (含 3+2)	40
3. 服务贡献	41
3.1 服务行业企业	41
3.2 服务地方发展	42
3.3 服务乡村振兴	43
3.4 服务终身教育	46
3.5 对口帮扶情况	46
3.6 具有区域 (本校) 特色的服务 (可选)	46
4. 文化传承	49
4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神	49
4.2 弘扬红色文化	49
4.3 传承区域优秀传统文化	50
4.4 培育 (传承) 学校特色职教文化	51
5. 国际合作	52
5.1 合作办学情况 (含国 (境) 外办学情况)	52
5.2 开发 (引进) 标准、资源和装备情况	52
5.3 助力 “一带一路” 倡议情况 (可选)	52
5.4 提升学生和教师国际化素养情况	53
6. 产教融合	54
6.1 行业产教融合共同体建设 (可选)	54
6.2 产业学院建设 (含产教融合其他表现形式)	54
6.3 校企合作典型生产实践项目建设	56

7. 发展保障	57
7.1 党建引领	57
7.2 政策落实	59
7.3 学校治理	60
7.4 质量保障	61
7.5 经费投入	63
7.6 双优建设的做法和经验	64
8. 面临挑战	67

表目录

表 1-1 福建建筑学校 2020-2022 年招生数.....	7
表 1-2 2022/2023 学年教师队伍基本情况.....	9
表 2-1 2023 年福建建筑学校德育工作队伍规模及构成.....	23
表 2-2 2022/2023 学生竞赛成绩获奖汇总表.....	35
表 2-3 2022/2023 年教师获奖情况.....	37
表 6-1 福建建筑学校校企合作企业及合作专业表.....	55
附	
表 1 人才培养质量积分卡.....	81
表 2 满意度调查表.....	82
表 3 教学资源表.....	83
表 4 服务贡献表.....	85
表 5 国际影响表.....	86
表 6 落实政策表.....	87

图目录

图 1-1 学校与闽侯丰成农业专业合作社受托方签订协议.....	11
图 1-2 “党员服务进社区，清洁家园暖人心”志愿服务活动 1....	12
图 1-3 “党员服务进社区，清洁家园暖人心”志愿服务活动 2....	13
图 1-4 学校联合劳光村关工委开展禁毒宣传活动.....	15
图 2-1 福建建筑学校实训实习情况.....	34
图 3-1 福建建筑学校校企合作企业.....	41
图 3-2 福建建筑学校与中麻村共建调研.....	44
图 3-3 福建建筑学校与中麻村联合帮扶.....	45
图 3-4 福建建筑学校向中麻村捐赠图书.....	45
图 3-5 “1+X”建筑信息模型（BIM）证书考证现场.....	47
图 7-1 学校治理结构图.....	61
图 7-2 校长负责制下的管理结构图.....	61

案例目录

案例 2-1 “一案二评三练四亮”劳动教育工作法.....	68
案例 2-2 育人重实践，筑匠建新功.....	69
典型人物 2-1 守初心深耕职教 担使命匠心育人.....	70
案例 3-1 福建建筑学校教师对口援疆.....	70
典型人物 3-1 志愿微光，点亮希望.....	72
案例 4-1 厝读课堂：培养新建筑工匠人才.....	74
案例 6-1 目标引领，项目推动，专业建设成效突出.....	75
案例 6-2 深化产教融合，开展生产性实习实训.....	76
案例 7-1 “党建+”教育创新教学 推进人才深度培养.....	77
典型人物 7-1 谢晖同志 2023 年荣获“福建省优秀教师”.....	78

前言

2023年福建建筑学校积极贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，深入贯彻落实党的二十大精神，立足本校实际，紧密对接经济社会发展需求，坚持育人为本、质量为先、固本强基、综合改革的基本原则，落实立德树人根本任务，深化职业教育产教融合、校企合作，全力推动治理能力提升行动，深入实施“三教”改革，加快推进教育信息化行动，奋力创建办学特色突出、综合办学质量高的中等职业学校。教育质量年度报告是职业教育质量保障体系的重要制度设计，是职业学校展示发展质量的重要平台，是社会各界深入了解职业教育的重要窗口，既体现了职业教育学校的社会使命与担当，也彰显了学校接受社会监督，推进质量的坚定决心。

通过年度教育质量报告的编制和发布，学校建立了全员参与、全方位覆盖、全过程控制和全要素管理的自主诊断、持续改进的工作制度和工作机制。通过这项工作，学校的办学质量在逐步提升，无论是学校人才培养工作还是行政管理工作都有了长足的进步和发展。

本年度学校深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，围绕产业发展需要，加快建设引领改革、对接产业、支撑发展的职业院校和专业群，取得了一系列标志性成果。学校办学体系结构更加完善，办学特色更加突出，人

才成长通道更加畅通，社会形象逐步提升，学校吸引力显著增强。

学校概况

福建建筑学校原名福建建材工业学校，创办于1979年，原隶属福建省建材工业总公司，2003年1月划转教育厅管理，2013年12月经教育厅批准更名为福建建筑学校。学校是一所以工科为主，以建筑建材专业为特色，商贸、信息协同发展的多层次、多形式的现代中等职业学校。学校本着“尚德善能，终身发展”的办学理念，坚持“立德树人、服务发展、促进就业、提高质量、改革创新”的指导思想，以建设符合技术技能人才成长规律、具有建筑建材特色的省内前列的示范性现代中等职业学校为办学定位，为建筑建材行业发展提供人才和技能支撑。建校以来，学校为社会输送数万名毕业生，被誉为福建建筑建材行业的“黄埔军校”。

校园占地面积143亩，建筑面积57994.18平方米。学校内设8个行政科室、5个教学部、2个教辅中心及1个督导室；学校开设有建筑工程施工、工程造价、建筑装饰、建筑与工程材料、会计电算化、电子商务、计算机动漫与游戏制作等16个专业。目前，学校具有高级职称的教师40人，其中正高级讲师4人。

学校办学成绩斐然，2004年被教育部、建设部确认为“全国建设行业技能型紧缺人才培养、培训基地”，2008年被确认为“福建省高技能人才培训考核省职业技术教育中心基地”、“福建省中等职业学校首批省级技能型紧缺人才培养

基地”、“海峡西岸经济区技能型人才培养基地”。近年来先后获得首批“国家中等职业教育改革发展示范学校”、“福建省第十二届省级文明学校”、“福建省第一届（2015-2017年度）文明校园”、“福建省第二届（2018-2020年度）文明校园”、“福建省教育系统先进单位”、“福建省示范性现代职业院校（福建省示范性现代中等职业学校）”、“全国中等职业学校德育工作先进集体”、“福建省五四红旗团委”、“体育先进单位”、“4A平安校园”、“平安先行学校”、“福建省语言文字规范化示范校”、“福建省教育厅直属机关先进基层党组织”、“福建省直机关三八红旗集体”等多项荣誉称号。2021年6月，我校入选福建省高水平职业院校和专业建设计划立项建设单位名单。

四十多年来，福建建筑学校走过了改革探索阶段、发展跨越阶段和提升内涵阶段，在中等职业教育的改革创新中不断壮大前行，在建筑建材行业成功地树立了教育品牌。

1 学生发展质量

1.1 加强党的全面领导

福建建筑学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，举办主题教育读书班和五个专题集中研讨，大兴调查研究之风，开展为师生办实事解难事活动，积极探索新时代教育教学方法，采取“党建+”教育创新教学，推进人才深度培养，不断提升教书育人本领。学校积极构建党委、党支部、党员“三位一体”党建工作体系，强化政治引领，设立党员先锋岗，发挥党员先锋模范带头作用；不断优化支部建设，开展党支部书记和党务干部培训工作，提高其综合素质，增强基层党组织生机活力；深化组织改革，有序推进党支部规范化建设，积极开展达标创星活动，以加强党的全面领导推动学校高质量发展。学校党委不断加强意识形态工作，强化阵地管控，排查防范非法宗教向校园渗透，团结各民主党派，铸牢中华民族共同体意识，学校党的全面领导得到不断加强。

1.2 办学条件

学校各项设施配套齐全，能满足教学和学生各种活动的要求。拥有多媒体教学系统、电子阅览系统和校园网络系统、

网络智能办公系统以及数字资源库等教学资源。2023 年多媒体教室设备更新 20 间，设备由原来的投影机改为触控一体机，课任老师反映效果良好。福建建筑学校访客测温系统的建立为校外人员出入校园管理提供技术支撑。建设 3 号学生公寓监控系统并接入 1、2 号学生公寓楼监控系统中，为学生管理提供了技术保障。我校现有在校生 3463 人，占地面积 143 亩，建筑面积 57994.17 m²，专任教师 137 人，仪器设备值为 3628.22 万元，纸质图书及数字资源 153226 册。

学校根据各专业教学部实训需要建设功能齐全、设备先进的实训基地，由各专业教学部自行管理。学校不断完善实践教学条件，实训场地和工位满足教学需求，加强各环节实践教学，实践性教学学时占总学时数 50%以上；完善学生实习管理制度，做好学生实习计划、实习协议、实习总结等实习档案管理备案。

1.3 专业设置

学校内设财经商贸教学部、建筑专业教学部、机电汽修专业教学部、信息技术专业教学部、公共课程教学部 5 个教学部。建筑专业教学部开设有建筑工程施工、装配式建筑施工、建筑工程造价、道路与桥梁工程施工、建筑水电安装与运维 5 个中职建筑类专业，并与福建船政交通职业学院“建设工程监理”和“建设工程管理”专业开展联合办学。信息

技术教学部开设建筑装饰技术、计算机平面设计、动漫与游戏制作 3 个中职专业，本年度教学部还与福建信息职业技术学院联办建筑装饰工程技术（五年专）专业，强化中高职衔接专业建设工作。机电汽修专业教学部开设有智能设备运行与维护专业、电梯安装与维修保养、新型建筑材料生产技术、建筑材料检测技术、汽车运用与维修 5 个中职机电类专业，并着力建设机电汽修专业教学部“装备制造专业群”。财经商贸教学部开设有会计事务、电子商务、市场营销 3 个中职财经商贸类专业，其中会计事务专业为首批国家中等职业改革发展示范校重点建设专业。本年度，财经商贸教学部继续与福建农业职业技术学院、福建生物工程职业技术学院“统计与会计核算”、“药品经营与管理” 2 个专业开展联合办学，加强中高职衔接专业建设。

1.4 学生情况

1.4.1. 招生规模

截至 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 级招生数为 1262 人，2021-2023 年总计招生人数为 3565 人，近三年学历教育办学规模变化不大。

具体如表所示：

表 1-1 福建建筑学校 2021-2023 年招生数

福建建筑学校 2021年-2023年招生数			
年段	21 级	22 级	23 级
人数	1269	1034	1262

合计	3565
----	------

1.4.2. 毕业生规模

本年度毕业生为 2020 级，毕业学生总数为 1054 人，升学人数为 968 人，升学率为 91.8%，与 2022 年的 86.3%相比，升学率有明显提高。

1.4.3. 在校生规模

本年度我校在校学生总人数 3463 人，与 2022 年度的 3346 人相比，在校生规模有所增长。

1.4.4. 培训规模

2023 年我校继续实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案，本年度培训规模比 2022 年有所扩大，同时培训的形式更加灵活，培训的内容更加丰富。本年度我校继续发挥资源优势，开展“1+X”培训总计 8 个项目，培训在校学生 1206 人，社会人员 586 人，总计 1194 学时，获取“1+X”证书 322 人。同时，我校还开展了人社部颁发的专项技能证书的培训 and 鉴定工作，共培训学生 365 人，596 学时，参与考证 159 人，获证 158 人。我校党组织深化党建引领，助力乡村振兴，组建技术服务团队开展送科技到社区、农村等活动，与连江县浦口镇中麻开展结对共建乡村共培训 60 多名学生。校内总计三十多名教师参与了以上培训教学。

1.5 师资队伍

根据我校师资队伍和专业布局实际情况，遵循“开放办学，提升内涵，改革创新，突出特色，树立品牌，服务社会”的工作思路，以全面提高教师素质与实践能力的核心，加强专兼结合的“双师型”素质教学团队建设。相较 2022 学年，由于本年度有部分老教师退休，师资队伍结构有所变化。2022 年度生师比有所增长，专任教师高级职称教师比例下降了 2.1%。在职专任教师中本科学历达 100%，其中全日制硕士研究生以上学历 12 人，正高级职称教师 4 人，高级职称

专任教师 40 人，校内专任教师 136 人，专业课教师 96 人，专业课和实习实训指导教师中“双师型”教师占 73.96%，与去年相比有所增加。此外，学校积极响应国家职业教育提质培优要求，结合学校教师队伍发展需要，特聘 14 人，企事业单位生产、管理一线的高级工程师、经济师、会计师、能工巧匠等技术人员 43 人作为兼职教师，进一步充实、优化了教师队伍。详见下表。

表 1-2 2022/2023 学年教师队伍基本情况

内容	2022	2023
专任教师数	146	136
学生数	3346	3463
生师比	20.37:1	25.46:1
专业课教师数	102	96
专业课“双师型”教师数	73	71
专业课教师“双师型”占比例	71.57%	73.96%
兼职教师人数	47	43
兼职教师比例	24.35%	24.02%
专任教师本科以上学历比例	100%	100%
专任教师硕士以上学历人数	13	12
专任教师硕士以上学历比例	8.90%	8.82%
专任教师高级职称教师人数	46	40
专任教师高级职称教师比例	31.51%	29.41%

1.6 社会服务

学校秉承服务社会、志愿服务原则的办学理念，响应国家号召，助力美丽乡村建设，有力践行“三全”育人机制，持续推进“双高”建设融入社会实践，积极探索基层党建引

领乡村振兴的有效途径，开创校村双方共谋发展、合作双赢的良好局面。学校与仓山区建新镇劳光村签署合作共建协议、党支部结对共建协议；与中麻村党支部签订共建协议，开展联合主题党日、送技术下乡、中麻村农副产品校内推介会等多项共建活动。充分发挥各自的资源优势，秉持校村联动、长期合作、相互促进、共建共享原则，建立合作育人工作机制，充分发挥党员的先锋模范作用，在职业能力培训、党团建设、志愿服务、公益帮扶等方面合力打造校村共建新格局。结对共建活动已成为福建建筑学校倾力打造职教特色、积极承担社会责任、推进资源共享、人才共育的重要载体，以实际行动落实服务乡村振兴战略。

2023年1月12日下午，学校党委委员、副校长许育龙，第二党支部书记林修财赴共建社区建新镇劳光村走访慰问生活困难群众。2023年1月11日，福建建筑学校党委贯彻落实党支部“四下基层”工作要求，助力乡村振兴工作，在副校长蔡文镇同志、校办公室主任林修财同志的带领下，赴连江县浦口镇中麻村开展慰问活动。我校第二、第七党支部还向中麻村支部图书馆捐赠了一批红色书籍。捐书交流仪式上，中麻村党支部书记林新同志介绍了村支部本年度的工作开展情况，各党支部委员们在深入了解中麻村乡村振兴工作推动过程中的痛点、难点问题的基础上，积极为乡村发展建言献策，围绕支部共建工作计划出谋划策。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，中共福建建筑学校委员会积极响应省直机关“我在乡间有亩田”党员认领活动。2023年5月12日上午，蔡文镇副校长带领党员干部走进闽侯洋里村，让“抛荒地”变成“希望田”，调动农民种粮积极性，帮助农村农民稳收增收。蔡文镇副校长代表学校与闽侯丰成农业专业合作社受托方签订了《我在乡间有亩田认领协议书》，认领闽侯洋里村五亩地，带动农户整治抛荒，推动抛荒地复耕复种，保障粮食安全，用辛勤的汗水浇灌认领田地，为乡村振兴注入新动能。



图 1-1 学校与闽侯丰成农业专业合作社受托方签订协议

学校为增强师生环保意识，践行绿色环保理念，传承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，践行文明环保，积极举办新时代文明实践学雷锋活动，学校志愿者驿站和雷

锋亭成为学生课余时间热门打卡点。目前已建立起宣传学习、志愿招募、活动策划、组织实践、评分量化、表彰激励等较为完善的学雷锋实践体系。本年度组建支志愿服务队、雷锋亭爱心服务值班、礼仪颁奖、体育赛项服务、校内外公益劳动、校园文明督导等活动。各类活动的开展不仅增强了学生的环保意识，也展现了当代中职生积极向上的精神风貌。学生纷纷表示，要争做保护生态环境的践行者、传播者和捍卫者，为创建文明城区贡献力量。



图 1-2 “党员服务进社区，清洁家园暖人心”志愿服务活动 1

美化环境、你我同行。福建建筑学校第五党支部教师党员携同 2326 班团支部青年志愿者于 2023 年 11 月 17 日走进淮安社区，开展“党员服务进社区，清洁家园暖人心”志愿服务活动。志愿者们分工协作，对老年活动中心及周边街道进行清洁。对周边公共区域进行了清扫。志愿者们经过辛勤劳动，老年活动中心变得干净整洁，周边卫生环境得到了极

大改善。



图 1-3 “党员服务进社区，清洁家园暖人心”志愿服务活动 2

学校组织开展“四下基层、福行八闽——尊老爱幼、扶困助残”志愿服务活动，引导中职生厚植“奉献、友爱、互助、进步”的雷锋精神，成立“学雷锋”驿站志愿服务队，将雷锋活动融入日常、化作经常，在全国志愿服务信息系统上注册 2538 人，志愿时数达 3463 小时。2023 年 2 月与仓山区建新镇劳光村开展“拗九节”活动，按照敬老孝亲传统习俗，向老同志赠送慰问品。徐志伟、王小明、吕思懿、吴亚荣等 12 位老师每周都前往连江中麻小学进行志愿授课活动，为乡村儿童讲授美术、英语知识，给学校少年宫赠送课外书籍 200 多本，赠送每位小学生一套校服，合计 35000 多元。给本校 176 位中职生发放困难助学金 176000 元。

2023 年校工会慰问离退休老教师 7 名，慰问在职教职

工 21 次，发放各种慰问金、慰问品价值 3.3 万元。1 月 13 日慰问夏舜尧、林江麟 2 位离退休教师，还慰问刚做完手术的张祥珍老同志。2 月 10 日春节前，校工会深入了解群众所需、所盼、所难，慰问困难职工 4 名。通过“尊老爱幼、扶困助残”活动，体现了我校认真贯彻落实二十大精神，将各项帮扶措施落到实处，提高了教职工的获得感、幸福感。

2023 年 6 月 26 日下午，第二党支部党员代表、校青年志愿者联合劳光村关工委在劳光村综合楼前小广场开展禁毒宣传活动，旨在提升社区居民的毒品防范意识，营造共建美好家园的良好社会氛围。2023 年 10 月 20 日下午，校团委、关工委组织近 20 名学生作为学校与劳光村老年趣味运动会志愿者。校关工委王显容主任亲临现场鼓励同学们传承中华传统敬老爱老品德，力所能及关爱老人、帮助老人。2023 年 9 月 3 日，福建建筑学校党委组织开展“喜迎新生 党员先行”志愿服务活动，为新生们提供安全有序、热情暖心的迎新服务。



图 1-4 学校联合劳光村关工委开展禁毒宣传活动

学校与福州筑邺建筑科技有限公司校企共建 BIM 实训基地建设,开展了国家人力资源和社会保障部教育培训中心与中国图学学会“全国 BIM 技能等级考试”及技能实训。2023 年我校建筑专业教学部所承担的中国图学会《全国 BIM》证书一、二级考试,总计共有 586 人参加考证。

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 推进三全育人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人的根本任务，以“全员育人、全程育人、全方位育人”为基本路径，将三全育人理念，贯穿于学校各项工作中。学校以“思政课程+课程思政”德育体系为依托，通过德育活动引领、课程设置渗透、文化环境熏陶、社会实践强化、管理制度规范、社会资源融合等途径落实“三全育人”理念，促进学生全面发展。

2.1.2 推进三进工作

学校积极推进贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想三进工作，抓好课堂教学主阵地，用习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观铸魂育人，推动理想信念教育常态化、制度化，加强党史教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育、中国梦教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。学校坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想全方位全过程融入中等职业学校思想政治工作和办学育人全过程，以建立“大思政”工作格局为契机，多渠道、多形式、多层次地推动习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想进教材、进课堂、进头脑，推动新时代中国特色社会主义思想在师生中落地生根。引领广大师生在价值内涵上认知，在思想感情上认同，在学习生活中践行，使之融入到广大师生的思想意识之中，内化为精神追求，外化为自觉行动。

2.1.3 加强德育队伍建设

学校重视打造德育工作队伍。2023 年学校德育、思政骨干教师参加省级以上培训 13 人次，开展主题班会、劳动教育、安全教育等德育专题教育 295 课时，成效显著。学校针对班主任考核制定了相应的规章制度和评价机制，确保育人工作的有效实施。为了提高班主任的班级管理的能力，每年制定班主任年度培训计划，通过以老带新、结对帮扶、新班主任培训、优秀班主任的分享、外出经验交流和线上线下的研讨等方式，提升班主任育人能力。学校筹建班主任工作室，依托班主任工作室的建设，研究班主任工作育人理论，助力班主任的成长。学校重视班主任业务能力比赛，通过以赛促建，提升班主任业务能力。2023 年度福建省省属中职学校班主任业务能力选拔赛获得二等奖 1 项、三等奖 1 项；2023 年度福建省中职学校班主任业务能力比赛获得二等奖 1 项，三等奖 1 项。

2.1.4 丰富校园文化活动

学校抢抓机遇，创新思路，推进我校共青团改革创新，团结带领广大青年学生按照学校党委的要求，牢记使命，担当作为，用奋斗开创新一年共青团工作，学生德育工作成效显著。目前学校共有团员 700 名，2023 年发展团员 166 名，共有社团 12 个，参与社团学生数 632 人次，德育活动参与学生数 48289 人次。本年度，学校 2 个团支部获得“福建省直学校先进学生团支部”，2 名学生获得“福建省直学校优秀学生共青团干部”。今年 3 月，学校组织召开第 26 次团代会暨第 31 次学代会，按照严格流程选举产生新一届两委会成员，加强团组织队伍建设。借助“智慧团建”平台，严格团员发展和教育管理，规范学生干部队伍建设。校团委坚持以学生全面发展为重点，努力丰富校园活动载体，扩展学生第二课堂。为学习宣传党的二十大精神，校团委以“青春谱华章 奋进新征程”为主题，结合学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，开展了为期两个月的校园文化艺术节，先后举行绘画、书法、征文、朗诵、摄影、手抄报、微视频、合唱等 9 大类项目，累计约 1700 逾人次参加，充分展现学校艺术教育成活，展示了全体师生良好的精神面貌。

2.1.5 积极创建德育特色品牌

学校致力于打造以“筑”为核心的校园文化特色品牌，从教育教学、校园环境、学生活动等多方面融入特色元素，展现学校个性魅力。一是办学理念上，“筑德 筑才”的校训将为培养学生品德、为社会培养高素质人才与学校建筑特色有机融合。二是凝练形成了“筑德 筑才 筑馨”的校园文化建设理念，并以“筑成楼”“筑智楼”“筑匠楼”“筑工楼”作为学校主要建筑命名，将建筑实用性和艺术性相结合，在校园整体环境规划上充分展现“筑”文化特色。三是重视活动育人，充分发挥校团委的作用，联合教务科、教学部开展职业教育活动中，并在校园文化艺术节中渗透“筑”文化特色活动，通过手抄报、短视频、摄影作品等形式全方位展现学生对校园文化的理解，将校园文化特色品牌融入学生日常，真正做到入脑、入心。四是注重宣传推动，充分利用校园网站、微信公众号、电子大屏、校报等校内宣传方式开展校园文化传播，2023年，学校网站总计发布宣传报道162篇，出版校报10期，在省教育厅网站发布学校相关报道4篇，推进了学校文化特色品牌的宣传，提高了学校的知名度和影响力。

2.1.6 全面落实五育并举

学校坚持五育并举培育时代新人，将“五育”落在人才

培养的各个环节，全面提升学生综合素质。

德育工作建设情况：学校提高德育工作水平，加强德育队伍建设，开展主题教育活动，强化学生思想道德建设，加强心理健康教育，促进学生身心健康。开展社会实践活动，增强学生社会责任感。

智育工作建设情况：学校深化课程改革，提高课堂教学质量。加强教学管理，规范教学行为。开展专业技能竞赛，提高学生技能水平，加强教师培训，提高教师教育教学水平。

体育工作建设情况：学校强化体育教学，提高学生体育素质；开展阳光体育运动，增强学生体质；开展体育竞赛活动，丰富学生课余生活。2023年10月组织开展第30届校园运动会。

美育工作建设情况：加强美育课程建设，提高学生的审美素养。学校充分发挥校团委的作用，开展形式多样的文艺活动，艺术实践活动，丰富学生课余生活。2023年3月至5月，成功举办第30届校园文化艺术节。

劳动教育建设情况：加强劳动教育课程建设，提高学生的劳动素养。开展劳动实践活动，增强学生的劳动能力。加强劳动教育师资队伍建设，提高劳动教育质量。我校劳动教育案例“一案二评三亮四联系”获评第五批中小学劳动教育实践特色项目。

2.1.7 完善奖助学金体系

学校重视学生资助工作，自开展学生资助工作以来，学校不断规范管理制度，不断完善操作程序，全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一溃漏。2023-2024 学年中职助学金符合条件享受资助金的学生 146 人，集中发放秋季 2023 年 9 月至 2024 年 1 月助学金，每月每人 200 元，总计 146000 元。学校均为学生办理了中职资助银行卡，资助金额均已打入他们的中职资助银行卡中。国家奖学金是国家面向在校学生设立的最高荣誉，旨在激励同学们勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面得到全面发展。学校评审领导小组成员高度重视，严格依照标准，坚持公平、公正、公开、择优的原则，做好国家奖学金评审工作，确保国家奖学金获奖学生能真正代表我校学生优秀的学业水平和综合素质。我校罗智溢、孙雯静等 6 位同学荣获 2023 年国家奖学金。

2.1.8 打造思政示范课堂

本年度学校思政组挖掘《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》育人价值，发挥思政课程主渠道作用，打造思政示范课堂。学校及教学部领导高度重视，组织教学部门、思政教研组全体教师等召开专题会议学习领会《读本》育人价值，要求每年开设《读本》课程学习，每周一课时，并坚持把《读本》使用与学习习近平总书记在福建工作时的重要

理念和重大实践相结合，体现福建是习近平新时代中国特色社会主义思想的孕育地和实践地，把思想孕育与理论发展讲清楚，把蕴含其中的历史发展脉络与内在逻辑讲清楚，运用习近平总书记在福建工作期间的生动故事，讲深、讲透习近平新时代中国特色社会主义思想。思政教师结合职业院校学生年龄特点和认知规律，把理论与实践、历史与现实、思政小课堂与社会大课堂有机结合起来，增强教学的感染力。

本年度，教学部按照人才培养方案，开足开好思政必修课程。对照中职校课程大纲和思政课课程标准，调整、优化思政教学内容，创新教学模式，用信息化引领思政课堂教学改革，组建研讨组和线上研讨群，不定期组织教师开展研讨交流，适时增加更新题库内容，不断完善校级思政网络课程建设。经过多年的努力，目前已有《哲学与人生》已通过省级精品课程并投入使用。通过课程的建设，推动了教学内容和方法的改革，带动了教学团队和思政学科的建设，切实落实好习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的要求。

2.1.9 推进课程思政

自开展课程思政建设的理论研究和实践探索以来，学校结合自身工作的开展，坚持把握课程思政建设的“三度”，即要有高度、深度、广度。首先树立宏大视野看专业，拓展

开课程教学的空间和学生学习的视野，理清专业人才培养和课程教学对国家、对民族和对个人的重要意义，从而提高学生专业学习的积极性和主动性。再者结合专业要求推进课程思政建设，让学生在课程的学习过程中潜移默化地提高自身的思想水平、政治觉悟、道德素质和文化素养。最后使课程思政建设贴近时代、贴近实践、贴近学生，不断增强亲和力和针对性，提升学生获得感。本年度建筑专业教学部修订优化“思政课程+课程思政”的建筑工程施工专业群人才培养方案，编写了建筑工程施工专业群内课程思政深度融入专业课程的典型教学设计方案2个，打造“课程思政”示范课程2个。机电汽修专业教学部挖掘课程思政要素5个。

表 2-1 2023 年福建建筑学校德育工作队伍规模及构成

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	思政课程教师数	人	13	12
2	德育工作人员数	人	30	28
3	班主任数	人	67	69
4	德育活动学生参与数	人	42617	48289
5	体育课专任教师数	人	12	12
6	美育课专任教师数	人	22	22

2.2 专业建设

专业建设是中等职业学校的核心建设内容之一，在学校

的教学工作中占有非常重要的地位，是提高学校教学质量和办学效益的根本保证。按照专业对接产业的办学理念，紧密对接福建省发展战略和区域产业发展、行业企业需求，立足服务我省“六四五”产业新体系，形成符合办学定位、精准对接产业、结构优化清晰的专业布局。学校主动适应我省产业经济发展需求和企业用人需求，在专业设置上建立了动态调整机制，成立专业建设专家委员会，统筹专业建设，探索专业教学组织形式和经验。学校目前专业总数为 16 个，设置专业人才培养方案 16 个。从近几年学生的就业情况看，绝大多数同学都能到与专业相关的行业就业，同时，许多专业已得到家长和社会的广泛认同，学校已经形成一套相对比较成熟的培养体系。

本学年，建筑专业教学部根据地方产业特点，在广泛进行市场调研的基础上，结合学校的现有办学条件，办学定位，合理调整专业布局，明确专业建设方向，主动适应区域产业、行业发展需求，形成与产业结构相吻合的专业布局。着力建设以建筑工程施工专业为龙头，以工程造价、工程监理、道路与桥梁工程施工、建筑设备安装等专业为支撑的专业群。本年度教学部还与福建船政交通职业学院联办工程监理（五年专）专业，强化中高职衔接专业建设工作。

财经商贸专业教学部本年度，按照专业设置对接产业人才需求的办学理念，开展专业调研，在了解我省产业经济发

展需求和企业用人需求情况下，在专业设置上建立了动态调整机制。继续与福建农业职业技术学院、福建生物工程职业技术学院开展“统计与会计核算”、“药品经营与管理”2个专业联合办学，加强与高职院校在人才培养方案优化、人才培养模式构建等方面沟通，加强中高职衔接专业建设。

机电汽修专业教学部目前专业总数为5个，设置专业人才培养方案5个，以提高校企合作、产教融合对教育教学的促进作用为立足点，通过专业建设、师资队伍建设、实训基地建设、社会服务能力建设等方面与企业不断的探索和尝试，形成了“企业文化进教室、企业案例进教材、业务骨干进课堂、人才培养进企业”的校企合作模式。逐步实现企业多种方式参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节。

信息技术专业教学部包括建筑装饰技术、计算机平面设计、动漫与游戏制作三个专业，专业设置主要面向福建省，培养适应建筑行业生产、建设、管理、服务第一线需要的具有良好的职业道德和敬业精神，“首岗能胜任，转岗能适应，升岗有潜力”的高素质高技术应用型人才。本年度教学部还与福建信息职业技术学院联办建筑装饰工程技术（五年专）专业，强化中高职衔接专业建设工作。

2.3 课程建设

2023 年建筑专业教学部有省级职业教育信息化项目省级在线精品课程《建筑力学与结构》、《建筑信息模型 BIM》（初级）认定 2 门，课程《建筑 CAD》通过验收。完成了《建筑 CAD》、《建筑制图与识图》、《工程造价》、《工程测量》等四门校级网络课程培育资源服务项目。

信息技术专业教学部组建了由陈远弢老师领衔的《3dsMax 室内效果图制作》精品在线课程建设团队。团队成员不仅具备扎实的教学功底，还对行业动态和市场需求有深入的了解。课程内容紧密结合行业需求，注重理论与实践相结合，培养学生的实际操作能力和创新思维，为学生提供丰富的学习资源和互动体验，有效激发了学生的学习热情和主动性。2023 年 11 月《3dsMax 室内效果图制作》精品在线课程顺利通过了省级验收，教学部将继续发挥在线教育的优势，进一步优化课程内容，完善教学平台功能，加强教师团队建设，不断提升课程质量和影响力。

机电汽修专业教学部实施分工协作的模块化教学组织，围绕专业群建设建立多方协同的跨专业教学组织。参与省、行业一级标准化建设，研制人才培养方案和课程标准，探索专业认证，开发了校级特色标准和校本教材，建设了专业群课程教学标准。2022-2023 年，机电汽修专业教学部开发校本特色专业教学标准 2 个，校本教材 1 部。

2.4 教材建设

学校严格执行《福建省职业院校教材管理实施细则》，建立健全学校教材管理制度，规范和加强教材选用与使用管理的基础上逐步形成了学校特色的课程、教材理念。2022-2023年，学校修订人才培养方案16个，使用国家规划教材课程4门，开发新型活页式教材1本，开发实训指导书5本，实施课堂革命1项，修订专业课程标准80个，校企开发教材1门，为面向福建乃至全国中职院校土木类专业建设与实施起到了良好的辐射和示范作用。建筑专业教学部苏亮芳、林梅敏两位教师参与中国地质大学出版社教材编写。

2.5 教师专业发展

学校通过党建引领，赋能教师职业信念。制定师德师风建设实施方案，健全师资队伍师德师风管理制度和考核机制，开展专题教育活动，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平。通过优秀教师评比、宣讲、展示等多种活动，引导教师在思想政治素质、职业道德等各方面成为学生健康人格的塑造者与专业发展的楷模，引导广大教师做新时代“四有”好老师。通过科学合理的考核评价，调动教师的积极性和创造性。制定并实施《教师队伍建设五年规划》，完善教师队伍管理制度，深入推进教师岗位聘用改革，完善兼职教师管理办法，加强教学规范管理。加强教师职前培养、

入职培训和在职研修，注重青年教师培养，实施了“青年教师培养双导师制”。落实教师5年一周期的全员轮训制度。建立健全教学能力比赛制度，提升了教师教学能力和专业实践能力，促进教师职业发展。建立健全教师评价体系，完善教师队伍管理制度，完善兼职教师管理办法，修订了教师量化考核标准，规范了教师常规管理。2023年9月选送汤文统、陈德民老师参加信息技术应用能力提升；选送刘锦培老师参加闽台项目理工类培训；11月选送陈升老师参加信息技术应用能力提升——基于NLP数字技术在职教课堂的应用。2023年7月，组织刘锦培老师参加2023年福建省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛获省赛二等奖；组织刘亚东、俞江、郑俊老师参加2023年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛，教学团队作品《乡镇敬老公寓装配式墙面装修数字化设计与施工》获一等奖。2023年10月，刘锦培老师主持申报的福建省教育科学“十四五”规划2023年度课题——《基于学科核心素养的中职《信息技术》课程学习评价研究》获省级立项，立项批准号FJJKZZ23-037。教学部积极开展课堂教学研究，推动教育教学方法的改革和优化。

学校建立与行业企业联合培训专业教师机制，校企共建教师企业实践基地，落实教师到企业实践制度，组织教师在企业或实训基地实训健全教师下企业实践管理制度，提升“双师型”教师占比。优化了教师队伍结构，引进优秀青年

教师，引进企业优秀人才，修订完善了兼职教师队伍建设方案，推进兼职教师队伍建设，行业企业专业技术人员和高技能人才担任兼职教师占专任教师数的比例达到 31.51%。组织教师开展项目式、模块化教学培训，组建教学创新团队。开展专业带头人、骨干教师培养对象考核，全面了解培养对象在岗情况。2022-2023 年，持续推进师资队伍建设和实现师资队伍结构优化，积极培养双师型教师，目前我校共有双师型教师 71 人、占专业课教师 73.96%。硕士研究生及以上学历专任教师占比 8.82%，引进企业优秀人才 4 人，打造教师创新团队 2 支，培养专业组长 17 人，培养骨干教师 18 人，建筑专业教学部林玉章、谢晖老师被认定为福建省首批专业带头人。

2.6 教学改革

依据不同专业特点，各专业部探索不同模式的教学改革，形成各具特色的教学模式改革。学校各专业教学部坚持工学结合、知行合一，实施项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学以及理实一体教学、模块化教学等新型教学模式，推广远程协作、实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式，普及信息化技术融入课堂，打造全生态教学环境，智慧课堂，推动“课堂革命”，鼓励教师教学团队对接职业标准和工作过程，探索分工协作的模块化教学组织

方式，全方位激活教师的教学创新灵感。同时，学校注重培养学生的创新思维和团队协作能力，通过开展各种实践活动和竞赛，为学生提供展示才华的平台。

从 2015 年开始，学校即着手实施课堂教学改革，立足“尚德善能，终身发展”的办学理念，坚持“立德树人、服务发展、促进就业、提高质量、改革创新”的指导思想，牢牢把握“中国古建筑文化传承创新的资源集聚地”的办学定位，紧紧围绕建筑工匠人才培养目标，将极富地方特色的古厝文化深度融入课程体系，深入实施“厝读课堂”革命。建筑专业教学部继续推进基于工作过程的课程和教学模式，建设创新化教师团队、最优化的课程体系、立体化专业教材、信息化的教学方法、数据化的课程教学评价体系，推动“课堂革命”，以“学业水平测试”大纲为标准，开发专业基础特色课程，基于职业岗位工作的职业能力，开发核心课程资源；加大信息化专业课程的教学应用，推广项目教学、情景教学、模块化教学；建立数据化的课程教学评价体系，开展专业和课程教学质量评价工作。2023 年完成 20 级土木类学生技能教学及考核，举办技能升学辅导班，20 级土木类有 8 名同学达到本科线，高职入取率达 100%，并且大部分学生进入优质公办的高职院校教学。完成 21 级土木类学生的《工程制图与识图》专业基础课程教学任务和月考 3 次，近 750 名学生顺利参加 2023 年 6 月份的学业水平考试。完成了与福建船

政交通职业学院联办的 2020 级五年专“工程测量技术”和“建设工程监理”专业两个班级“3+2”转轨考核，85 位同学全部顺利完成考核。财经商贸专业教学部结合专业特点及教学部实际情况，继续加强与企业的深度合作，推进以“现代学徒制”为特色的教学模式改革。会计事务专业持续强化与福建树诚会计公司的校企合作，引进企业的真实账目，让学生以公司学徒身份，直接接触企业账目，做好企业项目，做到真学真做，提前进入职场状态，实现了毕业和就业的零距离对接。

2.7 信息化建设

学校依据《职业院校数字校园建设规范》，健全信息化工作机制，制定《福建建筑学校智慧校园标准》、《“双高”信息化建设总体规划》，既满足了教师系统教、学生系统学的数字资源需要，又服务了学校专业建设和教学改革。2022-2023 年，学校数字技术由辅助手段走向深度应用，多媒体教室设备更新 20 间，设备由原来的投影机改为触控一体机，课任老师反映效果良好。学校访客测温系统的建立为校外人员出入校园管理提供技术支撑。建设 3 号学生公寓监控系统并接入 1 号 2 号学生公寓楼监控系统中，为学生管理提供了技术保障。

学校实施师生线上线下研修常态化，开展信息化全员培

训，建立教学能力竞赛机制，定期邀请专家开展继续教育培训，提升师生信息素养，制定师生信息素养评价指标体系并严格考核。各教学部开展信息化教学交流分享活动，提倡腾讯课堂、SEWOO、超星学习通、慕课等信息化软硬件的应用，围绕信息化 2.0 工程，持续学习信息化有关知识，提高教师教学能力和水平。将传统的建筑专业群升级为智能建筑专业群，将学校的特色专业群与区域产业深入对接、合作、共建产教深度融合平台。建设数字教室和虚拟工厂等虚拟仿真基地，结合学校所开专业开发教学资源，形成特色专业群资源库，实施线上线下相结合的教学模式，建设在线开放精品课程。2023 年学校成功申报了省级职业教育信息化项目“智慧工地虚拟仿真实训基地”1 项，省级在线精品课程《建筑力学与结构》、《建筑信息模型 BIM》（初级）认定 2 门，《建筑 CAD》、《3dsMax 室内效果图制作》2 门精品课程顺利通过了省级验收，推动教育教学的数字化转型。学校培育了校级《建筑 CAD》、《建筑制图与识图》、《工程造价》、《工程测量》等多门校级网络课程。

2.8 实习实训

学校根据各专业教学部实训需要建设功能齐全、设备先进的实训基地，由各专业教学部自行管理。学校实践教学条件较为完善，实训场地和工位满足教学需求，本学年均未新

建及改造。本学年新开发实训指导书 5 本，加强各环节实践教学，实践性教学学时占总学时数 50%以上；完善学生实习管理制度，做好学生实习计划、实习协议、实习总结等实习档案管理备案。

建筑专业教学部实训场所建筑面积 4130（平方米），实训设备 623 台，实训工位 790（个），实训室 11 个，实训设备总值 1260（万元）。信息技术专业教学部实训基地主要设备仪器总价值 110.4 万元，校内实践基地共 8 个，实训实习工位 415 个。机电汽修专业教学部建成汽车运用与维修实训室有教学设备 150 万，建筑面积 500 平米，工位 50 个；建成电梯安装与维修实训室教学设备 100 万，建筑面积 300 平米，工位 50 个；建成建筑智能化实训室教学设备 70 万，建筑面积 200 平米，工位 50 个；建成化学分析实训室教学设备 20 万，建筑面积 300 平米，工位 50 个。财经商贸专业教学部有会计电算化及电子商务/市场营销两个综合实训室，2023 年度均未新建改造。其中会计电算化实训室面积约为 176 平方，工位 90，软硬件资产总值约为 81 万元。电子商务/市场营销综合实训室面积约为 155 平方，工位 66，软硬件资产总值约为 78 万元。与上一学年相比，实训基地设备更加齐全，管理更加规范，生均实训工位有明显提高。详见下图。

实训基地编号	实训基地名称	面向专业	建筑面积(平方米)	教学、实训仪器设备总值(万)	实践教学工位数	实训室数
1	电商综合实训基地	电子商务、市场营销	249	58.754	70	3
2	会计综合实训室	会计事务	176	85.9645	90	2
3	汽车综合实训基地	汽车运用与维修	300	158	50	5
4	化学综合实验基地	新型建筑材料生产技术	300	75.5	50	3
5	楼宇智能化实训基地	智能设备运行与维护	200	139.6	50	3
6	电梯综合实训基地	电梯安装与维修保养	200	165.1	50	2
7	电工电子实训基地	电梯安装与维修保养、	100	30	50	1
8	焊接实训基地	汽车运用与维修	100	50.8	20	1
9	建筑装饰理实一体化实训室	建筑装饰技术	450	103	10	1
10	建筑CAD实训室1	建筑装饰技术、计算机	120	30	50	1
11	砌筑工程实训室	建筑装饰技术	300	10	10	1
12	三维数字化建设中心	计算机平面设计、动漫	65	22	10	1
13	手工绘图实训室	计算机平面设计、动漫	120	2	40	1
14	绘画实训室	建筑装饰技术、计算机	300	5	150	1
15	建筑仿真实训室	建筑装饰技术、计算机	120	43	50	1
16	综合布线实训室	建筑装饰技术、计算机	100	16	50	1
17	建筑工程工法展示室	建筑工程施工、装配式	660	240	100	1
18	钢筋工程实训室	建筑工程施工、装配式	380	50	100	1
19	模板工程实训室	建筑工程施工、装配式	420	200	50	1
20	建筑工程材料实训室	建筑工程施工、装配式	350	170	50	1
21	砌筑工程实训室	建筑工程施工、装配式	180	25	50	1
22	建筑工程造价实训室	建筑工程施工、装配式	200	130	120	2
23	建筑给排水实训室	建筑工程造价、建筑水	220	160	50	1
24	工程测量实训场地	建筑工程施工、装配式	1000	135	100	1
25	建筑CAD实训室2	建筑工程施工、装配式	100	60	60	2
26	BIM实训室	建筑工程造价、建筑水	100	0	50	1
27	无人机测绘实训室	建筑工程施工、装配式	500	60	60	1

图 2-1 福建建筑学校实训实习情况

2.9 技能大赛

学校于 2023 年 3 月 10-12 日承办 2023 年福建省职业院校技能大赛“建筑装饰技能”、“工程算量”两个项目的比赛，于 2023 年 11 月 11-12 日承办 2024 年度福建省职业院校技能大赛省属中职技能选拔赛“水利工程制图与应用”、“食品药品检验”两个项目的比赛。

在 2023 年度福建省职业院校技能大赛中获一等奖 3 项、

二等奖 2 项、三等奖 3 项，在 2023 年度全国职业院校技能大赛化学实验技术赛项（中职组）获一等奖 1 项。详见下表。

表 2-2 2022/2023 学生竞赛成绩获奖汇总表

序号	大赛名称	项目	获奖学生	指导教师	获奖等级
2023 年度福建省职业院校技能大赛省属中职队选拔赛					
1	2023 年度福建省职业院校技能大赛省属中职队选拔赛	电子商务技能	王宇涵	许辰景 郭为燕	三等奖
			林兆宇		
			苏婕		
			雷俊炜		
2	2023 年度福建省职业院校技能大赛省属中职队选拔赛	会计业务处理	陈焯	方明雯	三等奖
			李凤丽		
3	2023 年度福建省职业院校技能大赛省属中职队选拔赛	电梯维修保养	林夏冰	陈旭锋 吴华伟	一等奖
			涂艺贤		
4	2023 年度福建省职业院校技能大赛省属中职队选拔赛	工业分析检验	念明学	陈升 张连海	一等奖
			吴冰宁		
5	2023 年度福建省职业院校技能大赛省属中职队选拔赛	工程测量	黄炜	谢晖 陈茂鸿	二等奖
			罗智溢		
			黄文麟		
			余明富		
6	2023 年度福建省职业院校技能大赛省属中职队选拔赛	工程测量	陈献智	谢晖 陈茂鸿	三等奖
			林国邦		
			余锐韬		
			陆建航		
7	2023 年度福建省职业院校技能大赛省属中职队选拔赛	建筑 CAD	江键	蔡春莲 郑钦月	二等奖
			吴旭航		
8	2023 年度福建省职业院校技能大赛省属中职队选拔赛	建筑设备安装与调控（给排水）	陈礼明	陈燕花 郑卉	一等奖
			梅海焯		
9	2023 年度福建省职业院校技能大赛省属中职队选拔赛	建筑智能化系统安装与调试	张贤斌	林子林 董程程	一等奖
			林浩东		
10	2023 年度福建省职业院校技能大赛省属中职队选拔赛	数字影音后期制作技术	林斯诺	林洁	二等奖
2023 年度福建省职业院校技能大赛					
1	2023 年度福建省职业院校	电子商务技能	王宇涵	郭为燕	三等奖

	校技能大赛		苏婕 林兆宇 郑馨怡	许辰景	
2	2023 年度福建省职业院校技能大赛	电梯维修保养	林夏冰 涂艺贤	陈旭锋 吴华伟	三等奖
3	2023 年度福建省职业院校技能大赛	工业分析检验	吴冰宁 念明学	陈升 张连海	一等奖
4	2023 年度福建省职业院校技能大赛	工程测量	罗智溢 黄文麟 余明富 黄炜	谢晖 陈茂鸿	二等奖
5	2023 年度福建省职业院校技能大赛	工程算量	李璐薇 谢世炜 余周美子	林夏梦 刘萍	一等奖
6	2023 年度福建省职业院校技能大赛	建筑 CAD	吴旭航 江键	蔡春莲 郑钦月	二等奖
7	2023 年度福建省职业院校技能大赛	建筑设备安装与调控（给排水）	陈礼明 梅海焯	陈燕花 郑卉	二等奖
8	2023 年度福建省职业院校技能大赛	建筑智能化系统安装与调试	林浩东 张贤斌	林子林 董程程	三等奖
9	2023 年度福建省职业院校技能大赛	建筑装饰技能	康泓泰 江一锴	周爱娇 陈依月	一等奖
2023 年度全国职业院校技能大赛					
1	2023 年度全国职业院校技能大赛	化学实验技术	吴冰宁 念明学	陈升 林国杰	一等奖
2024 年度福建省职业院校技能大赛省属中职队选拔赛					
1	2024 年度福建省职业院校技能大赛省属中职队选拔赛	食品药品检验	翁玥昕 陈靖雯	陈升 郭为燕	一等奖
2	2024 年度福建省职业院校技能大赛省属中职队选拔赛	装配式建筑构件安装	陈鼎文 李宇轩	林惠	一等奖
3	2024 年度福建省职业院校技能大赛省属中职队选拔赛	水利工程制图与应用	余福灿 叶子蔚	蔡春莲	一等奖
4	2024 年度福建省职业院校技能大赛省属中职队选拔赛	工程测量	黄文麟 罗智溢 张嘉鹏 郑民杰	谢晖 张钦	二等奖
5	2024 年度福建省职业院校技能大赛省属中职队	工程测量	陆建航 段志飞	谢晖 张钦	三等奖

	选拔赛	傅诗健	
		陈献智	

表 2-3 2022/2023 年教师获奖情况

序号	参加项目	参赛教师	获奖情况
1	2023 年福建省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛（省属）	苏亮芳、吴华伟、杨慧婷	二等奖
2	2023 年福建省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛（省属）	刘锦培、俞江、李亚彬	三等奖
3	2023 年福建省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛	苏亮芳、吴华伟、杨慧婷	三等奖
4	2023 年福建省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛	刘锦培、俞江、李亚彬	二等奖
5	2023 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛	谢晖、刘亚东、俞江、郑俊	一等奖
6	2023 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛	洪启琛、吴亚荣、王小明、李亚彬	三等奖
7	福建省教育厅直属机关优秀共产党员	蔡文镇、林国杰、郑怀韬、陈旭锋、杨慧婷、林玉章、张连海	优秀共产党员
8	福建省教育厅直属机关优秀党务工作者	丘永发、李亚彬	优秀党务工作者

2.10 创新创业

为培养学生的创新意识和创新能力，学校积极推进创新创业教育。通过开设创新课程、组织创新讲座、开展创新实践活动等多种方式，培养学生的创新思维 and 创新能力。同时，学校还积极推广创新教育理念，鼓励教师开展创新教育实践，为学生提供更加广阔的创新空间。学校开设了内容丰富的创业课程，包括创业理论、创业实践、创业案例分析等，使学生全面了解创业的流程和要点。同时，学校还邀请了创业成功人士和企业家来校分享经验，为学生提供更加实际的指导。通过创新教育活动的实施、创业课程的开设、创业比赛的组织、创新实践项目的开展、创业团队的培养营造了良好的创业氛围，促进了创新成果的培育，切实提高学生的创新创业能力与水平。

2.11 培养质量

2.11.1 就业质量

2023年，学校应届毕业生1054人，升学人数968人，直接就业人数为86人。其中在中小微企业就业人数79人，在大型企业就业人数为7人，初次就业平均月收入4758元，毕业生创业人数为15人，毕业生就业满意度93%，就业单位对毕业生职业素养的满意度为92%，家长对学校的满意度为88%。

2.11.2 教学质量

学校不断探索人才培养新模式，大力推进以订单式培养、现代学徒制为主要形式的校企合作。按市场需要开发设置专业，建立灵活适用的课程体系。学校各专业的课程设置合理规范，为学生提供全面的知识体系，有助于培养学生的综合素质和应用能力。各专业人才培养方案基本符合行业企业人才需要为确保培养的人才适应和满足用人单位的需求。学校注重实践教学，通过组织学生参加社会实践与职业技能竞赛等方式，提高学生的实际操作能力和解决问题的能力。在加强实训设施建设的同时，强化职业技能培养，开展职业指导，科学有效地评价教育质量，取得一定的成效。

2.11.3 技能证书

信息技术专业教学部落落实“1+X”数字创意建模和“1+X”WPS 办公软件应用职业技能等级证书制度试点，全面落实师资培训、实训室及考核站点建设等工作，及时将考核指导课程与现有课程进行了对接，融入人才培养方案，将考证内容和常态化教学紧密结合，努力做到“岗、课、赛、证”一体化融通。10 月份组织 21 级学生参加 1+X 数字创意建模考证；选派郑俊、陈远弢参加 1+X 数字创意建模师资培训。12 月 2 日面向 21、22 级学生组织开展“1+X 数字创意建模（初级）职业技能等级证书”鉴定工作。2122 班、2218 班、2219 班、2220 班共 75 名计算机平面设计专业和动漫与游戏制作专业的学生顺利完成鉴定考核。财经商贸教学部面向每个专业，

开展全员 1+X 证书的培训，组织 50%以上的培训学生参与证书鉴定。对 21 级电子商务与市场营销的 92 名学生开展 1+X 《网店运营推广》证书培训教学，并于 2023 年 4 月参加该证书职业资格鉴定，共有 38 人参与鉴定，36 人通过初级鉴定，通过率较高。

2.12 五年一贯制办学情况（含 3+2）

学校建筑专业教学部与福建船政交通职业学院“建设工程监理”和“建设工程管理”专业开展 3+2 联合办学，信息技术专业教学部与福建信息职业技术学院联办建筑装饰工程技术（五年专）专业，财经商贸专业教学部与福建农业职业技术学院、福建生物工程职业技术学院“统计与会计核算”、“药品经营与管理”2 个专业开展联合办学，加强中高职衔接专业建设。学校在校 3+2 联合办学专业的 22 级及 21 级教学任务安排、课程衔接等常规教学管理工作，教学效果良好。2023 年 8 月，与福建生物工程学院联办的“药品经营与管理”专业的 2024 班学生在福建省职业技能竞赛“食品与药品检测赛项”中获国赛一等奖的好成绩。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

根据《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6号）和教育部职成司《关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》（教职成司函〔2019〕36号）精神，2023年，学校始终坚持服务产业发展和学生纵深发展导向，深入产教融合，服务行业企业。学校通过一系列组合拳，培养懂技术会钻研的多面手，为行业企业提供人力与技术支持服务。同时学校安排教师到企业参与科研，下企业实践，企业与学校签订协议开展人才培养、技术创新依托在、合作开发教材，为学生提供实习岗位，选派专业技术人员到校承担兼职教学、实训指导、提供相关培训教材等。以下为与学校建立校企合作企业的相关信息：

合作企业名称	合作专业
福州丹厦房产营销策划有限公司	市场营销
福建树诚会计教育咨询有限公司	会计电算化
福州微众创享电子商务有限公司	电子商务
福建华众互联网科技有限公司	电子商务
福州盛程建筑技术有限公司	新型建筑材料生产技术
福建优众建筑工才有限公司	建筑材料检测技术
福州市仓山区车行天下汽车养护中心	汽车运用与维修
上海三菱电梯有限公司福建分公司	智能设备运行与维护
日立电梯（中国）有限公司福建分公司	电梯安装与维修
福州百康居装饰工程有限公司	建筑装饰技术
福建省装饰行业商会	建筑装饰技术
福建宅精装装饰设计工程有限公司	建筑装饰技术
福州宅居宅修装饰工程有限公司	建筑装饰技术
福建省华渔教育科技有限公司	动漫与游戏设计、计算机平面设计
福州市超星数图信息技术有限公司	动漫与游戏设计、计算机平面设计
福建省锦楠建设发展有限公司	建筑装饰技术
福州万象三维电子科技有限公司	动漫与游戏设计、计算机平面设计

图 3-1 福建建筑学校校企合作企业

3.2 服务地方发展

福州都市圈发展战略为专业发展带来新期盼。福州都市圈由以福建省福州市为中心、联系紧密的周边城市共同组成，主要包括：福州、莆田两市全域，宁德市蕉城区、福安市、霞浦县、古田县，南平市延平区和建阳区、建瓯市部分地区，及平潭综合实验区，陆域面积 2.6 万平方公里，2020 年常住总人口约 1300 万人，地区生产总值约 1.5 万亿元，空间和人口的倍增给建筑业发展带来新的需求，为职业教育建筑人才培养带来新的期盼。福建建筑学校地处福建省福州市，学校秉承着服务地方发展建设的办学理念，面向全市乃至全省招生，为当地发展提供人才支撑。

以建筑工程施工专业为核心、工程造价、建筑设备安装专业为支撑的建筑工程施工专业群，适应海峡西岸经济区建筑产业转型对学校培养的人才规格的提出了新的需求。2022 年专业群全日制学历教育学籍注册数达 1400 多人，其中核心专业建筑工程施工专业全日制学历教育在校生数达 800 多人，2021、2022、2023 年，专业群学生获省级技能竞赛团体奖项 13 项，其中团体一等奖 4 项，获奖学生 52 人次，有 40 名同学中学业水平考试中达到本科线，被厦门理工学院、武夷学院等本科院校入取，大部分学生进入福建船政交通职业学院等优质公办的高职院校就读，高职入取率达 100%，专业对口就业率达 100%。机电汽修专业教学部结合“1+X”证书制度，对汽车运用与维修专业人才培养方案进行了优化及修订，开展智能网联汽车检测与运维证书作为汽车运用与维

修专业 1+X 证书试点工作，推进 1+X 证书制度的人才培养模式，以智能网联汽车检测与运维等职业能力有机衔接，提升人才培养质量和学生就业创业能力。信息技术教学部积极响应地方发展需求，致力于培养具备专业技能和创新思维的高素质人才。信息技术教学部与当地建筑装饰行业建立了良好的合作关系。通过实地考察、交流研讨等方式，我们深入了解行业发展趋势和市场需求，为专业建设提供有力支撑。同时，我们还邀请行业专家参与课程设计和教学指导，确保课程内容与实际需求紧密结合。此外，信息技术教学部还积极引导毕业生参与地方经济发展。我们鼓励学生发挥专业特长，为当地建筑装饰项目提供技术支持和服务，推动产业创新与发展。同时，我们还鼓励学生创业，为他们提供创业指导和扶持，助力地方经济的繁荣发展。

3.3 服务乡村振兴

学校秉承服务乡村原则的办学理念，学校党委以支部为单位，创新基层党建工作载体，积极推进支部共建活动，与高职院校、职教中心开展共研共建，与中麻村、劳光村开展村校共建，促进乡村振兴等系列持续活动。结对共建活动已成为福建建筑学校倾力打造职教特色、积极承担社会责任、推进资源共享、人才共育的重要载体。未来，校党委将继续依托各党支部，继续发挥自身优势，在推动支部共建工作深度融合的道路上踔厉奋发、笃行不怠。在共建期间，利用学校教学资源，在连江中麻小学开展少年宫教学活动和捐赠图

书活动，不仅丰富了学校课堂，更拓展了学生视野。同时，我校第七党支部充分发挥共建平台作用，积极开展慰问活动，获得了良好效果。



图 3-2 福建建筑学校与中麻村共建调研



图 3-3 福建建筑学校与中麻村联合帮扶



图 3-4 福建建筑学校向中麻村捐赠图书

3.4 服务终身教育

2023 年为深入贯彻落实习近平总书记关于扶贫工作的重要论述，学校党组织深化党建引领，助力乡村振兴，组建技术服务团队开展送科技到社区、农村等活动，与连江县浦口镇中麻开展结对共建乡村。我校通过发动具有专业专长的教师和志愿者，为农村学生定期开展课外教育提供优质的公益服务，共培训 60 名学生，64 个学时，参与培训教师三十余人，受到社会人员一致好评。

3.5 对口帮扶情况

学校作为理事单位参与由福建船政交通职业学院牵头成立的闽宁职业教育联盟，参与闽宁职业教育联盟的相关活动，开展对口帮扶工作。机电汽修专业教学部孙夷慧老师继续参与援疆工作，目前挂职在昌吉州第一中学。

3.6 具有区域（本校）特色的服务（可选）

为把握中国建造、数字中国建设的重大机遇，在国家着力发展建筑产业工业化、数字化、智能化的转型背景下，传统粗犷式的建造方式向精细化智慧建造方式改变，培养 BIM 与工程造价融合的复合型技术技能人才是迎合社会需求的必然选择。福建建筑学校建筑工程施工专业群工程造价专业深化产教融合，充分利用学校和企业场所、资源，共建共享协同育人平台，调整专业人才培养方案，优化课程内容和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，

实施 1+X 证书制度的人才培养模式,提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。福建建筑学校建筑工程施工专业群建筑工程造价专业深化产教融合,共建 BIM 实训基地,协同培养复合型造价人才,成效显著。学校成为全国首批“1+X”建筑信息模型(BIM)证书试点专业。学校社会服务能力明显提升,教师“双师”素质显著提高,建成福建省级高水平专业化产教融合实训基地。



图 3-5 “1+X”建筑信息模型(BIM)证书考证现场

学校实施课堂教学改革,立足“尚德善能,终身发展”的办学理念,坚持“立德树人、服务发展、促进就业、提高质量、改革创新”的指导思想,牢牢把握“老旧小区改造”的产业政策,为满足人民群众美好生活需要,推动惠民生扩内需,推进城市更新和开发建设方式转型,促进经济高质量发展。我校大力发展电梯安装与维修保养专业,培养从事电梯控制基本操作、电梯安装、电梯保养、电梯常见故障排除、电梯调试及验收工作的具有较高职业素养的技能型、应用型人才。

机电汽修专业教学部优化“1+X”试点专业的人才培养方案，构建了基于智能网联汽车检测与运维的课程体系，开展智能网联汽车检测与运维证书作为汽车运用与维修专业1+X证书试点工作。以1+X证书试点方案，开发汽车运用与维修专业群的专业基础特色课程，基于职业岗位工作的职业能力，校企共同开发“智能网联汽车检测与运维”的专业（技能）课程资源；加大了信息化专业课程的教学应用，推广项目教学、情景教学、模块化教学。

4. 文化传承

4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神

学校贯彻落实国家关于加强劳动教育、弘扬劳模精神、培养高素质劳动者的要求，引导学生树立正确的劳动观念，培养良好的劳动习惯，提升职业技能和职业素养，为未来的职业生涯做好准备。通过开展劳模评选、宣传等活动，引导学生学习劳模先进事迹，树立崇尚劳动、尊重劳动者的观念。同时，以班级为单位，设立“劳动明星”奖项，鼓励学生在学习和生活中积极发挥模范带头作用。加强劳动教育，将劳动教育纳入课程体系，通过开展义务劳动、志愿者活动等方式，引导学生参与劳动实践，培养良好的劳动习惯。同时，鼓励学生参加各类社会实践活动和创新创业比赛，提高实践能力。注重学生的职业素养培养，将职业素养教育纳入课程体系，通过开展职业规划课程、模拟面试等活动，引导学生了解职场文化，提高就业竞争力。同时，加强与企业的合作，为学生提供实习和就业机会。在职业教育中强化工匠精神的培育，通过举办职业技能大赛、优秀毕业生讲座等活动，引导学生树立精益求精、追求卓越的精神。同时，加强实践教学，提高学生的职业技能和职业素养。

4.2 弘扬红色文化

学校深入贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员

会上的讲话精神，深入开展党史学习教育活动，学党史，悟思想，办实事，开新局，把党史学习教育与学校立德树人根本任务相结合，坚定理想信念，传承红色基因，弘扬伟大长征精神。在过去的一年中，学校组织了一系列红色教育活动，包括团课、主题班会、思政课等活动等，让红色文化走入课堂、走进学生心灵。学校注重活动的策划和组织，确保活动的质量和效果，结合重大历史事件、重要历史人物，以及党和国家的重大节庆，依托红色文化资源组织开展纪念活动，以开展爱国主义教育、培育社会主义核心价值观为根本，利用观看红色影片、开展红色征文、举办红色诵读等活动形式，以弘扬革命精神、继承优良传统为核心，深化红色文化价值挖掘和利用创新。学校深入贯彻习近平总书记的重要指示“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”通过开展社会实践活动、志愿服务等活动，让学生更加深入地体验红色文化。通过校园广播、宣传栏、黑板报等渠道，宣传红色文化，营造浓厚的红色氛围。

4.3 传承区域优秀传统文化

学校发扬和传承传统福州古厝文化，将古厝文化融入专业人才培养方案，2022年学校与锦楠建设集团有限公司校企合作成果《厝读课堂：新建筑工匠人才培养模式创新实践》获福建省教学成果奖一等奖，培养更多复合型新建筑工匠人才，为传承区域优秀传统文化做出贡献。

4.4 培育（传承）学校特色职教文化

学校致力于打造以“筑”为核心的校园文化特色品牌，从教育教学、校园环境、学生活动等多方面融入特色元素，展现学校个性魅力。一是办学理念上，“筑德 筑才”的校训将为培养学生品德、为社会培养高素质人才与学校建筑特色有机融合。二是凝练形成了“筑德 筑才 筑馨”的校园文化建设理念，并以“筑成楼”“筑智楼”“筑匠楼”“筑工楼”作为学校主要建筑命名，将建筑实用性和艺术性相结合，在校园整体环境规划上充分展现“筑”文化特色。三是重视活动育人，充分发挥校团委的作用，联合教务科、教学部开展职业教育活动中，并在校园文化艺术节中渗透“筑”文化特色活动，通过手抄报、短视频、摄影作品等形式全方位展现学生对校园文化的理解，将校园文化特色品牌融入学生日常，真正做到入脑、入心。四是注重宣传推动，充分利用校园网站、微信公众号、电子大屏、校报等校内宣传方式开展校园文化宣传，2023年，学校网站总计发布宣传报道162篇，出版校报10期，在省教育厅网站发布学校相关报道4篇，推进了学校文化特色品牌的宣传，提高了学校的知名度和影响力。

5. 国际合作

5.1 合作办学情况（含国（境）外办学情况）

学校积极加强与高职院校的合作，致力于完善中高职衔接，与福建船政交通职业技术学院、福建信息职业技术学院、福建生物工程职业技术学院等多所院校达成合作协议，为学生提供更为流畅的升学通道。通过依托高职院校的国际合作交流机会，努力拓宽学生的国际视野，提升其跨文化交流能力。在海峡两岸融合发展方面，学校正积极探索新路径，以加强闽台职业教育交流合作，推动两岸职业教育的协同发展。

5.2 开发（引进）标准、资源和装备情况

在当前经济全球化大背景下，不同国家产业界之间的联系越发紧密，国际性产业对人才的需求出现了新的趋势和变化，职业教育有必要超越国别限制，加强国际合作。但由于主客观条件限制，学校能做到的国际间共同开发标准极为有限。

5.3 助力“一带一路”倡议情况

学校与福建省建设人力资源集团股份有限公司合作建立培训机制，以更好地服务“一带一路”倡议，培养具有全球视野和跨文化沟通能力的人才。学校始终坚持开放办学、创新育人的理念，致力于提高人才培养质量和国际竞争力，为国家和地方的经济社会发展贡献力量。

5.4 提升学生和教师国际化素养情况

高水平对外开放对职业院校国际化人才的培养提出了现实要求，福建建筑学校以闽台交流合作为起点，依托福建省建设人力资源集团股份有限公司，校企合作共同致力于提高学生国际化素养。学校与福建省建设人力资源集团股份有限公司签订协议，共同培养建筑项目相关人才，服务于肯尼亚、坦桑尼亚等一带一路沿线国家 4 个。

6. 产教融合

6.1 行业产教融合共同体建设

学校作为理事单位参与由福建船政交通职业学院牵头成立的闽宁职业教育联盟。学校作为常务委员单位参与由福建信息职业学院牵头成立的全国乡村振兴产教融合联盟数字乡村专业委员会，赋能新时代国家乡村振兴战略。

6.2 产业学院建设（含产教融合其他表现形式）

6.2.1 校企精准对接，推进深度合作

本年度学校开展人才需求调研，建立需求导向的人才培养结构调整机制，进行专业评价，精准对接产业发展需求，准确定位各专业培养目标，实现专业协同发展、资源多维深度互融。建立政校行企合作运行机制，建立常态化的行业企业人才需求调研、分析和反馈机制，形成包括产业发展、职业能力、人才规格等内容的人才需求和职业岗位能力调研分析报告，促进人才培养和产业人才需求精准对接、良性互动。2022-2023 年，学校与福建绘迁航空科技有限公司、福建锦楠建设集团有限公司、福州筑邨建筑科技有限公司、浙江中科视传科技有限公司、福建博思众教育科技有限公司等 20 家知名国企或民企深入开展校企合作。

6.2.2 搭建校企合作平台，促进资源共建共享

学校为深化产教深度融合，创新协同育人平台搭建，实现校企专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用，形成校企命运共同体，推动资源共建共享。本年度建设

教师企业实践工作站 1 个，共建“众创空间”创新创业中心 1 个，培育现代学徒制专业 2 个。学校发挥示范带动和辐射作用，参与职教集团会议，促进集团成员间深度合作。本年度参与厅属中职教学教研联盟 1 个，建设专业群专业化产教融合实训基地 2 个，校级产教融合实训基地 6 个。

表 6-1 福建建筑学校校企合作企业及合作专业表

合作企业名称	学年	合作专业
福州丹厦房产营销策划有限公司	2022-2023 学年	市场营销
福建树诚会计教育咨询有限公司	2022-2023 学年	会计电算化
福州微众创享电子商务有限公司	2022-2023 学年	电子商务
福建华众互联网科技有限公司	2022-2023 学年	电子商务
福州盛程建筑技术有限公司	2022-2023 学年	新型建筑材料生产技术
福建优众建筑工才有限公司	2022-2023 学年	建筑材料检测技术
福州市仓山区车行天下汽车养护中心	2022-2023 学年	汽车运用与维修
上海三菱电梯有限公司福建分公司	2022-2023 学年	智能设备运行与维护
日立电梯（中国）有限公司福建分公司	2022-2023 学年	电梯安装与维修
福州百康居装饰工程有限公司	2022-2023 学年	建筑装饰技术
福建省装饰行业商会	2022-2023 学年	建筑装饰技术
福建宅精装装饰设计工程有限公司	2022-2023 学年	建筑装饰技术
福州宅居宅修装饰工程有限公司	2022-2023 学年	建筑装饰技术
福建省华渔教育科技有限公司	2022-2023 学年	动漫与游戏设计、计算机平面设计
福州市超星数图信息技术有限公司	2022-2023 学年	动漫与游戏设计、计算机平面设计

福建省锦楠建设发展有限公司	2022-2023 学年	建筑装饰技术
福州万象三维电子科技有限公司	2022-2023 学年	动漫与游戏设计、计算机平面设计
福州丹厦房产营销策划有限公司	2022-2023 学年	市场营销
福建树诚会计教育咨询有限公司	2022-2023 学年	会计电算化
福州微众创享电子商务有限公司	2022-2023 学年	电子商务

6.2.3 推进 1+X 证书试点，完善教学评价体系

本年度进一步推进 1+X 证书制度试点工作，将 1+X 证书制度试点与专业建设紧密结合，提升了人才培养质量和学生就业创业能力。在全校各专业中推进“1”和“X”的有机衔接，推进“岗课赛证”综合育人。本年度新增 1+X 证书制度试点专业 3 个，现有 1+X 证书制度试点专业总计 8 个。

6.3 校企合作典型生产实践项目建设

学校与福州筑邺建筑科技有限公司开展校企合作，共建“建筑信息模型（BIM）实训基地”，通过校企业合作，建筑信息模型（BIM）实训基地满足建筑工程造价学生的《建筑 CAD》、《建筑信息模型（BIM）》等课程实践教学需要。建筑信息模型（BIM）实训基地满足“1+X”建筑信息模型（BIM）证书试点的考核条件，满足中国图学会“全国 BIM 技能等级考试”福建建筑学校考点要求。通过产教融合，建立校企协同育人模式，推进学校建筑工程施工专业群的“1+X” BIM 证书制度的人才培养模式。

7. 发展保障

7.1 党建引领

党建特色：“党建+”教育创新教学，推进人才深度培养

学校党委牢记“为党育人、为国育才”使命，积极探索新时代教育教学方法，采取“党建+”教育创新教学，推进人才深度培养，不断提升教书育人本领。以赛促学促教，围绕职业技能竞赛，充分调动学生学习热情，在 2023 年度福建省职业院校技能大赛中，学校共有 41 名师生参加，获得一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项。2023 年 9 月，我校建筑专业教学部谢晖老师荣获“福建省优秀教师”的荣誉称号。在 2023 年全国职业院校技能大赛中职组化学实验技术赛项中，我校两位学生获得全国一等奖，陈升老师获优秀指导教师奖，实现了近几年我校全国职业院校技能大赛一等奖零的突破，为学校赢得了荣光。

发展党员：严把“入口关”，规范发展党员工作程序

2023 年我校党委始终把发展党员工作作为基层党建的重点，重视新党员发展工作，按照《党章》规定的党员标准和《发展党员工作细则》的要求，遵循“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，以思想入党为根本标准，严把“入口关”，规范发展党员工作程序，认真履行入党手续，确保发展党员的质量，为改善党员队伍结构，保持党员

队伍的先进性，提高基层党组织的活力和执政能力，为促进我校全面建设提供坚强的组织保证。截至目前，2023年共发展新党员2名；确定发展对象2名；吸收入党积极分子4人。2023年新发展党员能带头为师生服务，起到了先锋模范作

党建活动：丰富党支部活动，增强党建活力

学校认真学习贯彻《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》，定期召开党委集体学习研讨会，及时传达贯彻落实党中央决策部署和省委、省教育厅精神，部署学习宣传和贯彻落实工作，强化党对教育工作的全面领导。2023年以来，共召开党委委员会议19次，校领导办公会议45次，切实提高了决策水平和管理水平，避免和减少失误，充分发挥了集体智慧和领导班子成员的整体功能。2023年4月-9月，围绕主题教育，重点抓好专题学习、专题研讨、专题党课和专题宣讲等四项活动，累计开展校级读书班7次，现场教学3次，党务干部集中培训2次，支部主题党日活动15次，活动涵盖乡村结对共建、“我在乡间有亩田”、廉政警示教育、植树造林、禁毒教育宣传、非遗文化体验、志愿服务、观看红色电影等。充分发挥青年理论学习小组作用，对在校学生干部、结对帮扶乡村（连江县中麻村）开展宣讲3场，在全校各班级开展“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题班会40多场，推动新思想进校园、进教材、进课堂、进头脑。重视党建带三建工作，组织召开第八届教职工代表大会第二次会议和第十二届工会会员代

表大会第二次会议，讨论涉及教职工切身利益及学校发展事宜，充分维护教职工的参与权、知情权。开展了手工台灯制作、端午包粽子等活动，各工会小组还组织会员赴周边开展春秋游活动。2023年3月，学校召开第26次团代会暨第31次学代会，按照严格流程选举产生新一届两委会成员，进一步规范了团组织建设，推动了团学工作开展。

党建培训：加强党建业务培训 夯实基层党建基础

集中党委中心组学习12次，专题研讨5次，党委委员读书班学习培训7次，外出现场教学3次，组织党务干部外出培训1次，支部书记专门培训1次，校内党务干部专题培训2次，全体党员专题辅导线上2次，线下辅导培训2次。

2023年2月，我校第二党支部和第五党支部荣获厅级“三星级党支部”称号。2023年5月，学校有7位同志厅优秀共产党员，2名获得厅优秀党务工作者，2个支部获得厅先进基层党组织。2023年7月，学校开展优秀共产党员10名，优秀党务工作者2名，和先进基层党组织2个评选表彰活动。通过表彰先进、树立典型、弘扬正气，进一步激励学校党支部和广大党员提振干事创业精气神。

7.2 政策落实

学校按照《中职学校办学条件达标计划安排表（2022年—2025年）》制定《福建建筑学校办学条件达标工作实施方案》，有序开展福建建筑学校办学条件达标工作，目前我校在教师配备、仪器设备、图书配备、计算机配备四类指标均

已达标，校园建设中占地面积与校舍建筑面积已达标，但生均用地面积、生均校舍建筑面积低于标准。

2023年福建建筑学校积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，深入贯彻落实党的二十大精神，立足本校实际，紧密对接经济社会发展需求，坚持育人为本、质量为先、固本强基、综合改革的基本原则，落实立德树人根本任务，深化职业教育产教融合、校企合作，全力推动治理能力提升行动，深入实施“三教”改革，加快推进教育信息化行动，奋力创建办学特色突出、综合办学质量高的中等职业学校，努力为促进经济社会持续发展和提高国家竞争力提供技术技能人才支撑。

7.3 学校治理

学校以《福建建筑学校章程》为指导，强化了制度化管 理，以思想政治建设和能力建设为重点，加强学校领导班子和管理队伍建设，明确发展定位、目标、思路，打造了一支政治坚定、团结务实、业务精湛、作风优良的领导班子和管理队伍，建立起一套包括校长、副校长、科长、副科长和组长在内的层级分明的五级管理体系，同时，学校持续开展教学和行政督导工作，通过深入开展教学诊断与改进，构建了一套完善的内部质量保障体系。目前，学校的组织架构合理，管理 层级严密，设有 8 个行政科室、2 个教辅中心、5 个教

学部以及 1 个督导室，为学校的持续发展和优质教育提供了坚实的保障。

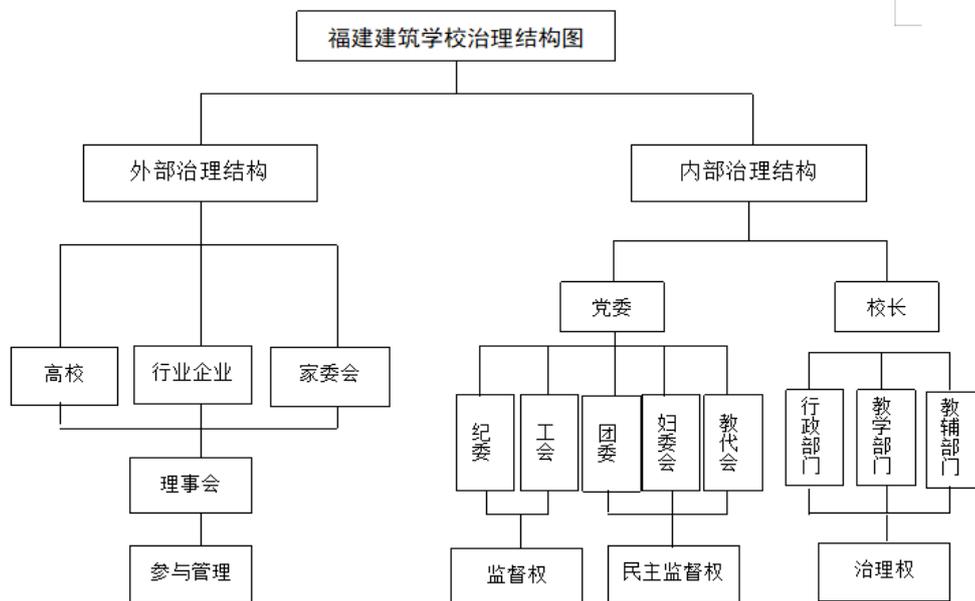


图 7-1 学校治理结构图

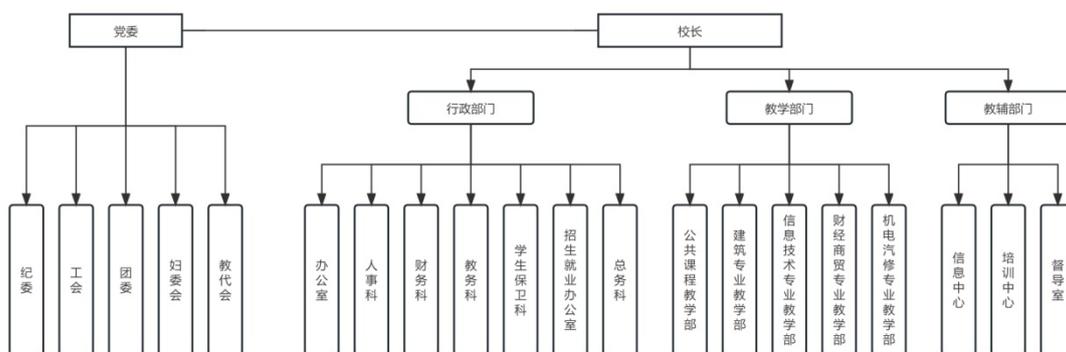


图 7-2 校长负责制下的管理结构图

7.4 质量保障

学校高度重视制度建设，专门成立了制度小组，并在智慧校园平台上设立了学校制度专栏，以便师生随时了解和查阅相关制度。紧密围绕教育教学这一核心工作，以学校章程

为指导原则，确保学校各项工作都遵循规范化的制度约束，为充分收集师生以及各方的意见和建议，学校借助教代会、膳食委员会、师生座谈会等多种渠道，鼓励师生积极参与学校制度的建设和改进。同时，借助理事会和校企合作企业等外部力量，对行政、后勤、财务、安全和学生管理等方面进行全面的质量监控，对制度进行了全面的修订和完善，规范了各项运作程序，加强了内部控制，确保学校的各项事务都在制度的框架内规范进行。2022—2023 学年共修订《福建建筑学校校级先进个人评选细则》、《福建建筑学校班主任工作量化考核办法（试行）》等 18 项制度。

学校构建政府、行业、企业、学校等多元参与的评价体系，建立健全教育评估监测机制，引入第三方评价机构，建立基于现代学徒制的“校企共评”的教育教学质量评价体系，借助学校理事会，构建政府、行业、企业、社区共同参与的办学质量评估体系。

在教学质量标准体系建设方面，以实现人才培养质量为目标，初步建立多元专业和课程教学评价体系，建立技能抽查、毕业生跟踪调查制度，完善技能竞赛制度，以赛促评；认真组织中职学业水平考试和综合素质考核；完善教学质量保证体系，建立教学工作诊断与改进制度。本学年，教学部基于信息化教学平台，收集专业群内毕业生就业数据，初步建立学习者为中心的数据化的专业群和课程教学评价体系，

制订《福建建筑学校内部质量保证体系建设与运行实施方案》并建立教学质量评价监控机制，建立专业群年度质量报告制度。2023年，学校共有2个支部获评福建省教育厅直属机关三星党支部，2个支部获得省教育厅直属机关先进基层党组织，2023年8月，在全国职业院校技能大赛中职组化学实验技术赛项中我校代表队获得全国一等奖。

7.5 经费投入

学校在确保国家、省级专项资金足额投入和专款专用的同时，通过财政投入、校企共建等形式加大配套经费投入，确保为学校建设与发展提供足够的资金保障。加强对学校各项项目建设资金管理，实现项目建设资金使用的规范化和精细化。合理安排经费支出，从严控制资金使用。学校建设与发展所需专项建设经费来源包括：福建省财政专项资金、地方财政投入、行业企业投入和学校自筹。建设资金的使用采取“专款专用、统一管理、专人负责、单独核算、独立审计”的管理原则。学校财务室负责专项资金的管理，实行专款专用，任何部门和个人不得截留、挪用和挤占。学校重视加强建设工作专项资金预决算管理，实行定期检查、审计制度，自觉接受有关部门的监督和审计，保证资金按规定用途使用。学校对办学条件达标建设工作实行年度计划、年度总结、中期检查和评估验收的管理办法，及时处理建设过程中的有关问题。2023年各项办学经费按时拨付到位，其中2023年

一般公共预算拨款 5211.48 万元，中央专项经费拨款 776 万元，省级专项经费拨款 36 万元，3 号公寓楼专项经费拨款 36 万元。生均经费 4665.3 元。

7.6 双优建设的做法和经验

在福建省高水平职业院校建设期间，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，牢固树立新发展理念，高度重视落实加快发展的工作方针，坚持服务海西，品牌立校，特色强校，紧密对接建筑产业升级，深化职业教育综合改革，支撑建筑产业绿色发展，初步形成彰显中国职业教育类型特色的发展模式。

（1）党的建设

学校坚持社会主义办学方向，构建党建“三位一体”工作体系，全面增强基层党组织生机活力，实施双带头人制度，加强党务干部的培养培训，制定党的二十大精神的学习研讨计划，将学校党建工作与各项事业发展同谋划、同部署、同落实、同考评，使学校成为坚持党的全面领导的坚强阵地。

（2）立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，贯彻“三全”育人，健全“思政课程+课程思政”体系，打造德育工作队伍，加强劳动教育，建立健全德技并修育人机制，打造以“筑”为核心的校园特色文化品牌。

（3）学校治理

学校以《福建建筑学校章程》为核心加强制度建设，加强管理团队建设，构建完善的现代职业学校制度，编制学校“十四五”规划，建立“三位一体”的校内督导模式，深入贯彻落实教学诊断与改进，构建完善的内部质量保证体系。

（4）产教融合

学校建立政校行企合作运行机制，建立常态化的行业企业人才需求调研、分析和反馈机制，促进人才培养和产业人才需求精准对接，推进校企深度合作，实施协同育人，促进资源共建共享。

（5）专业发展

学校紧密对接福建省发展战略和区域产业发展、行业企业需求，立足服务我省“六四五”产业新体系，形成符合办学定位、精准对接产业、结构优化清晰的专业布局。建立健全专业群建设运行机制，成立专业建设专家委员会，统筹专业建设，探索专业教学组织形式和经验。

（6）课程教学

学校规范专业人才培养方案研制程序，做好人才培养方案的规划与设计、调研与分析、起草与审定、发布与更新工作，建立人才培养方案公开制度。坚持工学结合、知行合一，深化教法改革，加强教材管理，建立健全学生实习管理制度、实习实训考核评价制度。开展1+X证书试点，完善教学评价

体系，推进“岗课赛证”综合育人。

（7）师资队伍

学校重视师德师风建设，完善师德师风评价体系，建立与行业企业联合培训专业教师机制，制定并实施《教师队伍五年规划》，完善教师队伍管理制度，深入推进教师岗位聘用改革，完善兼职教师管理办法，加强教学规范管理。

（8）信息化建设

学校依据《职业院校数字校园建设规范》，健全信息化工作机制，制定《福建建筑学校智慧校园标准》、《“双高”信息化建设总体规划》，完善学校信息化规章制度。实施线上线下相结合的教学模式，常态化开展线上线下研修，开展信息化全员培训，建立教学能力竞赛机制。

（9）对外合作

学校加强与高职院校联系，完善中高职衔接，依托高职院校参与国际合作交流；围绕探索海峡两岸融合发展新路，加强闽台职业教育交流合作；与福建省建设人力资源集团股份公司合作建立培训机制，服务“一带一路”。

（10）服务发展

学校坚定职业教育类型属性办学，以培养高素质技术技能人才为核心，发挥资源优势开展社会服务，积极开展欠发达地区薄弱职业院校对口支援，服务乡村振兴战略。

8.面临挑战

挑战一：师资素质有待提高，教师结构比例较不平衡。

伴随社会技术变革和产业优化升级，以及中职学生生源的不断壮大，师资队伍规模、质量和结构无法满足现代职业教育发展的需求。疫情之下，教师与外部交流较少，眼界不够开阔，教学方法和手段过于传统，教学设计能力和现代教学技术的应用水平偏低，尤其是VR（虚拟现实）、AR（增强现实）、MR（混合现实）、AI（人工智能）等新一代信息技术应用方面欠缺。

挑战二：产教融合机制有待改善，校企合作不够深入。

目前和企业合作缺乏深度，企业“三新”未能融入学校教学，缺乏实用的校企双元教材，学校的教学内容未能与时俱进跟上时代技术的发展，校内实训基地校企共建的管理体制和运行机制需要进一步探索、功能需要进一步拓展。

挑战三：专业建设发展较缓，教研水平有待提高。

我校建筑建材特色专业很鲜明，但专业布局不平衡，具体表现为个别专业发展，特色不明显，后劲不足，影响了学校的整体办学实力。再者，教师继续学习自我提升的意愿不够强烈，教科研水平提高步伐较为缓慢。

案例 2-1 “一案二评三练四亮”劳动教育工作法

福建建筑学校为加强学生劳动教育，培养高素质技能型劳动者，结合多年来开展学生劳动实践周的实际，构建了“学校、家庭、社会”三位一体劳动教育体系，凝练出“一案二评三练四亮”劳动教育工作方法。学校制定了《福建建筑学校劳动实施教育方案》，通过多年常态化开展学校、社会、家庭一体化劳动育人。学校科学设立两套评价激励机制：学生日常劳动评价体系；设立劳动教育之星、劳动之星“校劳动奖章获得者”表彰激励体系。学校形成了锤炼以文明劳动实践周、班级日常劳动实践课、社会公益劳动实践项目为内容的三大劳动实践品牌。学校建设小红帽劳动宣传队、红马甲公益劳动队、红授带礼仪服务队、绿马甲流动督导队四支亮点劳动队伍。学校通过设立劳动日、劳动周、劳动月阶梯式的劳动教育制度，通过丰富的活动载体，广泛宣传劳动精神、弘扬雷锋精神、唱响劳动主旋律，打造劳动教育特色品牌。



案例 2-2 育人重实践，筑匠建新功

福建建筑学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，学思想、强党性、重实践、建新功，坚守为党育人、为国育才的初心使命，重视教师教学实践能力培养，将专业建设、课程改革、师资队伍建设等与各种技能比赛相结合，积极推动以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，推动学校教育教学高质量发展。2023年全国职业院校技能大赛中职组化学实验技术赛项8月23日至24日在上海举办。福建建筑学校参赛团队不负众望，在59支代表队中脱颖而出，2028班吴冰宁、2024班念明学两位同学勇夺大赛一等奖，实现了近几年我校全国职业院校技能大赛一等奖零的突破。学校将继续发扬精诚团结，敢于担当，十年如一日精益求精，勇攀高峰的精神，在新征程上再创佳绩。



典型人物 2-1 守初心深耕职教 担使命匠心育人

——记福建建筑学校优秀教师陈升

2023 年全国职业院校技能大赛中职组化学实验技术赛项 8 日 23 至 24 日在上海举办。福建建筑学校参赛团队不负众望，在 59 支代表队中脱颖而出，2028 班吴冰宁、2024 班念明学两位同学勇夺大赛一等奖，陈升老师喜获优秀指导教师奖，实现了近几年我校全国职业院校技能大赛一等奖零的突破，为学校赢得了荣光。

陈升老师在分享获奖感言时动情地说：“3 年来 1000 个日夜，无论是白天和黑夜，无论是节日和假期，从无怨言的执着去追求卓越，克服种种困难，跨越层层艰难险阻，越过道道高垒沟壑，第十年代表福建省出征国赛，终于获得 2023 年全国职业院校技能大赛化学实验技术赛项一等奖，集训时每天睡眠只有 4 小时，所有的付出都有收获，所有的努力日月星辰可见。” 作为一名指导老师，陈升老师质朴的语言，感染了在场的每个人。



案例 3-1 福建建筑学校教师对口援疆

为认真贯彻党中央统一部署，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，受省教育厅委派，2020年初我校高级讲师孙夷慧老师前往新疆维吾尔自治区昌吉州开展对口援疆工作，为期三年。孙老师挂职在昌吉州第一中学期间积极参与教育教学改革，用心上好每一节课，精心辅导每一位学生，并通过举办公开课、教学研讨会等方式，在受援学校发挥示范引领和“传帮带”作用，展现了良好的师德师风、扎实的专业功底、过硬的教学技能。在疆期间，孙夷慧老师坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，深入学习领会习近平总书记关于新疆工作的重要论述，扎根边疆，无悔奉献，与新疆各族干部群众并肩携手、团结奋斗，攻坚克难、实干苦干，充分发挥智力援疆教师力量，用心用情用智推进援疆支教工作，为昌吉州教育事业发展作出了突出贡献，为昌吉州人民交出了一份满意答卷，为推动新疆长治久安和高质量发展作出了积极贡献。

典型人物 3-1 志愿微光，点亮希望

有一群人，他们告别熟悉的校园和学生，跨越万里关山，从八闽大地来到三山两盆，在陌生的边疆三尺讲台，手执三寸粉笔，教导边疆学子，他们就是福建援疆教师。

新学期，新疆昌吉州第一中学的孩子们迎来了他们的新老师——来自福建的援疆教师孙夷慧老师。开学第一节课，为了解和掌握少数民族孩子的国家通用语言水平，孙夷慧老师以“我对老师说”为题，让孩子们在纸上自由表达想对新老师说的话。孩子们的这些纸条，虽然书写不工整，很多语句也不通顺，但都透露出对援疆老师的期待。

2022 年受疫情影响，昌吉州各学校新学期开展线上教学。9 月 1 日，昌吉州各中小学校通过网络平台如期线上开学，师生们“云端”相聚，迎来新学期，积极上好开学第一课。在福建援疆楼里，福建援疆教师、昌吉州一中老师孙夷慧早已提前归队，连日来与昌吉州的同事一起线上授课。尽管昌吉市因疫情要求于 8 月 21 日开始实行静态管理，然而学生的学习不能因为疫情而耽误，对于学校安排初三毕业班的教学工作，孙夷慧老师没有任何推诿，欣然答应，并提前返疆。为确保线上课的教学质量和效果，连日来她认真备课、准备课件；课堂上注意与学生的互动，通过随机点名和提问的方式，确保学生在线听课；课后及时批改作业并反馈家长。“孩子们是祖国的未来，因为疫情，隔着千山万水，还是很挂念毕业班的孩子们，所以我一接到通知，就赶紧提前回来了。”孙夷慧说。除了承担线上教学工作，她还积极参加线上

年级组和备课组会议。与学生虽未谋面，但孙夷慧通过和班主任及家长的线上沟通了解学生情况，为解封后的线下课做准备。

孙夷慧老师表示，要努力让自己成为一个发光体，把对新疆对昌吉的满腔热情注入到教学工作中，以文化润疆，正确引领学生，助力推进新疆民族大团结。

案例 4-1 厝读课堂：培养新建筑工匠人才

福建建筑学校以文化为引领，通过开展以筑“德”、筑“匠”、筑“馨”为核心的特色“筑”文化活动，构建具有建筑特色的四位一体校园文化体系，引导学生在隐性教育环境中获得文化熏陶。学校与企业联合，倾力打造集实践教学、技能培训、技能竞赛、技术研发、社会服务“五位一体”的中职建筑专业群实训基地（已成为教育部、建设部全国建筑行业紧缺人才培养基地），通过共建共享搭建协同育人平台，深化教学改革，实施1+X证书制度，多元协同，竭力增强学生的核心素养。同时推进课程思政，将古厝文化元素深度融入各门课程教学，通过课堂革命，筑牢学生文化自信。通过实施“大国工匠进校园”行动计划，畅谈匠心、传授匠艺，指导学生实践教学，着力培养学生的核心素养。学校将关键能力融入技能人才培养全过程，构建起“合作能力”“认知能力”“双创能力”培养模型，分层递进实施关键能力培养，为建筑工匠人才培育奠定技术技能基础。

案例 6-1 目标引领，项目推动，专业建设成效突出

福建建筑学校根据建筑产业转型升级的需要，适应智慧建造对跨专业岗位及技能融通要求，面对建筑工程领域，培养具有“两种精神”（爱国精神、敬业精神），“四种意识”（安全意识、绿色意识、法律意识、创新意识），七项能力（质量控制能力、进度控制能力、成本控制能力、安全管理能力、合同管理能力、信息管理能力、组织协调能力），施工员、造价员、质量员、安全员、资料员等复合型技术技能人才。学校通过实施高水平建筑工程施工专业群项目，不断推动专业群高质量发展，校企融合，建立了专业动态调整机制，优化人才培养方案，契合建筑产业信息化的人才需求；提质培优，完成了 1+X”证书专业全覆盖，实施了 1+X 证书制度的人才培养模式；信息引领，推进了“教师、教材、教法”改革，提升了信息化技术应用水平。

案例 6-2 深化产教融合，开展生产性实习实训

福建建筑学校与福州车行天下汽车服务有限公司达成校企合作协 议，并将仓山区车行天下养护中心作为产教融合实训基地，为毕业 班的学生提供岗位实习机会，由相关教师带领该专业学生进行岗位实 习，其目的是为了完成理论与实际的结合，进一步提高学生的思想觉 悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便 把学生培养成为社会所需要的高素质复合型人才。学生通过调查了 解当前汽车的发展情况，掌握汽修各种维护的内容（日常维护、一级 维护、二级维护）。了解一级维护的各项内容以及维护的流程，并掌 握汽车生产线作业各工位的实际操作规程、各种汽修专用设备和仪器 的使用、4S 店的汽修流程。通过生产性的实习实训，学生的实践水 平得到显著的提升，为日后的就业创业奠定良好的基础。

公司师傅对学生的岗前培训实习同学进行汽车发动机保养



实习同学进行美光漆面打蜡实习同学进行玻璃深度清洁护理

案例 7-1 “党建+”教育创新教学 推进人才深度培养

近年来，福建建筑学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，学思想、强党性、重实践、建新功，坚守为党育人、为国育才的初心使命。福建建筑学校党委认真组织党员学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极贯彻落实党的二十大精神及习近平总书记关于教育工作重要论述和省委十一届三次全会部署要求，通过创新教学模式、加强师资队伍建设、推进信息技术应用、加强学生综合素质培养以及加强校园文化建设，积极推动教育创新并取得了丰硕的成果。建筑专业教学部谢晖老师荣获“福建省优秀教师”的荣誉称号。在 2023 年全国职业院校技能大赛中职组化学实验技术赛项中，福建建筑学校参赛团队勇夺大赛一等奖，陈升老师喜获优秀指导教师奖，为学校赢得了荣光。以上成效的获得既是学校主题教育成果的展示，也是学校重视教师教学实践能力培养，将专业建设、课程改革、师资队伍建设等与技能比赛相结合，推动学校教育教学高质量发展的集中体现。



典型人物 7-1 谢晖同志 2023 年荣获“福建省优秀教师”

一、建设背景

“四有”好老师是指有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的老师，出自第 30 个教师节前夕，习近平总书记考察北京师范大学时勉励广大师生的讲话。为贯彻落实党的二十大精神及习近平总书记关于教育工作一系列重要论述，近年来，福建建筑学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，学思想、强党性、重实践、建新功，坚守为党育人、为国育才的初心使命。通过加强师资队伍建设、师德师风建设，创新教学模式等，推动学校职业教育取得了丰硕的成果，涌现出一批教书育人、爱岗敬业的优秀典型人物。

二、建设目标

强国必先强教，强教必先强师。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教师队伍建设，把师德师风建设作为提升新时代教师素质、办好人民满意教育的首要任务。习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时强调，加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，全面落实立德树人根本任务，坚守三尺讲台，潜心教书育人，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

三、建设过程

福建建筑学校党委发挥党建引领作用，把师德师风建设作为突破口，一是加强政治理论学习，铸牢“为党育人、为国育才”的初心使

命；二是重视教师教学实践能力培养，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领；三是推动基层党支部党建工作“一融双优”，充分发挥党员骨干教师先锋模范作用，开展“三亮三比三创”活动，即：亮身份、亮标准、亮承诺，比素质、比工作、比贡献，创党员先锋岗、创满意窗口、创服务先锋队，打造一支爱岗敬业，让人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。2023年第39个教师节，我校建筑专业教学部谢晖老师荣获“福建省优秀教师”的荣誉称号，她就是其中的一个典型代表。

谢晖同志是我校第六党支部的一名党员，现任建筑专业教学部副主任，从事教学工作22年，多次获得校先进教师、校优秀共产党员，2016年获教育厅优秀共产党员，2018年获全国黄炎培职业教育杰出教师奖，2022年获福建省课程思政教学名师。

谢晖同志在2018-2020年学校开展的“三亮三比三创”活动中，连续三年指导学生分别获得福建省职业院校技能大赛“工程测量”比赛一、二等奖、全国职业院校技能大赛二、三等奖。2020年获福建省技能竞赛优秀工作者，2022年获职业院校教学能力比赛福建省一等奖、全国三等奖。2022年获福建省教学成果奖一等奖。参与编写中华人民共和国行业标准《混凝土结构用钢筋间隔件应用技术规程》；主持参与省级课题6项；发表教育教学论文8篇；主编、参编教材6本。

2019年，指导学生参加测量技能比赛，期间查出患恶性肿瘤，住院动手术，住院期间，仍心系学生。在术后初愈的1个多月时间，

带领学生冒着盛夏酷暑，几次远赴常州，探勘比赛场地，完成训练任务，最终获得佳绩。

四、取得成效

谢晖老师荣获“福建省优秀教师”的荣誉称号，是学校党委深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，加强师德师风建设的一次充分展示，充分展现了新时代新征程高质量教师队伍建设的突出成就和广大教师立德树人、自信自强的精神风貌，大大激励了全校教师和教育工作者积极投身教育强国建设实践，具有十分重要的示范引领作用。在谢晖等一批学科带头人、骨干教师、优秀党员的积极引领下，我校逐渐形成了“以老带新”浓厚的教研氛围，老党员、老教师通过言传身教，教学相长，指导帮助青年教师提高师德水平和教育教学能力，推动了学校高质量发展。

今后，学校党委将进一步深化“双高校”建设，不断提升教育教学水平，打造一支爱岗敬业，让人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，为社会培养更多高素质技术技能人才。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	1001	1054
2	毕业去向落实人数	人	1001	1054
	其中：毕业生升学人数	人	864	968
	升入本科人数	人	11	10
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	月收入	元	2784.62	4758
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	99	79
	其中：面向第一产业	人	17	34
	面向第二产业	人	22	0
	面向第三产业	人	60	45
6	自主创业率	%	1.3	1.4
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	网上调查	85.1	2980
	其中：课堂育人满意度	%	网上调查	82.3	2980
	课外育人满意度	%	网上调查	84.6	2980
	思想政治课教学满意度	%	网上调查	88.1	2980
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	网上调查	86.7	2980
	专业课教学满意度	%	网上调查	89.2	2980
2	毕业生满意度	%			
	其中：应届毕业生满意度	%	93%	1054	问卷/电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	80%	2620	问卷/电话
3	教职工满意度	%	96	181	网上调查
4	用人单位满意度	%	92	752	问卷/电话
5	家长满意度	%	90.15	523	问卷/电话

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	生师比*	:	20.37:1	25.46:1
2	双师素质专任教师比例*	%	71.57	73.96
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	31.51	29.41
4	专业群数量*	个	2	2
	专业数量*	个	8	8
5	教学计划内课程总数*	门	306	301
		学时	34593	34593
	其中:课证融通课程数*	门	11	10
		学时	1300	1228
网络教学课程数	门	61	61	
	学时	1212	1340	
6	专业教学资源库数	个	3	3
	其中:国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	3	3
7	在线精品课程数*	门	3	5
		学时	160	160
	在线精品课程课均学生数*	人	290	290
	其中:国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	2	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	0	3
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	1
	其中:国家级数量*	个	0	0

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	2	2
	其中： 国家规划教材数量*	本	0	1
	校企合作编写教材数量	本	1	1
	新形态教材数量	本	1	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	400	400
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1040/3346	1590/3463
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10979.08	10477.10
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
1	专业群名称	核心专业		选择对接产业链
2	建筑工程施工专业群	建筑工程施工		项目准备、项目施工、项目竣工验收的建设周期内生产任务链
∴	建筑装饰技术专业群	建筑装饰工程技术		建筑装饰施工设计、装饰工程项目管理、装饰工程绘图、装饰工程造价

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	137	86
	其中：A类：留在当地就业*	人	136	84
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	124	79
	D类：到大型企业就业*	人	13	7
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	1.5	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	0	0
	其中：专利授权数量*	项	0	0
	发明专利授权数量*	项	0	0
	专利转让数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0
6	非学历培训项目数*	项	8	8
	非学历培训学时*	个	1106	1106
	公益项目培训学时*	个	30	30
7	非学历培训到账经费	万元	15	15

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0	0
	接收国外留学生人数	人	0	0
	接收国外访学教师人数	人	0	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
	其中：专业标准	个	0	0
	课程标准	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人 日	0	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	全日制在校生人数*	人	3346	3463
2	年生均财政拨款水平	元	5000	4665.3
3	年财政专项拨款	万元	5578.66	6059.48
4	教职员工额定编制数	人	344	344
	教职工总数	人	194	181
	其中：专任教师总数	人	146	136
	思政课教师数*	人	13	12
	体育课专任教师数	人	12	12
	美育课专任教师数	人	22	22
	辅导员人数*	人	高职填报	高职填报
	班主任人数	人	67	69
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3400	3364
	其中：学生体质测评合格率	%	66.9	69.2
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1260	1260
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	0	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	0	0	28
	年支付行业导师课酬	万元	0	0.224
10	年实习专项经费	万元	1.5249	2.028
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.5249	2.028



筑智楼



校训：筑德 筑才
校风：乐教 勤学
教风：尚德 善导
学风：尚学 善思

